الرف في النجوالعربي وأثرة في النجوالعربي

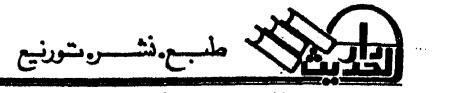
ركتورنيصف عبارممالضنع دكتورنيصف عبارممن لضنع

> َ دَارُلِجَ لِهِ بَيْثُ القتادِيزة

ا دِرِ بَهِ بِنَهِ بِهِ الْمُ ال وَالْثِرُهُ فِي النَّهِ وَالْهِ رَبِي

حقوق الطبعمجفوط للناشر

الطبعة الأولى 1414هـ – 1994م



۱۵۰ شارع جوهر القائد أمام جامعة الأزهر
 تاينس ۱۱۸۷۱۹ه ۱۱۳۰۳۱ه هاکس ۱۱۹۲۹۷ه

الرف في النجوالعربي وأثرة في النجوالعربي

ركتورنيصف عبارممالضنع دكتورنيصف عبارممن لضنع

> َ دَارُلِجَ لِهِ بَيْثُ القتادِيزة

بيني

,

.

بِنِيْ الْمِالِحِيْنَ الْحِيْنَ الْحِيْنِ الْحِيْنَ الْحِيْنِ الْحِيْنَ الْحِيْنَ الْحِيْنَ الْحِيْنِ الْحِيْنَ الْحِيْنِ الْمِيْنِ الْحِيْنِ الْحِيْنِ الْحِيْنِ الْحِيْنِ الْحِيْنِ الْحِيْنِ الْحِيْنِ الْحِيْنِ الْحِيْنِ الْعِيْنِ الْمِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِي الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِيْنِي الْعِيْنِ الْعِيلِيِيِيْنِ الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِيْنِ الْعِيلِي الْعِ

ترجمة المؤلف

نسبه: هو يوسف بن عبد الرحمن بن إبراهيم بن محمد بن الضبع بن محمد ابن حمد بن محمد ابن عزوز بن الضبع بن فياض الجهينى بلداً ومولداً، الحنفى مشرباً ومذهباً.

مولده: ولد في موسم جنى ثمار النخيل والأعناب بريف جهينة ذات السدر والنخيل عام ١٩٠٥ من أبوين صالحين.

وقد تتلمذ أبوه عبد الرحمن على والده الشيخ إبراهيم محمد الضبع من علماء الأزهر ومن تلاميذ شيوخه الأفاضل الشيخ الباجورى والشيخ عليش الكبير ومعاصريه كما هو ثابت في الشهادات التي أجازوه بها في مختلف العلوم والفنون.

حفظ القرآن الكريم حفظًا جيدًا مع تجويده على رواية حفص عن عاصم على أيدى سبعة نفر من المقرئين المجودين، وحفظ متن نور الإيضاح فى فقه الحنفية، كما حفظ متن الأجرومية وتتلمذ فى شرحهما على خاله: الشيخ حسين محمد حسين الضبع ــ رحمه الله ـ الذى اتخذ له حلقة لتدريس مبادىء الفقه الحنفى.

ثم تلقى تعليمه الابتدائى والثانوى فى معهد الاسكندرية الدينى وتولى أمره ابن خالته الشيخ أحمد بن إبراهيم الجهينى - رحمه الله ـ أحمد علماء الأزهر والذى كان يعمل إمامًا وخطيبًا ومدرسًا بالأسكندرية.

ونال ثقة الأساتذة وشيخ المعهد _ آنذاك _ الشيخ محمد الشافعي الظواهري

الذى آخى بينه وبين ابنه الشيخ حسن الظواهرى، كما آخى الشيخ عمر الجندى _ كبير مراقبى المعهد _ بينه وبين ابنه الأستاذ عبد الوهاب عمر الجندى فى المذاكرة وتحضير الدروس، وكان أساتذة المعهد يتفقدونهم الأمر أعد ثلاثتهم إعداداً محموداً وأهلهم لكلية اللغة العربية، وكلية دار العلوم التى اختارها الجندى.

وفى كلية اللغة العربية اشتد حرص المؤلف على تحصيل العلوم المقررة من عربية ولغوية، كالنحو والصرف وفقه اللغة وعلوم البلاغة «المعانى والبيان والبديع» وادب اللغة العربية، والتفسير والحديث وأصول الفقه، والعروض والقافية، على أيدى فحول العلماء: الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد، والشيخ محمد غرابه من جماعة كبار العلماء، والشيخ عبد الجميد ناصف عبد الغفار، والشيخ عبد الجواد رمضان، والاستاذ على بك الجارم، والاستاذ محمد هاشم عطية، والاستاذ أحمد يوسف نجاتى.

وكان لفرط حرص المترجم له على التحصيل أثر بالغ لدخول مسابقة الإمامة والخطابة والتدريس التي أعلنت عنها وزارة الأوقاف ودخلها مئات من الخريجين الحاصلين على مؤهلات عليا من عالمية وإجازة تخصص، وعقد الإمتحان التحريري في مسجد أحمد بن طولون بالقلعة والذي كان خطيبه وإمامه ومدرسه الأستاذ أحمد أبو بكر الجهيني المحامي الشرعي والذي عهد بالخطابة إلى المُترجم له، وما أن ظهرت نتيجة الإمتحان التحريري حتى كانت نتيجة الشهاد العالية بكلية اللغة العربية قد أعلنت في صحيفة الأهرام سنة ١٣٥٦ هـ ١٩٣٧م، مما أتاح له دخول الإمتحان الشفوى على لجنة مولفة من مدير المساجد؛ الأستاذ محمد عبد الرحمن الجويلي، والأستاذين مصطفى الماحي الأديب المشهور، والأستاذ إبراهيم عبد الهادى رئيس الوزراء فيما بعد.

ولإحاطة المترجم له بنصوص الأدب العربى من العصر الجاهلي إلى العصر الحاضر حفظًا وفهمًا قدَّرته اللجنة قدره مما جمعله في طليعة الناجحين الذين تضاءل عددهم إلى ثلاثة وثلاثين؛ من أجل ذلك جعلت وزارة الأوقاف مساجد القاهرة من نصيب العشرة الأول، وللعشرة الشانية مساجد الوجه البحرى، ولمن تبقى مساجد الصعيد، فعين الشيخ يوسف إمامًا وخطيبًا ومدرسًا لمسجد المؤيد

بالدرب الأحمر بادىء الأمر فمسجد الكومى بالعباسية، ثم القبة الفداوية، ثم مسجد محمود محرم بالجمالية مع جدول لإلقاء عظات دينية فى المساجد الجامعة بالعاصمة، وكان ذلك إبان انتظامه فى سلك التخصص للاستاذية، وكانت مدته أربع سنوات بالدراسة التمهيدية وبعدها سنتان _ على الأقل _ لرسالة علمية.

وبعد انتهائه من الدراسة العليا التى أعطاها حقها من مدة كافية نظراً لاضطرابات فى الأزهر فقد تقدم للإمتحان النهائى سنة ١٣٦٦ هـ ١٩٤٧م ونال درجة العالمية بدرجة أستاذ «دكتوراه» بتوقيع المرحوم إبراهيم باشا عبد الهادى رئيس الديوان الملكى نائبًا عن الملك فاروق رحمهم الله، فعين فى الأزهر من ذلك التاريخ عامًا دراسيًا فى معهد القاهرة الدينى وبعده مدرسًا فى كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر.

وفى عام ١٣٦٨ هـ - ١٩٤٩م حضر إلى الأزهر مدير المعارف السعودية الشيخ محمد بن مانع - رحمه الله - المشرف العام على التعليم الدينى لاختيار نفر من أساتذة الأزهر لينشىء بهم كلية الشريعة بمكة المكرمة نواة الجامعات، وظل فى السعودية مدة طويلة فى الرياض، ومكة، والمدينة، وغيرهن من مدن المملكة، ولم يظفر به الأزهر إلا بعد تفرغه سنة ١٩٩٠، فكان عضواً فى اللجنة العلمية الدائمة لأقسام اللغويات لترقية الأساتذة، وظل بها حتى لقى ربه فى العلمية الدائمة لأقسام اللغويات لترقية الأساتذة، وظل بها حتى لقى ربه فى

وكان معه فى تلك اللجنة الدكتور/ إبراهيم البسيونى ـ رحمه الله ـ والدكتور/ أحمد حسن كحيل، والدكتور/ يوسف أبو العلا الجرشه، أمدًّ الله فى عمرهما ونفع المسلمين بعلمهما.

وبعبد

فقد رغب إلى أخى وصديقى الدكتور «محمد» نجل عالمنا وشيخنا الشيخ يوسف الضبع فى أن أتولى الإشراف على طبع هذا الكتاب من أجل إخسراجه إلى النور، فلبيت رغبته، وأحببت أن أشارك فى إحياء هذا التراث الخالد الذى تعتز المكتبة الإسلامية به.

كسما قسمت بتخسريج الآيات القسرآنية، والأحساديث النبسوية الواردة في ثنايا الكتاب، مع عمل فسهارس فنية لها في آخر الكتساب حتى يعم النفع، ووضعت في هوامش الكتاب تلك العلامة (*) لما أضفته إلى الأصل، فما أصبت فيه فلله المنة، وما أخطأت فمنى وحسبى أن من أجتسهد وأصاب فله أجران، ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد.

دکستسور مصطفی محمد حسین اللهبی ۱۹۹۷/۱۲/۲۱ الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين: سيدنا محمد ولله وعلى آله وأصحابه الغر الميامين، ومن سار على دربهم واتبع نهجهم إلى يوم الدين، وبعد... فقد قال الحكيم العربى:

ليس ملي الله بمسسستنكر

أن يجسمع العسالم في واحسد

وفاء بحق، وحفظًا لعهد، وتأدية لواجب، واعترافًا بجميل، وآداء لشكر، أعاود ذكرى شيخ النحويين في عصره وقدوة المحققين لزمنه، وعلاَّمة المعقول والمنقول، وليس ذكرى له اليوم كمذكرى له بالأمس؛ لأننى اليوم أذكره روحًا سارية وفضيلة سامية في حياته الباقية، وهي حياة لا تحدها تلكم الطاقة المادية، ولا تأسرها الأواصر الآدمية، بل حياة أبدية خالدة سعيدة بعون الله تعالى ومشيئته: ﴿وَإِنَّ الدَّارِ الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون﴾ [العنكبوت: ١٤] وقديمًا قيل:

* فالذكر للإنسان عمر ثان *

لقد كنت أذكر فيما مضى من الأعوام السابقة فأذكر فيه الأستاذ العالم، والمربى الفاضل، والمعلم الآمين، والوالد الراعى، والسحديق الوفى، والأخ المخلص، هذا عدا الشهامة، والنجدة، والكرم، وقوة الشخصية، والأدب الجم، والتواضع الشديد، وبشاشة الوجه، وطلاقة المحيا، والحياء، والسخاء.

تراه إذا مسا جستستسه مستسهللاً كسانك تعطيسه الذي أنت سسائلة

هو البحسر من أي النواحي أتيسسه

فَلُجَّتُه المعسروف والجسود سساحله

ثم الثبات على المبدأ والاعتزاز بالنفس في غير ما تكبر أو صلف.

أولئك آبائي فسيجسئني بمثلهم

إذا جــمـعــتنا يا جــرير المجــامع

لم يكن _ رحمه الله _ بمعزل عن الحياة العامة، وإن لم يكن غير مكلف رسميًا بشيء منها ويقول في ذلك: واجبنا أن نكمل الناس بأفكارنا وطاقاتنا ما دام الله أعطانا ما يمكن أن ينتفع به؛ فإن وجدنا للكلمة قبولاً شاركنا، وإن وجدنا صدودًا كفانا أننا بذلنا النصح؛ ومن هنا كنت تراه مشاركًا لأفراح الناس وأحزانهم ومشاكلهم وقضاياهم اجتماعيًا بمعنى هذه الكلمة، معينًا لأبنائه وطلابه ومريديه مقدمًا لهم يد العون والمساعدة والمساندة يحبهم ويحبونه حتى ظن أهل الحى _ وأنا واحد من تلاميذه _ أننى ابنه الذى من صلبه، وكفى بالعلم رحمًا بين أهله، كنت أشفق عليه من كثرة ما يبذل فكان _ رحمه الله _ يقطع كلامى بقوله: إن أبناءنا أوليناهم لغيرنا وينشدنى قول القائل:

من يصنع الحسيسر لا يعدم جسوازيه لا يلهب العسسرف بين الله والناس

كان _ رحمه الله _ عالمًا من علماء العربية، ورائداً من رواد الإصلاح؛ إذ قام بمهمة الوعظ والتدريس والخطابة في مساجد مصر وخارجها؛ فكان إذا سكت أسمع، وإذا تكلم أقنع، تتدفق اللغة من فيه تدفقًا، معاصراً لشيوخ الأزهر وعلمائه من العقد الأول من هذا القرن إلى أن وافته المنية ولبي نداء ربه سنة ست وتسعين وتسعمائة وألف؛ فكان كالأرض الطيبة النقية التي قبلت الماء فأنبتت الخير الكثير والرزق الوفير، وشيخًا عظيمًا من شيوخ الإسلام وهبوا أنفسهم للعلم والدفاع عن الدين _ إذا قام بمهمة التدريس في المسجد الحرام فترة طويلة _ والحفاظ على اللغة حتى يسلم القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة من عادية التحريف وغائلة اللحن _ له في ذلك اجتهادات ساخصها بحديث في

بحث آخر ـ قبضى حياته فى محراب العلم فعلَّم وعمل، ونفع الله به وبعلمه خلقًا كثيرًا صاروا أساتذة وشيوخًا في زمنه.

إذا مسات منا سسيسد قسام سسيسد قسال الكرام فسعسول

وكان خير رسول في المصالح العامة بين الناس، يتصرف بحكمة، وينطق بذكاء، ويتكلم بحق، ويقنع بقوة، وينجح دائمًا فيهما قصد إليه، ولست أعرف أنه كُلِّف بالوساطة في خير، أو السفارة بين الناس في منفعة تعود عليهم ونكص عما كلف به، أو تردد في قبوله، وكنت أسأله مستغربًا: كيف نفذت إلى فلان؟ فيجيبني: الناس طيبون يبتغون الحير لكن بطرق مختلفة، فإذا جمعت بينهم أو قربت بين آرائهم وجدت التلاقي سهلاً والخير هدف الجميع.

أما اليوم فإنما يحفرنى منه صفاته وكم هى نادرة وعزيزة فلقد كان _ رحمه الله _ صاحب مواقف تاريخية مشهودة سطرت له صفحات مجد خالد من الشين الشرف سواء أكان فى مصر أم فى خارجها إذ كان _ رحمه الله _ من الذين أسهموا فى تأسيس الجامعات الإسلامية والعربية بالمملكة العربية السعودية، وله فى ذلك دور بارز ونشاط ملموس يُذكر له اليوم فيشكر عليه همن سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها».

وكانت لمه صلات وعلاقسات لا تنفصم عُراها بملوك وأمراء المملكة العسربية السعودية لثقتهم فيه وعلو كعب ورسوخ قدمه وأمانته وهمته ونشاطه إذ كان عالمًا تلمس فيه ثقة العالم وتمكنه وقوته وأصالته.

وكان عبقريًا المعيًا ماهرًا موهوبًا شغف بدراسة العلوم ودأب على تفهمها حتى تطامن له مركبها وصفا مشربها، ويقول فإذا قال فالقول ما قال.

 وهو أستاذ يحمل بين جوانبه هموم طلابه وجامعته ويسير بهما إلى أبعد الآفاق، يؤازره علم راسخ، وتأصيل ومنهجية، تحس بالحزم المعطر بالحب والعطف الفاهم الواعى والصادق مع نفسه ومع من يرعى فيحسوطهم بالرأم ويرعاهم بالود والتقدير يألف ويؤلف.

كسالبسحسر يقسذف للقسريب جسواهراً جسوداً ويرسل للبسعسيسد سسحسائبسا كسالشسمس في كسبسد السسمساء وضيؤها

يغسشى البسلاد مسشسارقسا ومسغساربا

وكان ـ رحمه الله ـ شاعرًا؛ قرأت له شعرًا رائعًا نظمه في بداية حياته العلمية فرأيت فيه توهيج الروح وذوب الفؤاد، ولمست ملكة ملهمة، ويدًا صناعًا، وريشة موهوبة، وحسًا وأداة لا ينالهما ما ينال الحس والأداة من ضعف وفتور، وأزهريًا تتقد في روحه كل عراقة الأزهر وتاريخه وهمومه ومشاكله، كان مؤمنًا برسالته أبعد ما يكون الإيمان ويرى في مئذنتيه السامقتين تواريخ الدنيا والعالم والإنسان، يعتز بذلك اعتزازه بنفسه، وينعى على الذين يتهاونون في ذلك، يؤثره بالحب؛ يرضى من أجله، ويشور من أجله، ويحب من أجله، ويكره من أجله، كان بالنسبة له عبنه على الأزهر وكأنه يحرسه ويخاف عليه إن هو نام أو غفل، كان بالنسبة له كل شيء يمكن الحفاظ عليه، كان ترنيمة روحه وجلوة حسه وراحة نفسه.

وكان مع من يخالطهم ويجالسهم فرحة الأنس، ومستودع السر، وجلاء الهم، وانطلاقة السرور، وضحكة الأمل، وتغريدة الحياة.

ولد ونشأ ـ رحمه الله تعالى ـ فى «جهينة» من مدن محافظة سوهاج سنة خمس وتسعمائة وألف للميلاد حيث السبيئة الهادئة والريف الممتع الأفياء الوارف الظلال بين قوم تميزوا بسلامة الصدور وكرم الشمائل وعظيم الأخلاق، فتفتحت عيناه على رصيد ضخم وثروة غزيرة من القيم والمبادىء الراسخة التى كان لها دور كبير وأثر عظيم فى بناء شخصيته وتحديد وجهته وسلامة فطرته وصحة عقيدته.

وينشا ناشىء الفستسيان منها عسوده أبوه

كان ـ رحمه الله ـ من بيت علم وأدب إذ تتلملذ والده ـ عبد الرحمن ـ على والده الشيخ إبراهيم محملد الضبع من علماء الأزهر الشريف اللذى كان من تلاميذ شيوخه الأفاضل الشيخ الباجورى، والشيخ عليش الكبير، ومعاصريه كما هو ثابت في الشهادات التي أجازوه بها في مختلف العلوم والفنون، ولقد كمان لذلك أثرة الواضح على تكوين الشيخ تكوينًا علميا؛ إذ حفظ القرآن الكريم حفظًا جيدًا مع تجويده على رواية حفص عن عاصم ـ أحد القراء السبعة الكريم حفظًا جيدًا مع تجويده على رواية حفص عن عاصم ـ أحد القراء السبعة ـ على أيدى سبعة من المقرئين المجودين، وكان حنفي المذهب يحفظ كثيرًا من متونة وحواشية والتي كان منها: متن نور الإيضاح وغير ذلك من المتون التي كان الها أثر كبير وتاثير واضح في تكوين الشيخ ـ رحمه الله تعالى ـ، هذا عدا العلوم المختلفة فكان أحق الناس بقول القائل:

وكسان من الفنون بحسيث يقسضى له فى كىل فن بالجسسمسسيع

وبعدما فرغ من الدراسة في معهد الأسكندرية جاء إلى القاهرة ليواصل طلب العلم فالتحق بكلية اللغة العربية حتى حصل على العالمية من درجة استاذ سنة ١٩٤٣.

ولقد حاولت جاهداً أن أجمع ما خلفه من تراث في العلوم السعربية وخطه بيمينه وكأنى أجمع حبات عقد منفرط، فقد ترك آثاراً علمية تدل على علو كعبه ورسوخ قدمه وكان لها أثر بالغ إذ سدت فراغًا في المكتبة العربية وأكملت نقصًا في المكتبة الإسلامية وكان منها:

- (١) ابن هشام وأثره في النحو العربي.
- (٢) الرياض الوافية في علمي العروض والقافية.
- (٣) التبيان في سر تحامل ابن هشام على أبي حيان، وقد طبع.

- (٤) العدوان على بنت عدنان.
- (٥) من محاسن التربية الإسلامية.
 - (٦) عباد الرحمن.
 - (٧) من أعلام النحاة.
 - (٨) الصحة والفراغ.
- (٩) استدراكات في العروض على بعض شواهد النحويين.
- (١٠) بعض ما تركه الأول للآخر اشواهد نحوية، مطبوع.

كما أشرف ومنح المئات من الرسائل العلمية «دكتوراة وماچستير».

هذا عدا الكشير من المقالات التى نشرت فى الصحف والمجلات والدوريات والحوليات المختلفة، والأحاديث الصحفية والإذاعية، ومشاركته فى المؤتمرات والندوات والمحاضرات العامة والأمسيات المتعددة.

وأما عن أعماله التى تولاها أو شغلها فكانت قدراته فيها تفوق حاجاتها فتراه يفرغ طاقاته فى أعمال أخرى تعود بالنفع على المكان الذى يعمل فيه وعلى الناس الذين يشتغلون معه دون أن يطغى ذلك على واجبات وظيفته أو يقلل من عطائه لها؛ عمل مدرسًا وخطيبًا وواعظًا بوزارة الأوقاف، ثم مدرسًا وأستاذًا بكلية اللغة العربية بالقاهرة، ثم أعير للسعودية، وبعد ذلك اختير وكيلاً لكلية اللغة العربية بالسودان، ثم أستاذًا بالمملكة العربية السعودية وظل بها حتى عاد أستاذًا متفرغًا بكلية اللغة العربية بالقاهرة وعضواً فى اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة «قسم اللغويات».

رحم الله أبا محمد فقد كان كذلك وأكثر من ذلك.

بقلم الدكتور إبراهيم على إسماعيل صبح مدرس اللغويات في كلية اللغة العربية بجرجا جامعة الأزهر ١٩٩٧/ ٢٠

بِينِيْ الْمُعَالِحُونَا الْمُحْوَالِ فَيْنَا الْمُعْوَالِ فَيْنَا الْمُعْوَالِ فَيْنَا الْمُعْوَالُ

متدمة

الحمد لله رب العالمين * الرحمن الرحيم * مالك يوم الدين * إياك نعبد وإياك نستمين * اهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضّالين.

والصلاة والسلام على أفصح من نطق بالضاد، وعلى آله وصحابته والتابعين، وبعد:

فلما كان النحو من العلوم العربية التي توفَّر عليها العلماء قديًا وحديثا، واشبعوها بحثًا وتمحيصًا، حتى تم نضجها وآتت أكلها، وكان كل طور من اطوار هذا العلم وليد اثر من آثار أولئك الأبرار الموغلين فيه والمخلصين له، الذين لم تشغلهم دنيا ولم تلههم تجارةً ولا بيعٌ عن إرساء أصوله ورفع قواعده، حببت إلى الكتابة في لون مما اصطبغ به النحو في طور من هذه الأطوار، وفي العوامل التي تكون منها حس مرهف وذوق سليم ويد صناع،

«والناس شتَّى خطة ومذاهبا».

وآثرت «ابن هشام» بالكتابة فيه دون سواه من النحاة؛ لما امتاز به تأليفه من جمال الصنعة وقوة الإحكام وسهولة العبارة وحسن التعليل وبراعة التحقيق وما إلى ذلك مما يأتى بيانه، وكان له أحسن الأثر في تبسيط هذا العلم وفي إقبال الناشئين عليه وتمكنهم بعد ذلك منه؛ بسبب ما أضفى عليه من روعة وجلال.

وأشهد لقد أولعت بكتبه وشغفت بحبه من سنوات مضت حينما طعمت النحو سائعًا من قطر نداه، ولمسته سهلاً لينًا في شذورذهبه، والفيته معبدًا في أوضح مسالكه، ورأيته روضًا في مُغنيه، وزادني هيامًا به قرب سكناى منه، وما توارثه القوم من حسن الأحدوثه عنه، ولأهل الحي أثر ذوبال ينسبونه الآن إليه آمل إن أوفق للوقوف عليه، فإذا صح أثبته؛ لهذا سامرت المراجع التاريخية المختلفة شهورًا أتلمس في بطونها بيئه ذلك الرجل الفذ، واقتضاني البحث

دراسة مستفيضة للقرن السابع الهجرى الذى كان مقدمة لعصره، وقطعت الليالى ذوات العدد أتحسس روحه من كتب التى قرأتها _ وسأشير إليها _ ثم طفقت أكتب ما وقفت عليه حتى إذا كنت من الغاية قاب قوسين، تذكرت يوم العرض وعاودنى قول الناصح الأول:

لا تَعْرضَنَّ على الرواة قصيـــــــة منالغ قبل في تَهْديبِهَا مــــات تُبَالغ قبل في تَهْديبِهَا فــمـتى عَرضَت الشعر غير مُهَدَّب فــمـتى عَرضَت الشعر غير مُهَدَّب عَرضَت الشعر غير مُهَدَّب

فلبثت أمدًا غير قصير أمحو وأثبت في جميع ما كتبت حتى جد الركب وأبطأ بي المسير،

وقال أصيحابى وقد هالنى النَّوى وهالهم أمسرى مستى أنت قسافل ؟ فستقلت إذا شساء الإله فسأوبتى قسسادة آهل وربعى بالسسعسادة آهل أ

فأسر الى الصاحب الصامت قول العماد الأصفهاني:

«أنَّى رأيت أنه لا يكتب إنسان كتابًا في يومـه إلا قال في غده: لو غـير هذا لكان أحسن، ولو زيد كذا لكان يُستحسن، ولو قُدُّم هذا لكان أفضل، ولو تُرك هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العـبر، وهو دليل على استـيلاء النقص على جملة البشر».

عند ذلك هدأت النفس وأطمسان الحس، فمضيت للى النهاية مستسعينًا بالله مستلهمًا رشده وهداه، إنه نعم المولى ونعم النصير.

دكتور

يوسف الضبع

ولفعن وللأول

حياة ابن هشام

نسبه: هو أبو محمد عبد الله جـمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن هشام الأنصاري المصري.

وهذا النسب جاء في كتابي السيوطي: «بغية الوعاة»، و احسن المحاضرة».

وجاء في «شذرات الذهب» لأبي الفلاح عبد الحي بن العماد.

وفي «البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع» للعلامة الشوكاني.

وفي «دائرة المعارف الإسلامية».

ولكن الإمام ابن حبر ذكر فى «الدر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة»، أنه: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصارى المصرى، فبجعل جده الأدنى: عبد الله، وجد والده: يوسف، على حين قد جعل غيره جده: أحمد، وجد والده: عبد الله،

وإذا علمنا أن العلامة ابن حجر قد سبقهم فى الترجمة لابن هشام ساغ لنا أن نقول إن الحق معه، وغيره على حق أيضًا إذا روعى الاختصار، خصوصًا أن المحذوف موجود مثله فلا منافاة إذن بين النسبين.

وظاهر أنه من سلالة القوم الذين آووا رسول الله على وعزَّروه، ونصروه والبيعوا النُّور الذي أنزل معه فسماهم أنصارًا، وهم أبناء الأوس والخيزرج، غلبت عليهم الصفة التي خلعها عليهم رسول الله على وهم من قبائل الأرد بن الغوث بن ثبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ أخى جُرهم وحضرموت أبناء قحطان.

قال الشيخ عبادة في حاشيته على شرح الشذور: والأنصار قبيلتان: الأوس والخزرج.

وانظر هل أصول الشارح «ابن هشام» من الخزرج، أو من الأوس؟ قرره

بعض الأشياخ، وذكر بعض أنه من الخزرج، واختـار العلامة الأميـر في خطبة حاشيته على «المغنى» أنه خزرجي.

مولده

ولد ابن هشام بالقاهرة يوم السبت الخامس من شهر ذى القعدة في العام الثامن من القرن الثامن «سنة ٧٠٨ هجرية» بإجماع الروايات.

وفاته

توفى ابن هشام رحمه الله ليلة الجمعة من شهر ذى القعدة فى العام الأول من العقد السابع فى القرن الثامن «سنة ٧٦١ هجرية».

وتاريخ الوفاة المذكور تضافرت عليه الرواة، ولم يشذ منهم إلا صاحب «كشف الظنون» فقد ذكر في غير موضع من كتابه: أنه توفى سنة اثنتين وستين وسبعمائة «سنة ٧٦٧ هجرية».

مكانه الآن ومقبرة سعيد السعداء

إذا قفل الإنسان من باب النصر فإنه يستقبل على قيد خطوات منه ضريحه قائمًا وحده يكسوه الوقار، ويحيط به جدار على شكل دائرة صغيرة متواضعة أقيمت حوله حديثًا بعد أن نبشت المقابر التي كانت تجاوره، ونقل ما فيها من رفات الأموات إلى جهات أخرى، وجعل التنظيم من هذه الساحة قاعًا صفصفًا لا ترى فيها إلا ضريح ابن هشام وإلا سور المدينة الفاطمية القديم؛ الذى نبشوا المقابر ونقلوها من أجل كشفه، ويعلو المقبرة داخل سورها عمود حجرى صغير في رأسه عمامة خضراء من أثر الحناء، وقد نقش عليه تاريخ ميلاده «سنة ٧٠٨ هجرية»، وتاريخ وفاته «سنة ٧٦١ هجرية».

وقد رأيت فى «الضوء اللامع» للسخاوى أن حفيد ابن هشام وهو عبد الله بن محمد بن عبد الله بن هشام دفن عبد الله بن أحمد بن عبد الله بن هشام دفن عند أبيه وجده بتربة سعيد السعداء (۱).

⁽١) الجزء الخامس من الضوء اللامع ص ٥٦ _ ٥٧ .

وسعيد السعداء كان يطلق قديمًا على خانقاه، ويحمل هذا الاسم الآن مسجد اثرى بشارع الجمالية قبل باب النصر.

وفى «حسن المحاضرة» للسيوطى أن هذه الخانقاه كانت داراً لسعيد السعداء «قنبر» ويقال له: «عنبر» عتيق الخليفة المستنصر، فلما استبد الناصر صلاح الدين بن أيوب بالأمر، وقفها على الصوفية في سنة تسع وستين وخمسمائة وأجرى عليهم فيها الأرزاق وهي أول خانقاه عملت بديار مصر، ونعت شيخها بشيخ الشيوخ(۱).

من يُطلق عليه رابن هشام،

أطلق «ابن هشام» على جماعة كثيرة وعتهم بُغية الوعاة للعلامة السيوطى واشتهر من بينهم عدد من العلماء.

أولهم: عسبد الملك بن هشام بن أيوب الحمسيرى، وهو نحوى بسصرى نزل مصر، ويذكر اسمه مقرونًا بالسيرة النبوية، وهى ليست له، وإنَّما هى لابن إسحق، ولعبد الملك ابن هشام فضل تهديبها؛ فلذلك نسبت إليه، وتوفى «سنة ٢١٨ هجرية» (٢)...

ثانيهم: محمد بن يحيى بن هشام الخفراوى أبو عبد الله الأنصارى الخنررجى، ويقال له ابن هشام الأندلسى، وهو من أهل الجنزيرة الخفراء بالأندلس، وكان رأسًا في العربية أخذها عن ابن خروف.

ومن تلاميذه الشلوبين، ولد «سنة ٥٧٥ هجرية»، وتوفى «سنة ٦٤٦ هجرية» بتونس، وقد أكثر المترجم له من النقل عنه في مؤلفاته ولاسيما «المغنى».

ثالثهم: محمد بن أحمد بن عبد الله بن هشام أبو عبد الله الفهرى ويعرف بابن الشواس، أخذ النحو عن الجزولي، وتوفى «سنة ٦١٩ هجرية» (٣).

رابعهم: قال عنه السيوطى فى فهرس «بغية الوعاة»: «لم أعشر له على ترجمة»(*)، ولقد رأيت فى هذا الكتاب ترجمة منقولة عن تاريخ غرناطة لطالب عفيف اسمه أحمد بن أحمد بن هشام السلمى قال عنه صاحب التاريخ

⁽١) حسن المحاضرة ٢: ٣٤٣، خانقاه سعيد السعداء.

⁽٢) بغية الوعاة ص ٣١٥، ودائرة المعارف الإسلامية ص ٢٩٧، وحسن المحاضرة ٢٢٨:١ .

⁽٣) بغية الوعاة ص ١٢ .

^(*) نص عبارة السيوطى «بياض في الأصل» وقد اخترت لها العبارة المسطرة أعلاه.

السالف أنه مجتهد مُولع بفن العربية يحسب الكمال الإنساني وقفًا عليه، توفي «سنة ٧٥٠ هجرية» (١).

خامسهم: قطب رحاهم وفسارس حلبتهم وأرومة الشلاثة الباقسين وعميد أسرتهم: «صاحب الترجمة».

سادسهم: ابن صاحب العلم محمد بن عبد الله بن يوسف بن هشام محب الدين بن الشيخ جمال الدين النحوى بن النحوى، ولد «سنة ٧٥٠ هجرية»، وكان أوحد عصره في تحقيق النحو.

قال السيوطى: سمعت شيخـنا قاضى القضاة علم الدين البلقيني يقول: كان والدي يقول: هو أنحى من أبيه، وتوفى «سنة ٧٩٩ هجرية» (٢).

سابعهم: حفيد صاحب الترجمة، وهو أحمد بن عبد الرحمن بن عبد الله بن هشام شهاب الدين تقى الدين، اشتغل كثيرًا، وفاق فى العربية وغيرها، ويقال له: العجيمى (٣).

米米米

⁽١) بغية الوعاة ص ١٢٨ .

⁽٢) بغية الوعاة ص ٦٢ .

⁽٣) بغية الوعاة ص ١٣٩ .

ولفهل ولتاني

عصر ابن هشام دالقرن السابع الهجرى-الثالث عشر الميلادي،

لا يعزب عن البال أن العلوم والفنون ظلان تابعان للأطوار السياسية، فإذا كان الطور السياسي عنيفًا صاخبًا ذا أثر بارز في تاريخ شعب من الشعوب فإن آثاره تبدو في الحركة العلمية والنهضة الفكرية، وإن غشيته سكينة وسادته دعة وطمأنينة استبانت نتائجه في العلوم والآداب.

ولقد كان بلوغ لغة الضاد قمة مجدها واستواؤها على سوقها فى ظل الخلافة الإسلامية على يد الدولة العباسية مؤذنًا بمغيب شمسها إلى حين ﴿سُنَّةُ اللهُ فَى الدِّين خُلُوا مِنْ قَبِل﴾ [الأحزاب: ٦٢].

* لكل شيء إذا ما تم نُقْصان (١) *

فدهى الناطقين بها ما دهاهم من حوادث وكوارث لم يرو التاريخ لها مثيلا في عنفها واجتياحها وسرعة تطويحها بمدنية كانت راسية الأصول سامية الفروع، ذلك الحادث المروع تمثل في خروج التتر من عزلتهم وإغارة أبنائهم المغول على البلاد الإسلامية.

ولقد كانوا قساة عتاة غلاظ الأكباد، لم تُهذبهم شريعة، ولم تَرضهم أخلاق قوية.

كانوا في معزل عن العالم جنوبي سيبريا(٢) يحترفون الصيد والقنص، وكان بأسهم بينهم إلى أن قادهم فاتك منهم وفارس فيهم هو «جنكيز خان» الذي قهر الصين بعد أن حطم سورها العظيم، وكر على الممالك الإسلامية يلتهمها واحدة تلو أخرى.

وطوعت له نفسه أن يسعيث في الأرض الفساد، فسلم يغادر مسدينة إلا دُمَّرَ مسانيها، وأحرق مسا وصلت إليه يده من آثار علمائهها، وثمرات عقسول أبنائها

⁽١) بغية الرعاة ص ٦٨ .

⁽۲) بغية الوعاة ص ۱۱۰ .

وتركها أطلالاً دارسة لا تكاد تُبين عن مجد الذاهبين، ولا تحسن الحديث عن أبأة الضيم الراحلين، الله العلم بقتلهم فتدين له الدهماء.

ومن العلماء الأجلاء الذين قتلهم التتار الإمام الفرغاني «سنة ٦١٦ هجرية»(١) والعلامة محمد الزهري «سنة ٦١٧ هجرية» (٢).

وجثم هذا الكابوس على صدر الدولة الإسلامية اثنين وعشرين عامًا.

ولما تنفس الشرق الصّعداء بوفاته «سنة ٢٢٤ هجرية» منى بحفيده «هولاكو» الذي كان أشد منه قوة وأكثر بطشا، ولم يقنع ببلاد فارس تديس له وتخضع لسلطانه بل قصد بالسوء بغداد معقد آمال المسلمين في كل مكان وموئل علمهم الذي إليه يهفون، وموطن عزّهم الذي به يباهون.

شخص إلى المدينة ورحف على بغداد فلما كان منها قاب قـوسين بسط يد الحتل ونشر أحبولة الحديعة للخليفة المستعصم، ودعاه مع أماثل المدينة وعلمائها قائر فيهم بهتانه، وانطلى عليهم زوره، وأتوا إليه مذعنين فأمر بذبحهم أجمعين.

ثم هجم على دار الخلافة فاستولى على ما بها، وقتل أهلها، وسبى أطفالها، ثم أباح بغداد أربعين يومًا كانت القاضية على ما فيها من تراث ثمرته فى خمسة قرون، ظلت فيها عاصمة الإسلام ومحط رحال العلماء والأدباء.

وتبخر نتساج العقول وعصارة الأذهان في هذا المدى الواسع والأمد البعيد، وكان ذلك النتاج جدّ عظيم لما صحب طول مدة الخلافة في هذه المدينة من همة فائقة في إحساء العلوم، وجهود مسوفقة في خدمة الدين، تحقيقًا لرغبة الخلفاء واستجابة لداعي الأمراء.

محاكل ذلك بين طرفة عين وانتباهتها، وأتى على الكتب التى كانت أثمن ذخائر المدينة وأبادها حرقًا وإغراقًا حتى لقد تغيير ماء دجلة من فرط ما قذف فيه من كتب تراكم بعضها قوق بعض، فكان منها برزخٌ عبير عليه النهر جُند ذلك الجبار العنيد.

ولقد تطلع هذا الغاشم إلى ما وراء بغداد فطمع فى التهام الشام ويمم شطرها، وهى يومئذ مستقر حكم المماليك الذين ردوه على أعقبابه؛ إذ كانوا أولى قوة وأولى بأس شديد.

⁽١) بغية الرعاة ص ٢٨٥ .

⁽٢) بغية الوعاة ص ١١ .

وقد ظل المغول يَلُونَ أمور المسلمين رهاء قرن من الزمان «١٥٤ ـ ٧٥٠ هجرية، وهم على وثنيتهم وجهالتهم، فلم يستقم لهم أمر، ولم يطرد لهم نظام، ثم بدا لهم سيات ما عملوا، ورأوا أنهم مضطرون إلى اعتناق الإسلام ليسهل عليهم حكم شعوبه، ومحتاجون إلى العلم ليحسنوا تدبير ملكهم، فكان من بعضهم إبقاء على آثار المسلمين، وإكرام لعلماء اللغة والدين، وإنشاء للمدارس والمساجد، وكانوا بهذا الصنيع مكفرين عن سيئات أعمالهم التى اقترفوها في غمرة جهلهم وثورة فتكهم وضلالهم، ولكن أنى لهم أن ياتوا بمعشار ما أبادوا من ثمرة قرون، تضافرت فيها همم فحول.

وكان الزمان قد خبأ للشام بقية مما يُضام به الكرام على يد مسلم من سلالة التتار هو «تيمور لنك» الذى ظل يفتح البلاد، ويسوم العباد سوء العذاب، حتى وصل إلى آسيا الصغرى فانتزعها من السلطان «بايزيد» انتزاعًا، واقتنصه أسيرًا، ولم تمتنع عليه الشام فالقى عصاه فيها، واستولى عليها كلها، وكأنه شاقه ما عمله سلفه «هو لاكو» فجعله قدوته، بل لقد فاقه عدوانًا وطغيانا.

إذ خرب المدن وقاتل العلماء، واشتد فتكه بالعسرب، حتى يقال إنه بنى من رؤوسهم قلاعًا واهراما، ولكن الله صان مصر من عسبته وطغيانه، وحفظ الكنانة وأهلها من عتو أهله وطوفانه، ووقاهم سيئات ما مكروا.

فصارت مصر حرمًا آمنًا آوت إليها الخلافة الإسلامية، ولجأ إليها من استطاع الفرار من هذه المحن، واعتصم بها من أفلت من تلك الفتن، وخلفت القاهرة بغداد فأصبحت مقر الخليفة العباسى، وعاذ بها العلماء الذين خلصوا من أهوال الفزغ والإضطراب، فصارت معقد آمال المسلمين، يؤمها كل قاصد، وينهل منها كل وارد، في ظل المماليك الشجعان، أباة الضيم وناشرى العلم.

وكانوا جدّ حريصين على تخليد ذكراهم فتنافسوا في إقامة المساجد وإنشاء المدارس والمعاهد؛ لإقامة الشعائر الدينية وإحياء ما درس من العلوم الشرعية والعربية، وكانوا بهذا للإسلام نعم العون فقد عوضه الله بعملهم في مصر ما فاته في كثير من بلاد الله.

حالة اللغة العربية في القرن السابع

كانت جمهرة الدولة الإسلامة في المدة السالفة غير عربية بل كان يتولى بعضها وثنيون وهم المغول قبل اعتناقهم الدين الإسلامي، وكان سلطانهم يمتد من حدود الهند شرقًا إلى سورية غربا، وكانت مصر والشام في قبضة المماليك مع صورة رسمية للخلافة العباسية، لا يستقيم معها أن نقول إنَّ البلاد كانت تحكم حكما عربيًا صرفا، وقد ساد البربر فيما وراء مصر غربًا، فكم يكن الحكم العربي البحت إلا في جهات اليمن من بلاد العرب، وفي دولة غرناطة من بلاد العربي التي كان يلى أمرها «بنو أحمر» من سنة ١٢٩ هجرية وكانت آخر معقل للمسلمين هناك حتى ضعفت شوكتهم، واشتد ساعد النصاري فانتزعوا منهم قرطبة، وإشبيلية ومرسية وغيرها من أمهات المدن، كما أنهم استولوا على قلعة جبل طارق «سنة ٧٠٧ هجرية» وظل في أيديهم إلى «سنة ٧٣٧ هجرية».

ومن المدن التى تداولها المسلمون والنصارى: الجزيرة الخسضراء، مسهد ابن هشام الخسضراوى ومن نكد الدنيا على المسلمين إبان إدبار دولتهم بالأندلس خضوعهم للنصارى واضطرارهم أن يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون.

ولم يكن أعلام العلماء لدى النصارى فى الأندلس أسعد حظًا من زملائهم المشارقة لدى كفار التتار حينما جاسوا خلال الديار بالعراق، فلقد أخرجوهم من ديارهم وظاهروا على إخراجهم، ونكبوهم فى الأموال والأنفس والثمرات، فنهبوا أمسوالهم وفتكوا بهم، وروعوا أولادهم، وعن طُردوا من بلادهم: «العلامة محمد بن الفخار الجذامي »(۱)، وكان ميلاده بعد «سنة ١٣٠ هجرية» ومثله «يحيى بن زنون الأشبيلي النحوى» الذي انتقل إلى العدوة عند استيلاء النصاري على قرطبة «سنة ١٣٣ هجرية» (١٠).

ومن العلماء الذين قـتلوا: «ابن خميس الحـجرى التلمساني» الذي قتل مع وزيرغرناطة الذي تلقاه وآواه، وكـان مصرعهما «سنة ٧٠٨ هجرية»، وهو العام الذي ولد فيه ابن هشام (٣).

ومَنْ أخطأه سيف النصارى فقد أدركه الموت بغيره اكمحمد بن سودة المصرى

⁽١) بغية الوعاة ص ٨٠ .

⁽٢) بغية الوعاة ص ٤٤١ .

⁽٣) بغية الوعاة ص ٨٦ .

الغرناطي» الذي مات كمداً لأسر أولاده «سنة ٦٣٧ هجرية» (١).

قلا عجب أن أقفرت البلاد من النشاط العلمى وركدت حركة التأليف وجف معين الإزدهار فى شتى العلوم والفنون، واستكانت اللغة العربية، وذوت نضارتها، وتلك نتيجة طبعية لبلبلة الأفكار وتشريد العلماء، ومحو آثار السابقين منهم بإحراق الكتب وإغراقها وغير ذلك عما سلفت الإشارة إليه.

تلك هى حال الأمة الإسلامية فى المدة التى سبقت عهد ابن هشام وسايرته وامتدت آثارها بعده تقص علينا أن المسلمين كانوا فى بعمضها يخضعون لمن لا يمت إليهم بسبب ولا تربطه بهم لغة ولا دين.

ولما كان الإسلام صبغة المحكومين والقرآن مرجع أحكامه وقانونه المكين اضطر الحاكم في سبيل قيادة هذه الشعوب أن يجعل للقرآن وعلومه المكان الأول، ولو لا ذلك لكبت العربية كبوة لا قيامة بعدها، وقد تضافر عليها وأصابها ما أصابها من مضاعفات لم تقف عند لغة التخاطب بسل جاوزتها إلى لسان الحكومة الرسمي، فكانت في بعض الممالك هي اللغة المغولية، أو الفارسية، أو التركية، ولكن العربية مع ذلك ظلت لغة التأليف والأدب، وتلك عناية الله بلغة قرآنه ﴿إنّا نحن نَزَّلنا الذّكر وإنّا له لحافظون﴾ [الحجر: ٩].

حظ النحو في مصر والشام في القرن السابح

إذا صح أن النحو كاد يصوح وأوشكت البلاد الإسلامية إلا قليلاً منها أن تصفر من اللغة العربية، وهو ما ألمعت إليه آنفا، فإن مصر ـ كما أسلفت قبل ـ كانت مثابة للناس وأمنا، والشام ظلت معها حينًا من الدهر في حوزة المماليك الذين كانت حكومتهم أقوى حكومة إسلامية في أيامهم، فنعم القطران في ظل حكومة المماليك بالدعة والسكون، وصارا أخصب تربة مسح عليها غيث الملوك وغمرها سيب الأمراء، وكان ذلك مغريًا للعلماء أن يشدوا إليها الرحال، وأن يعقدوا عليهما الأمال، والمورد العذب كثير الزحام.

وقد آن لى أن أميط اللثام عن سر إقبال زعماء المماليك وإقبالهم على النهضة بالعلوم والأخذ بيد العلماء وتشجيع المؤلفين وإمدادهم بالمال الوفير، وإن لم يكن لهم في العروبة نسب وخير.

⁽١) بغية الوعاة ص ٤٩ .

رعاية المماليك للغة العربية وعلومها

لقد كان المماليك يُجلبون من بلاد لا يعرفون لها تاريخًا ينتمون له، ولا أدبًا يتمسكون به ويسعون في نشره، ثم هم يحكمون شعبًا مسلمًا يتعصب لإسلامه ولغته، فلا يستطيع حاكم مهما كان خطره أن يظهر بغير التجلة لهذا الدين والإعزاز لتلك اللغة ـ والنحو عصبها، بل هو أهدى سبيل إليها.

فإذا انتضاف إلى هذا أنهم وقد تمسكوا بهذا السلطان الواسع واستقام لهم ذلك الملك الكبير أرادوا أن يرفعوا لأنفسهم ذكراً في الغابرين، ويخلدوا لهم أثراً في الباقين، وليس لهم ما يباهون به في آبائهم الأولين، اتضح سبب احتضانهم للعلماء وبدا سر حدبهم على اللغة العربية ومقوماتها من العلوم اللسانية، وما كان من حرصهم الشديد على بناء المدارس والمساجد، وقد كانت الثانية تؤدى رسالة الأولى وتضطلع بمهمتها من قبل وجودها ومن بعد، بل لقد كانت المساجد أوسع نطاقًا وأهم نفعا، وكانت عنايتهم بها أكثر، وحظها من العمارة أوفر؛ يشهد لذلك إحكام صنعتها وبقاؤها تصارع الأيام، ويؤيده ما رواه التاريخ من أنها كانت مستقر فطاحل العلماء، ومهبط الوافدين عليهم، يقطفون من رياضهم، ويغرفون من حياضهم؛ ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون.

ولم يكن بدعًا مبالغتهم في إكرام العلماء والمؤلفين، بل كانوا تبعًا للخلفاء العباسيين، فقد سبقوهم، وأراد المماليك أن ينهجوا نهجهم ويقتفوا أثرهم ليتبؤوا مكانتهم، ويبلغوا شاوهم؛ فكان منهم للعلماء هذا الصنيع المشكور والعمل المبرور.

ولم تقف همة المماليك عند بناء المساجد والمدارس بل لقد عُنوا بالتنقيب عن الكتب القيمة، لتكون مراجع للمؤلفين، فجمعوا منها ما استطاعوا الحصول عليه مما لم تصل إليه أيدى التتار الأواثم فأمدوهم به وجعلوه في خزائنهم.

وكان من آثار همذه النهضة المساركة أن ازدانت كمبريات المدن في ممصر وفي الشام ببيوت أذن الله أن تُرفع ويُذكر فيها اسمه، وزخرت خزائن الكتب فيها بأنفس المؤلفات، وأثمن المخطوطات، وجعلت «قوص» و «أسيوط» تردد صدى الحركة العلمية في القاهرة والإسكندرية، تضارعهما في ذلك دمشق وحلب وغيرهما بالشام.

اشهر المدارس والمساجد في ذلك العهد

۱ – المدرسة الظاهرية (*): بناها السلطان الظاهر «سنة ۲۲۲ هجرية» وكان حفيًا بكبار العلماء، وبلغ من حفاوته بهم وإجلاله لهم أنه كان يفرش مصلاهم بيده، وهذه أريحية تفسر لنا مدى حياطة المماليك للعلماء ومقدار تبجيلهم وتكريمهم، والناس على دين ملوكهم.

٢ ــ المدرسة المنصورية (**): بناها الملك المنصور قلاوون، وبنى بجانبها مارستانًا، وقد هنأه الشعراء بإنشائها وفي طليعتهم البوصيري.

وإليك مطلع قصيدته:

انشات مسدرسة ومسارستسان والأبسسدانًا لتُصَحِّح الأديسسان والأبسسدانًا

٣ - المدرسة الكاملية (***): وهي دار الحديث، وليس بمصر دار حديث غيرها وغير دار الحديث التي بالشيخونية.

٤ - المدرسة الناصرية (****): أعدها السلطان «محمد بن قلوون» للدراسة «سنة ٢٠٢ هجرية» وكان ذلك قبل ميلاد ابن هشام بخمسة أعوام، وقد أظله عهد هذا السلطان الذي امستازت مدة حكمه بالهدوء والاستقرار، ونعمت البلاد في ظله بالسكينة والسلام، وجنت ثمرات ما غرسه من قبله عاهلان عظيمان.

أحدهما: «الظاهر ركن الدين بيبرس البندقدارى ٦٥٨ - ٦٧٦ هجرية» الذى راجت في عهده العلوم وأكرم العلماء، وأعاد الخلافة العباسية وقهر التنار، وانتصر على الصليبين وأجلاهم عن ياف، وطبرية، وإنطاكية، وقيسارية، وبلادًا كثيرة، وقد بطش بالباطنية «سنة ٦٧٠ هجرية» وفتح قلاعهم، وأزال دولتهم، وفتح بلاد النوبة، وبرقة.

ومما أثر عنه أنه كان يخضع للحق ويصغى لموعظة العلماء، وكان الشيخ

^(*) انظر عنها: حسن المحاضرة ٢: ١٦٣ (مطبعة الموسوعات».

^(**) انظر عنها: حسن المحاضرة ٢: ١٦٠ (مطبعة الموسوعات).

^(***) انظر عنها: حسن المحاضرة ٢: ١٥٩ «مطبعة الموسوعات».

^(****) انظر عنها: حسن المحاضرة ٢: ١٦٠ (مطبعة الموسوعات).

محيى الدين النووى مقربًا لديه مقبـول الرأى عنده، وقصتهما في جمع المال من الرعية لقتال التتار مشهورة رواها السيوطي في حسن المحاضرة.

ولم تكن عظمـة المنصور قلاوون الذى حكم من «سنة ٦٧٨ هجرية إلى سنة ٦٨٩ هجرية» بأقل من عـظمة سلفه فلقد انتصـر على التتار «سنة ٦٨١ هجرية» ثم صلحت الحال بينهما بسبب إسلام «أحمد تكودار بن هولاكو».

كما انتصر على الصليبيين وانتزع منهم مدينة طرابلس الشام بعد أن بقيت في أيديهم زهاء مائتي عام. فاستقبل القطران بعدهما حياة هادئة وادعة انتعشت فيها العلوم وانتشرت المدارس، حتى قيل بحق إِنَّ هذا عصر المدارس.

أما المساجد فإنهم شيدوها وعمروها وزادوا فيها وأضافوا إليها، وكانت حلقات العلم قائمة بين جنباتها خصوصاً مسجد عمرو بن العاص، والمسجد الطولوني، والأقمر، والأزهر المعمور الذي جدده الظاهر بيبرس بعد تعطيل دام مائة عام اقسفر في غضونها من صلاة الجمة ومن دراسة العلم، وكان ذلك في عهد الدولة الأيوبية، وفي فترة حكم صلاح الدين الأيوبي وما تلاها، فقد أفتاه صدر الدين عبد الملك بن درماس قاضي القضاة بعدم جواز الجمعة إلا في مسجد واحد بالمدينة الواحدة؛ فأقرر الجمعة بالمسجد الحاكمي لاتساع رقعته، وبطلت من الأزهر يومئذ لضيق ساحته، ثم أفتى العلماء في عهد الظاهر بيبرس بجوازها فيه، فعاد للأزهر سيرته الأولى «سنة ٢٦٥ هجرية» ثم جدد مرة أخرى بعد الزلزال الذي أصاب مصر «سنة ٧٠٣ هجرية».

وما زالت يد الحكام تتعهد الأزهر ورجاله بالعناية حتى الآن، ليؤدى رسالته الثقافية على الوجه المطلوب، ويغتذى بهدى العلم فى حجرها الدين يفيدون إلى بلادهم بعد امتلاء جعابهم فيفيضون على قومهم هدى ونوراً نتيجة الحكمة التي أصابوها، ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً.

التا ليف في هذا العهد

كان النساط فى الحركة العلمية طابع هذا العهد إذ انبعث روح التأليف من جديد، فظهرت كتب متنوعة فى العلوم، وبدت موسوعات تشمل كشيرًا من الفنون، وقد يبدو هذا غريبًا لما غشى هذا العهد فى ظاهره من عزوف عن العلم وجهل من جل الملوك بلغة الضاد التى ظهرت فيها تلك الكتب القيمة، بيد أن الباحث إذا روى وأنعم النظر تبدّت له أسباب متضافرة على هذا العمل الجليل؛

منها: زوال سلطان التتار عن البلاد.

ومنها: انتهاء الحروب الصليبية.

ومنها: ما تلا ذلك من حياة وادعة واستقرار أصبح الناس معه في سلام آمنين.

هذا إلى إحساس العلماء بأن الوفاء للغة القرآن يقتضيهم أن يهبوا أنفسهم لعلومها المختلفة؛ لأن العلوم العريبة في شتى نواحيها تلتقى عند غرض واحد، هو نصرة الدين، وتيسير فهم القرآن الكريم.

فإذا انضم إلى هذا ما اتصف به الملوك ـ وقد حذا حذوهم الأمراء ـ من حرص بالغ على تخليد آثارهم، ولم يكن لهم ـ كما سلفت الإشارة ـ من نسب يركنون إليه، أو حسب يعولون عليه.

لذلك أغدقوا على العلماء، وأجزلوا للمؤلفين العطاء، وصادف هوى في نفوسهم أن يوشى المؤلفون صدور كتبهم بأسمائهم.

ومما زاد حركة التاليف اشتعالاً في هذا العهد ما منيت به خزائن الكتب من إقفار وما نكبت به على أيدى التتار.

كل أولئك كان حافزًا لهمم العلماء أن تجمع ما تفرق، مذكميا لقرائحهم أن تحيى ما درس.

قال السيوطى: وقد جاء فى أعقاب هذا العهد، وهو به جد خبير: «حكى عن الصاحب بن عباد أن بعض الملوك أرسل إليه يساله القدوم عليه فقال له فى الجواب: أحتاج إلى تسعين جملاً أنقل عليها الكتب التي عندى (١)، ثم قال

⁽١) بغية الوعاة ص ١٩٧ .

ولقد ذهب جل الكتب في الفتن الكائنة من التتار وغيرهم بحيث أن الكتب الموجودة الآن في اللغة من تصانيف المتقدمين والمتأخرين لا تجيء حمل جمل واحد».

واعتقد أن هذه القصة لا تخلو من إغراق في صدرها ومن مبالغة في عجزها وأيًّا ما كان فهي تُرينا شبه صورة لما نكبت به البلاد في الكتب من فعل التتار.

ويعجبني في هذا المقام كلام لابن مكرم جمعله بين يدى كتابه «لسان العرب» وابن مكرم من صميم رجال هذا العهد؛ حيث ولد «سنة ١٣٠ هجرية ومات سنة ٧١١ هجرية».

قال: «وإنى لم أقصد سوى حفظ هذه اللغة العربية وضبط فضلها إذ عليها مدار أحكام الكتاب العزيز، والسنة النبوية؛ ولأن العالم بغوامضها يعلم ما توافق فيه النية اللهان، ويخالف فيه اللهان النية، وذلك لما رأيته قد غلب في هذا الأوان من اختلاف الألسنة والألوان، حتى لقد أصبح اللحن في الكلام يعد لحنًا مسردودا، وصار النطق بالعربية من المعايب معدودًا، وتنافس الناس في تصانيف الترجمات في اللغة الأعجمية، وتفاصحوا في غير العسربية، فجمعت هذا الكتاب في زمن أهله بغير لغته يفخرون، وصنعته كما صنع نوح الفلك وقومه منه يَسخرون،

ومن انعم النظر في هذا المؤلف ورأى صنيع المؤلف من استشهاد كثير بآيات القرآن الكريم وبما صح من حديث الرسول وللهم، ومن إرداف ذلك يذكر بعض ما أثر عن الذين يحتج بقولهم، وتعقيبه على ذلك بشرحه وتحليله، وما اشتمل عليه من مسائل في النحو والتصريف، حكم بأنه روضة من رياض الأدب، وإلى أنه قد ضبط به لغة العرب ووجد بينه وبين «مغنى اللبيب لابن هشام» نسبًا وصهرا.

كيف لا وجمال الدين بن هشام كجمال الدين بن مكرم (١) كلاهما مصرى لغوى أنجبهما عصر واحد، وأنبتهما قطر واحد، وانحدرا من سلالة الأنصار.

茶米米

⁽١) بغية الوعاة ص ١٠٦ ـ

المولفات في هذا العهد واشهر المولفين

من مؤلفات هذا العهد التى تحمل طابعه «لسان العرب» الذى المحت إليه آنفا، ولعلى لا أعدو جادة الصواب إذا رأيت أن ابن هشام تتلمذ عليه وجعله نصب عينيه، ولا سيما حين شرع يؤلف «المغنى».

وما دام الكلام قد جسر إلى ذكر «اللسان» فيحسن ذكر «القاموس» لصاحبه «مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادى الشيرازى» لأنه معجم لغوى، قد ولد صاحبه «سنة ۷۲۹ هجرية» بعد موت صاحب «اللسان» بثمان عشرة سنة، وقد عاصر صاحبه ابن همام، وحظى لدى الملوك والأغنياء في عهده، وبالغوا في إكرامه على اختلاف السنتهم والوانهم، فاجتمع له الدين والدنيا، ولا سيما عند سلطان اليمن الذي ولاه قضاءها وتزوج ابنته.

أما كتب النحو والصرف: فأهمها: مؤلفات «ابن مالك المولود سنة ٦٠٠ هجرية» والفيته أكثر كتبه رواجًا في ذلك العهد، وقد لخصها من أرجوزة له في هذين العلمين اسمها «الكافية الشافية» وله كتاب «التسهيل» وشرحه، وهو مؤلف جليل تناوله كثير ممن جاء بعده بالكتابة عليه، وهو من المراجع التي يعول عليها لرسوخ قدم مؤلفه في النحو والصرف، ولكثرة ما أفاض في هذا الكتاب.

و «الكافية» و «الشافية» لابن الحاجب «المتوفى سنة ٦٤٦ هجرية» وشرحهما لنجم الأثمة «محمد بن الحسن الرضى الأستراباذي» (١).

طابع التااليف في هذا العهد

امتازت المؤلفات في هذا العهد عنها في الأيام الخالية بما جعلها تظهر في صور مختلفة توخاها العلماء حينما شرعوا يؤلفون.

يتجلى ذلك فيما أمدونا به من كتب باقية نتداولها الآن، فإنا نرى للمؤلف أكثر من كتباب في غرض واحد، والذى حدا به إلى ذلك اختلاف المقام حيال من يؤلف لهم؛ إذ فيهم الصغير والمتوسط والكبير، ﴿ولكلُّ درجات مما عملوا﴾. وممن ظهرت مؤلفاتهم في صور مختلفة إيجازاً وإطنابًا السيوطي في «طبقات

⁽۱) نشأ ببــلاد فارس وتلقى على علماء الشيـعة وفرغ من شرح الكافـية فى شوال «سنة ٦٨٦ هجرية» واختلفت الروايات فى تاريخ وفاته، وعلى كل فهو من علماء القرن السابع الهجرى.

النحويين واللغويين " فقد أظهره على ثلاث مراتب مراعيًا حال الناشئين والشّداة والناهلين ومن قبله ابن هشام فقد ألف «الإعراب عن قواعد الإعراب» وهو من الإيجاز بمكان، ثم جعله نواة لكتاب «المغنى» بل لقد شرح شواهد المغنى فى مؤلفين صغير وكبير، وكان فى ذلك مقتفيًا أثر ابن مالك فى استخلاصه «الألفية» من «الكافية الشافية» وكذلك ابن الحاجب.

ولقد كانت مقدرتهم العلمية وتمكنهم من اساليب الكلام قبضاً وبسطاً أكبر معين لهم على تفاوت كتبهم بين وجيز ووسيط وبسيط، وكان لهم إلى هذه المسحة سمة أخرى في تأليفهم، وهي تعليق مؤلف لاحق على كلام مؤلف سابق بالإيضاح له والتوسع في مسائله مع سبك في الصنعة حتى يتعشق الكلامان ويأخذ بعضهما بحجز بعض فيصيرا كلاماً واحدا، وهذا ما يُعبر عنه بالشرح، ولا يكاد الإنسان يظفر بكتاب من كتب هذا العهد عاطلاً من تلك الحلية حتى لقد سمى هذا العصر «عصر الشروح».

اشهر النحاة في مصر في هذا العهد

من أشهرهم: جمال الدين بن الحاجب الكردى المحتد، الأسنوى المولد، وقد تبحر في العربية يافعا، ثم حذق النحو وانتقل إلى الشام فتهافت المتعلمون عليه، وأقبلوا إليه، وأعجب به «ابن خلكان» ثم قفل راجعًا إلى القاهرة وتصدر بالمدرسة الفاضلية، ثم انتقل إلى الإسكندرية، وقد شرح «المفصل» للزمخشرى، على أن أشهر آثاره «الكافية» وشرحها وكانت وفاته «سنة ٦٤٦ هـ»..

«وعلم الدين السَّخَاوى» وهو أبو الحسن على بن محمد تلميذ البوصيرى ومعاصريه، وهو نحوى أديب مقرئ، إمامٌ في السنحو واللغة والتفسير، عالم بالقراءات، من تصانيفه النحوية شرح أحاجى الزمخشرى وشرح المفصل توفى «سنة ٦٤٣ هـ».

«وأبو حيان أثير الدين الأندلسى» المشهور الذى كان نحوى عصره ولغويه ومفسره ومحدثه ومقرئه ومؤرخه وأديبه، وقد ولد فى غرناطة، وأوفى على الغاية فى التلقى على علماء الأندلس، ثم استقر به النوى فى مصر، ومن شيوخه فيها: البهاء ابن النحاس، توفى «سنة ٧٤٥ هجرية».

و (شهاب الدين عبد اللطيف بن المرحل) أستاذ ابن هشام، وهو الذي نوَّه

به، وأشاد بفضله، وقدَّره حق قدره، وقديمًا قالوا:

إنما يُقسسدر الكرام كسسريم

ويقسيه الرجسال وزن الرجسال

ولو لم يكن من بر ابن هشام بشيخه ابن المرحل إلا كلـمته الباقية إن الاسم في زمانـه ــ زمان ابن المرحل ــ كــان لأبي حيان، والانــتفاع كــان بابن المرحل، لكفاء فخرا (١).

تصدر ابن المرحل بالجامع الحاكمي، وأخذ عنه كثير منهم ـ غير ابن هشام ـ: ابن الصائغ.

وتوفى بالقاهرة «سنة ٧٤٤ هجرية».

ومن نوابغ نحاة مصر في هذا العصر صاحب اللسان (٢)، وقد أسلفت أن ابن هشام انتفع بمؤلفه كثيرًا، وقد توفي ابن مكرّم «سنة ٧١١ هجرية».

و « الرضى الشاطبى » وهو محمد بن على بن يونس الذى ولد ببلنسية « سنة إحدى وستمائة »، وكان إمام عصره فى اللغة ، وتصدر بالقاهرة ، وأخذ عن أبى حيان وغيره، توفى «سنة ٦٨٤ هجرية».

米米米

⁽١) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ص ٢ : ٧٠٠ .

⁽٢) حسن المحاضرة ص ٢٤٦ .

بيئة ابن هشام واثرها فيه

لقد كان القرن السابع الهجرى وما زخر به وانتشر فيه من حركة علمية بمثابة تربة طيبة، تعهدها ومهدها حذاق الزراع، وأودعوا فيها أنفس ما وصلوا إليه من بذور، وأنزل الله عليها من المعصرات ماء ثجّاجًا، ليخرج به حبًا ونباتا، وجنات الفافا، أزهرت وأثمرت وآتت أكلها ضعفين.

فى هذه التربة النقية، أو البيئة العلوية، نشأ ابن هشام، فتعلم ما كان يتعلمه نجباء هذا العصر من أبناء مصر، وقد أسلفت أنها خلفت بغداد فى كل ما كان لها، ومن طالع اليمن والسعد انصراف همم المساليك الذين كانوا يحكمونها إلى تقريب العلماء والأدباء، وغمرهم بالعطايا الفاخرة؛ بعثًا لهممهم، وشحدًا لقرائحهم، واستدراراً لصوب عقولهم.

من أجل ذلك كان عسصر المماليك ولا سيسما البحرية وهو العسصر الذى تلا انفراط عقد الدولة الأيوبية، من العصور التي بسلغت فيها اللغة مبلغًا عظيمًا من الرقى والنهوض، وزخرت القاهرة بالعلماء والأدباء.

وإن آثار ابن هشام لتضع يد الباحث فيها والمطلع عليها على أسباب نموه وسمسوه في لغة العرب ، وتعطى الدليل _ أبلغ الدليل _ على ما كان الرجل يتمتع به من مواهب نادرة ، جعلت منه نسيج وحده وفريد نوعه ، وأن ما أصابه ابن هشام من حظ عظيم في العلم، وما بلغه وشف عنه قلمه من علو كعبه في الأدب، وما امتاز به أسلوبه من إشراق في العبارة، وبلاغة في الإشارة، وروعة في التركيب، وما إلى ذلك من صفات لا ينالها إلا الآخذ بناصية علمه البارع في فنه.

كل ذلك ينطق بما كان للرجل من عقلية خصبة، وذكاء نادر، وما انطوى عليه من قريحة وقّادة، وحسّ مرهف، وطبع سخى، وذوق سليم، وما تمتع به من فكر ثاقب، وذهن صاف، وحسن تدبير وتقدير.

الفصل الثالث

شخصية ابن هشام

كان ابن هشام عظيمًا فى نفسه، معتزًا بكرامته، ذا شمم وإباء، مسترفعًا عما ارتضاه سواه، لم يؤثر عنه أنه تهالك على دنيا، أو ترامى فى أحضان أمير بل لقد كان زاهدًا فى زهرة الدنيا معرضًا عن زيئتها، قانعًا بالكفاف من مال الله الذى آتاه، يفسر لنا هذا عزوفه عن جمع المال، ولو «أراد ثراء كان له وفر».

ولكن الرجل صان كرامة العلم وترفع عما اتصف به بعض معاصريه من ركض في أعقاب دُنيا يصيبها من وراء تكسّبه بالعلم.

قال ابن حجر، في كتابه «أنباء الغمر بأبناء العمر» في ترجمة الشيخ شمس الدين السيوطي، وهو غير السيوطي المشهور: «كان عالمًا بالعربية ماهرًا فيها حسن التعليم لها عارفًا بعدة فنون، انتفع به جماعة، وكان يعلم بالأجرة ويقرىء كل بيت من الألفية بدرهم، وله في ذلك وقائع عسجيبة، تنبىء عن دناءة شديدة وشح مفرط» (١).

ومن متكسبى القدامى مبرمان المتوفى «سنة ٣٤٥ هجرية» كان لا يقرىء كتاب سيبويه إلا بمائة دينار، وله حكاية طريفة مع ابن هاشم الجبائى، (٢).

ولقد طبقت شهرة ابن هشام الآفاق، وسارت بذكره الركبان، ولم تقع العين منه على مغمز له في صدر مؤلف من كتبه.

وليس غريبًا على رجل من سلالة الأنصار أن يكون عزوقًا عيوقًا، فهو فرع دوحة عربية عريقة في المجد «وهل ينبت الخطى إلا وشيجهُ».

أجمع المؤرخون على أن ابن هـشام كان عف اللسان رقيق القلب، مـتواضعًا حليمًا برا كريمًا، على خلق عظيم، وكان لهذا أبلغ الأثر في كتابته؛ فقد ظهرت مؤلفاته مبرأة مما يشبه المهاترة فلا تراه في مناقـشاته يسفـه رأيًا، أو يذكر لفظًا نابيًا، أو يقسـو في تعقيـبه، وإنما أخذ نفسه بالأدب الجم ينفق منه في مقـارعة الحجة ودفع الشبهـة ودرء الخطأ، وإحقاق الحق وإبطال الباطل، دون تشف، أو

⁽١) بغية الرعاة ص ٣٧.

⁽٢) بغية الوعاة ص ٧٤ ـ ٨٧ .

تحامل، ولولا انحراف عن أبى حيان وتتبعه لأرائه بالتزييف لكان أمَّة وحده في سلامة التاليف.

حياته العلمية

إن الكلام في الحياة العلمية لإمام من رجالات العلم يتناول طورين من أطوار هذه الحياة.

الأول: طور التعلم والتكوين: وهو يشمل مكان دراسته وبيان شيوخمه وأساتذته وما نبغ فيه، وبعض معاصريه.

والثانى: طور التعليم والتدوين: وهو يشمل المكان الذي تصدر فيه والعلوم التي خدمها بالتدريس والتأليف، ومدى ما أفاد الناس منه ومن مؤلفاته.

ولعل أسبق العلماء كتابة عن ابن هشام العسلامة «ابن حجر العسقلاني» وهو مصرى قاهرى ولد «سنة ۷۷۳ وتوفى سنة ۸۵۲» فقد ترجم له فى كتابه «الدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة» (۱).

قال _ عفا الله عنه _ بعد ذكر نسب المترجم له المتقدم: "ولزم الشيخ شهاب المدين عبد اللطيف بن المرحل (٢)، وتلا على ابن السراج، وسمع من أبى حيان ديوان زهير بن أبى سلمى، ولم يلازمه ولا قرأ عليه، وحضر دروس الشيخ «تاج الدين القاكهانى» جميع شرح الإشارة له إلا الورقة الأخيرة، وتفقه للشافعى، ثم تحنبل، فحفظ مختصر الخرقي فى أقل من أربعة أشهر، وذلك قبل موته بخمس سنين، وأتقن العربية ففاق الأقران بل الشيوخ، وحدث عن ابن جماعة «بالشاطبية» هكذا».

⁽١) الدرر الكامنة ٢ : ٣٠٨.

⁽٢) الدور الكامنة ٢ : ٤٠٧ .

⁽٣) البغية ص ٢٩٣ .

⁽٤) الدور الكامنة ١ : ٢٣١ .

ثم رأيت ذلك مسطوراً فى «شدرات الذهب لأبى الفلاح عبد الحى بن العماد» (١) وما كان لجرس ابن السراج أن يرن فى أذنى دون أن ينصرف ذهنى إلى خليفة المبرد ببغداد الذى تتلمذ عليه ودرس كتاب سيبويه بين يديه.

وابن السراج هذا هو أبو بكر محمد بن السرى صاحب كتاب «الأصول فى النحو» ولقد جعل «ياقـوت» كتابه خير مؤلفات النحو إذا قال فى شأنه: «وهو أحسنها وأكبـرها، وإليه المرجع عند اضطراب النقل واختلافه، جـمع فيه أصول العربية وأخذ مسائل سيبويه ورتبها أحسن ترتيب».

وله عدا ذلك مؤلفات كشيرة، ولقد كان ضليعًا في علمه حتى لقد قيل فيه: «ما زال النحو مجنونًا حتى عقله ابن السراج» (٢).

ومن هذه الإشارة العابرة نرى أن القصد إلى أبى بكر مـحمد بن السرى غير مستقيم وإن كان لا ينبغى قصـد سواه عند الإطلاق، فهل فى النحاة مسمى غيره ينصرف إليه هذا اللفظ كما ينصرف سيبويه إلى صاحب الكتاب؟

هذا ما بحثت عنه ونقبت في أكثر من مسرجع، وإنى مورد هنا ما عثرت عليه بعد طول البحث.

١ - محمد بن الحسن بن عبد الله بن عمر بن حمدون أبو يعلى الصرفى، ويعرف بابن السراج، قال الخطيب: كان أحمد الحفاظ بعلم النحو وحروف القرآن ومذاهب القراء شار إليه فى ذلك، ولكنه ولد يوم الأحد فى أحد الربيعين «سنة ٣٧٣ هجرية»، ومات ليلة الجمعة الثامن والعشرين من ذى الحجة «سنة ٤٢٧ هجرية» (٣) فيكون غير مراد أيضا، وما كان للسيوطى وهو ابن بجدتها وفارس حلبتها أن يقحم ابن السراج بين شيوخ ابن هشام، ويفرض علينا أن نسلم له ونقبله منه مذعنين.

ولقد راجعت فيسما راجعته من كتب إلى فسهرس «بغية الوعاة» له فالفسيته قد عقد فيه بابًا للكنى والألقاب، واليك عبارته في باب السين:

⁽١) توفي ابن العماد الحنبلي «سنة ١٠٨٩ هجرية» .

⁽٢) بغية الوعاة ص ٤٤ .

⁽٣) بغية الوعاة ص ٣٧ .

«السراج» بتشديد الراء، صاحب «مصارع العشاق» جعفر بن أحمد، وبالسرجوع إليه في ترجمته «صفحة ٢١١» نراه قد قال عنه: أنه ولد «سنة ٢١٧ هجرية» أو سنة ٢٠٨ هجرية ، وتوفي سنة ٥٠٠ أو سنة ١٠٥، أو سنة ٢٠٠ هجرية» وأيّاما ما كان الأمر فبينه وبين ابن هشام قرنان وجل الثالث، ثم تراه يقول في نفس الفهرس: «السراج» جماعة اشهرهم: أبو بكر محمد بن السرى، وهو المعول عليه عند الإطلاق، وقد تبين أنه توفي «سنة ٣١٦ هجرية»، وأمعن في التاريخ قبل ظهور ابن هشام.

وجاء في هذا الباب وبعد العنوان السالف: «ابن سراج» بتخفيف الراء وكسر السين: عبد الملك، وقد رجعت إلى ترجمته «صفحة ٣١٢ من «بغية الوعاة» فرأيت يقول عنه أنه قد عكف على كتاب سيبويه ثمانية عشر عامًا لا يعرف سواه، ومات «سنة ٨٩٤ هجرية».

ثم رأيت العلامة «الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠ هجرية» في كتابه «البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع» قد ترجم لابن هشام في الجزء الأول: صفحة ٢٠٠ من كتابه وقد جرده من تلمذته على ابن السراج، وجاء كذلك خلواً منها في «دائرة المعارف الإسلامية».

ولعله قد وقر في نفوسهم حين الكتابة عنه والترجمة لمه ما وقر بادىء الأمر في نفسى، ولكن أنّى لابن حمجر وهو من تعلم تحقيقًا وتدقيقًا أن يقع في هذا الخطأ!! وكميف يتفق للسيوطى وهو بحر الاطلاع أن يقره على خطئه، وينقله للناس وكلاهما ثبت ثقة.

الحق والحق أقول لقد تملكنى الدهش، ونازعتنى النفس إلى معاودة البحث ومواصلة التنقيب، وما الحقيقة إلا بنت البحث، ومن سار على الدرب وصل؛ راجعت فهارس المراجع في القرنين السابع والثامن وأردفت ذلك باستيعاب جميع التراجم التي ذكرها السيوطى في «بغية الوعاة» ولم أدع في هذا الكتاب حرفا إلا وقع عليه نظرى ووعاه فكرى، والسراج وجهتى، والسراج قبلتى وبغيتى، وما اشتق منهما ضالتى، وفي الليلة الظلماء تفتقد السرج، وكان أن هديت إلى تسعة عشر علماً، اشتقت أسماؤهم من تلك المادة ويترددون بين ابن السراج وابن سراج وبين السراج وسراج .

الاول: ابن السرّاج، في الصفحات: ٨ ـ ٩ ـ ٣٧ ـ ٤٤ ـ ١٠١ ـ ٢١٢ ـ ٢٧٢ ـ ٢٠٢ ـ ٢٧٢ ـ ٢٧٢ ـ ٢٠٢ ـ ٢٧٢ ـ ٢٧٢ ـ ٢٧٢ ـ ٢٠٢ ـ ٢٧٢ ـ ٢٠٢ ـ ٢٧٢ ـ ٢٠٢ ـ ٢٠٠

الثاني: ابنِ سِراج، في الصفحتين: ٢١٢ ـ ٢١٣».

الثالث:السَّراج: في الصفحات: (٩٥ _ ٩٧ _ ٩٩ _ ٢١١ _ ٢٢٦ _ ٢٧٥ _ ٣٣٩ .

الرابع: سراج، في صفحة ٢٥١٠.

ووجدت أولهم أولاهم بأن يكون شيخًا لابن هشام، ويقربه التعبير بلفظ التلاوة «تلا على ابن السراج» فقد جاء في ترجمته أنه المقرىء النحوى، تصدى لإقراء القرآن والنحو في دمشق وقصده الطلبة، ثم إنه أقرأ لأبي عمرو بادغام الراء في اللام من قوله تعالى: ﴿والخيل والبغال والحمير لتركبوها﴾ [النحل: ٨] ورآه سائغًا في العربية، والتزم إخراجه من القصيد وصمم على ذلك، فروجع فصمم، فمنع من الإقراء بذلك، فتألم وامتنع من الإقراء جملةً.

ثم أقرأ بالجامع وجلس للإفادة، وازدحم عليه الطلبة، ثم تولى مشيخة التربة الصالحية بعد المجد المتوني؛ بحكم أنه أقرأ أهل دمشق، وتوفى «فى خامس ذى الحجة سنة ٧٤٣ هجرية».

ويبعده أن إقراء ابن السَّراج _ المذكور _ كان بدمشق، ويدفع هذا البعد قرب المسافة بين القطرين «مصر والشام»، مضافًا إلى هذا ما امتاز به بدر الدين بن السراج من رسوخ قدمه في الإقراء، ولا مانع من أن يكون ابن هشام قد دلف إلى الشام وكان في عداد الطلاب الذين قصدوه وازد حموا عليه، ولكن هذا لا يشفى الغليل.

والذى تطمئن إليه النفس إنما هو «محمد بن محمد بن نصير الشيخ شمس الدين بن السراج ويكنى أبا بكر» قال الحافظ ابن حجر: قرأ على «نور الدين الكفتى» (۱) وعلى «المكين الأسمر» (۲) وغيرهما، وعنى بالقراءات، وكتب الخط المنسوخ، وبرع فيه، وتصدر للإقراء والتكتيب، وانتفع الناس به، وكان سليم الباطن يعرف النحو ويقريه، ومات في شعبان «سنة ٧٤٧ هجرية» (۳). ولكن السيوطى لم يشر إلى البلد الذي أقرأ فيه هذا المقرىء، ولم يطنب في الثناء عليه إطنابه في سابقه.

⁽١) هو شيخ القراء بديار مصر توفي «سنة ٦٨٩ هنجرية»، حسن المحاضرة ص ٢٥١ ـ

⁽٢) المكين الأسمر هو شيخ القراء بالأسكندرية توفى «سنة ١٩٢ هجرية» حسن المحاضرة ص ٢١٥ ... ٢١٦ .

⁽٣) بغية الوعاة ص ١٠١.

أما البلد فقد رأيت ما يُعين أنه مصرى؛ وذلك في ترجمة «شمس الدين بن اللبان الدمشقى» من «شذرات الذهب» صفحة ٢٤٣، فقد جاء فيها أنه أخذ القراءات عن سبط السلموني «السلقوني»، ثم رحل فأخذ عن ابن السراج والمرادي وأبي حيان وغيرهم»

والمرادى وأبو حيسان معلوم أنهما كانا يُعلمان بمصر، فَقَرْنُ ابن السراج بـهما دليل على أنه كان معهما في مكان واحد هو القاهرة.

ومما يقطع بصحة ما ذهبت إليه أن السيوطى ذكر فى «حسن المحاضرة» عن شمس الدين ابن السرّاج أنه كتب الخط المنسوب وبرع فيه، وصار معلمًا له فى الجامع الأزهر، وأنه ولد بعد السبعين وستمائه، ومات بالقاهرة فى شعبان سنة سبع وأربعين وسبعمائة من الهجرة (١).

نقد وملاحظة(٢)

لقد كان الأجدر بالعلامة ابن حجر أن يفصح عن المراد بابن السراج ما دام يشركه في هذا الاسم كثير من النابهين، وهذا النقد لا يسلم منه السيوطي، فما كان أحراه أن يناى عن هذا الغموض، وأن يجنب الباحث في «بغية الوعاة» مؤنة الخبط والتخمين، ولا يشفع له _ في نظرى _ ما ذكره في «حسن المحاضرة» فهذا مؤلف وذاك مؤلف، والوفاء للعلم يقتضى المؤرخ كشف الغموض وإزالة الإبهام أينما كتب حتى لا يشط طالب الفائدة من الكتاب، أو يضل ضلالاً بعيدا.

وإذا كان ابن حجر والسيوطى ملومين مرة فالشوكانى ومن ترجم لابن هشام فى دائرة المعارف يتجه إليهم اللوم مرات من جراء إغفال ابن السراج وهو مع البحث يلفى لدى الباب.

ومن ملازمة ابسن هشام لابن المرحل وحضوره دروس الشيخ تاج الدين التبريزى وقراءته على تاج الدين الفاكهانى شرح الإشارة له وتحديثه عن ابن جماعة، تفهم أن شيوخه في النحو هم الثلاثة:

الأول: «عبد اللطيف بن المرحل».

⁽١) حسن المحاضرة ١ : ٢١٧.

⁽٢) تقدم أنه توفى (سنة ٧٤٤ هجرية بالقاهرة) الدرر الكامنة ص ٧٠٤ .

الثانى: «تاج الدين التبريزى».

الثالث: تاج الدين الفاكهاني،

وهولاء هم فطاحل النحو في عهدهم، وقد سبقت كلمة ابن هشام في شيخه ابن المرحل، وأما تاج الدين التبريزي فقد كان أحد الأثمة الجامعين لأنواع العلوم، وكان عديم النظير في عصره، متضلعًا في غالب الفنون من المعقولات، والفقه والنحو، وقد إلى القاهرة بعد أن تفجرت العلوم من جوانبه ونطقت الحكمة من نواحيه (۱)، توفى السنة ٧٤٦ هجرية».

وأما تاج الدين الفاكهانى فهو من نحاة الأسكندرية، مهر في العربية والفنون، وكان مالكي المذهب، وله في النحو «شرح الإشارة» الذي قرأه عليه ابن هشام، وله غيره، توفي بالأسكندرية «سنة ٧٣١ هجرية» (٢).

شيوخه في الفقه

كان ابن هشام بادىء الأمر شافعى المذهب وعليه فشيوخه هم: «عبد الطيف بن المرحل، والتاج التبريزي».

أما الستاج الفاكهانى فقد كان مالكى المذهب، ورأيت فى هامش «الدرر الكامنة» (٣) أنه تفقه على «التقى السبكى» مسجتهد زمانه وصاحب السصانيف العديدة المتوفى «سنة ٧٥٦ هجرية» (١).

ومنهم «المجد الزنكلوني» وهو إسماعيل بن عبد العزيز الذي ولى مشيخة البيبرسية ودرس بها وبالجامع الحاكمي، وتوفى «سنة ٧٤٠ هجرية» (٥).

وقد صار حنبليًا قبل وفاته بخمسة أعوام لينال منصب معلم بالمدرسة الحنبلية بالقاهرة كما جاء في «دائرة المعارف الإسلامية»، فحفظ لذلك عن ظهر قلب كتاب المختصر «للمخرقي» في أقل من أربعة أشهر.

وفي «القاموسُ» المُحيط (٦) لمجد الدين يقول: أن الخرقي هو والد صاحب

⁽١) طبقات الشافعية ٦ : ١٤٦، حسن المحاضرة ١ : ٧٣٥.

⁽٢) بغية الرعاة ص ٣٦٢ .

⁽٣) حسن المحاضرة ٢ : ٣٠٨.

⁽٤) طبقات الشافعية ٢ : ١٤٦، حسن المحاضرة ص ١٣٠ ـ ١٣١ .

⁽٥) حسن المحاضرة ١ : ١٧٩ .

⁽٦) حسن المحاضرة ٣ : ٢٢٥ .

المختصر واسمه «أبو الحسين بن عبد الله بن أحمد» وظاهر من هذا أن دراسته لمذهب ابن حنبل كانت استقلالية، وأنه كان دائب التحصيل، لا ينفك يطلع، ولا يثنيه عن ذلك اشتخاله بالتأليف؛ فإنه كان في تلك المدة يؤلف كتابه «مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب»، وقد جاء في «كشف الظنون» عند الكلام على «المغنى»: «أن ابن هشام فرغ من «المغنى» في ذي القعدة من نفس السنة التي بدأ فيها» (١).

وقد قال ابن هشام فى خطبة هذا الكتاب: «ولما مَنَّ اللهُ على فى عام ستة وخمسين بمعاودة حرم الله والمجاورة بخيسر بلاد الله، شمرت عن ساعد الاجتهاد ثانيا، واستأنفت العمل لا كسلاً ولا متوانيًا، ووضعت هذا التصنيف».

وقد قال الدماميني: إن المؤلف توفي بعد فراغه من هذا الكتاب بزهاء ، ستة أعوام.

شيوخه في الحديث

قيل: إنه حدث عن ابن جماعة «بالشاطبية» هكذا، وابن جماعة مسماة أسرة من علماء العرب أصلها من حماة يعرف أفرادها بهذا الاسم وحده مما أدى إلى كثير من الاختلاط بينهم.

اشتهر منهم (بدر الدين محمد بن إبراهيم الكناني» (٢) الذي ولد «سنة ١٣٩ هجرية» وعمر حتى «سنة ٧٣٣ هجرية»، تلقى العلم بدمشق ثم أصبح مدرسًا بها، وصار فيما بعد قاضى القضاة ببيت المقدس، ثم القاهرة، فدمشق، فالقاهرة، وكان إلى جانب قيامه بأعباء منصبه لا يفتأ يؤلف، ولا ينفك يدرس في عدة مدارس، وحدث ودرس بالكاملية وغيرها، وكان محقق عصره، وكان يتساز بقوة الحفظ امتيازًا ظاهرًا، وهنو من تلاميذ البوصيري، وقند حضر السلطان (٣) «الناصر محمد بن قلاوون» حلقته في الحديث «سنة ٧٢٥ هجرية» فسمم عليه ٢٠ حديثًا، وأجازه إجازة سنية.

وعـز الدين ابنه (١) الذي أكثـر من السماع فـبلغت شيوخــه ألفًا وثلاثماثة،

⁽١) كشف الظنون ص ٢٩٧.

⁽٢) حسن المحاضرة ص ١٩٤ طبقات الشافعية الكبرى ص ٢٣٠، دائرة المعارف الأسلامية ص ١٢١ .

⁽٣) حسن المحاضرة ٢ : ١٦٣ .

⁽٤) حسن المحاضرة ٢ : ١٦٥ ، دائرة المعارف الإسلامية ص ١٦٥ .

وصنف «تخريج أحاديث الرافعي» وغيره، وولى القضاء بالديار المصرية، وتولى تدريس الخشابية، وكانت معرفته بالحديث أمثل من معرفته بالفقه، وقد ولد «سنة ٩٩٤ هجرية».

وحـفــيــده: «برهان الدين» ولــد بالقــاهرة «سنة ٧٢٥ هجــرية» ودرس بهــا وبدمشق، ثم صار قاضى القضاة بالقاهرة، وتوفى «سنة ٧٩٠ هجرية» (١).

وأرى أن ابن هشام كان أوثق اتصالاً بأولهم، ولا مانع من تلمذته على ابنه عز الدين أيضاً فقد ترجم له السيوطى فيمن كان بمصر من حفاظ الحديث ونقاده.

وأرى أيضًا أن رواية ابن هشام للحديث عن ابن جماعة كانت «بالخشابية» وأن «الشاطبية» تحريف لأنها لم تذكر إلا هنا على العكس من «الخشابية» التي ذكرت مرارا، وفي مناسبات شتى، فقد جاء ذكرها في تدريس عز الدين بن جماعة (٢).

وجاء في الكلام على العلامة «عبد الوهاب السبكي» (٣) أنه ولى التدريس بالخشابية، وهو معاصر لابن هشام.

وفى ترجمة صدر الدين بن المرحل أنه درس بالخشبابية والمشهد الحسينى والناصرية (٤).

وقد بحثت عن الشاطبية في «الخطط التوفيقية» وفي «الخطط المقريزية»، وفي غيرهما فلم أعثر عليها بين المساجد والمدارس والأضرحة والمزارات.

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية ص ١٢٢ .

⁽٢) حسن المحاضرة ١ : ١٦٥ .

⁽٣) حسن المحاضرة ١ : ١٣٥ .

⁽٤) حسن للحاضرة : ١٧٦ .

مكان دراسة ابن مشام

مما سبق نفهم أن دراسة ابن هشام لم تَعْدُ القاهرة، ويمكن حصرها في الجامع الحاكمي(١) ، والخشابية ـ لا الشاطبية ـ وفي الكاملية، وفي المسجد الحسيني، وفي الأزهر، وفي القبة المنصورية، وجامع الأقمر.

فإن هاتميك المساجد والمدارس همى التى كان يغشماها هؤلاء الشيوخ يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم وتقوم بين جنباتها حلقات الدروس، ويؤممهم فيها طلاب العلم على اختلاف أنواعه.

وكتب التاريخ التى بأيدينا على كثرتها لم يذكر فى واحد منها أن ابن هشام برح مصر فى طلب العلم، وما أفاء الله عليه منه إنما أصابه بين سَحر القاهرة وتُحرِها، ولم يهاجر منها إلا إلى الأرض المقدسة ليحج البيت، ويجاور الحرم، ويعاود إنشاء «المغنى» الذى أصيب به فى منصرفه من الحجاز فى رحلة سابقة.

وبعد... فهل وقفت تلمذة ابن هشام عند هؤلاء الأعلام أو أنه كان مشغوقًا بالإكثار منهم والطواف بحلقاتهم طواف النحل بالزهر في رياض الجنات؟ إن المراجع التي ترجمت له ولسواه من معاصريه لم تذكر غير من قدمت، ولم تقل عنه في هذا الصدد ما قالته في معاصريه: عز الدين بن جماعة الذي أكثر السماع حتى بلغت شيوخه الفين (٢)، والتلمساني الذي بلغت شيوخه ألفين أيضًا (١٣) وأبي حيان الذي بلغت شيوخه خمسين وأربعمائه (٤).

وتلك مفخرة لابن هشام تدل على أن الرجل كان حصيف الرأى، نافذ البصيرة مرهف الحس، قوى الاعتماد على النفس، وتلك صفات تجعل من صاحبها منهومًا يلتهم العلم التهامًا، يصبر على البحث، ويصابر في الدرس، ويشابر في اقتناص الشوارد، ويواصل تقييد الأوابد، وكلما وصل الى غاية استهوته غايات، حتى يصل إلى أعلى الدرجات.

وهكذا كان ابن هشمام محلقًا في الأجواء جادًا في أثر الجموزاء، فكان له ما

⁽۱) الدرر الكامنة ص ٤٠٧ فقد جاء فيها إن ابن المرحل تصدر بالجامع الحامى، ومعلوم أن ابن هشام كان ملازمًا له.

⁽Y) حسن المحاضرة ١ : ١٦٥ .

⁽٢) ولد بتلمسان سنة ٧١١ وتوفي سنة ٦٧٦ هجرية، بغية الوعاة ص ١٩ ـ

⁽٤) بغية الوعاة ص ١٢١ .

أراد، وكان للعربية منه أبر الأبناء، ومؤلفاته _ وإن شئت فقل معجزاته _ آيات بينات تنطق بما تمستع به من مواهب، وتدل على أن اطلاعه كان جد عظيم: ﴿ ذَلَكَ فَضَلَ اللهُ يَوْتَيهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللّهُ ذَوْ الفَضَلُ العظيم ﴾.

هذا وإن ابن هشام لم يكن وحده مقتصداً في عدد الشيوخ، بل لقد سبقه ابن مالك.

قال السيوطى وهو يترجم له (۱): قال أبو حيان: بحثت عن شيوخه فلم أجد له شيخًا مشهوراً يعتمد عليه ، ويرجع في حل المشكلات إليه ، إلا أن بعض تلامذته ذكر أنه قال: قرأت على ثابت بن حيان بجيان وجلست في حلقة أبى على «الشلوبين» نحوا من ثلاثة عشر يوما، ولم يكن ثابت بن حيان من الأثمة المقرئين، ثم قال: وكان ابن مالك لا يحتمل المباحثة ولا يثبت للمناقشة (۲) لأنه إنما أخذ هذا العلم بالنظر فيه بخاصة نفسه، هذا مع كثرة ما اجتناه من ثمرة غرسه.. انتهى.

قال السيوطى: قلت: وله شـيخ جليل وهو «ابن يعيش الحلبى» ذكر ابن إيار في أوائل شرح التصريف أنه أخذ عنه.

米米米

⁽١) بغية الوعاة ص ٥٣ .

⁽٢) المناقشة كما في الأصل.

سر تحامل ابن هشام علی (بی حیان

إن الإنسان ليتحارفى تعليل تحامل ابن هشام على أبى حيان وانحرافه عنه ومخالفته له، وأبو حيان بالمكان الذى ترنو إليه الأبصار فى هذا المضمار، وابن هشام جلس بين يديه وتتلمذ عليه وسمع منه ديوان صاحب الحوليات، وقد أجمع المؤرخون على اتصافه بالبر والشفقة ودماثة الأخلاق، أفلا يكون برا بشيخه الذى علمه ديوان زهير؟!

لقد عنيت بتتبع ما عرض من آراء أبى حيان فى «المغنى» وابن هشام له بالمرصاد لم يهادنه مرة واحدة ولم يترك له قبولاً دون تزييف له ونبذ به دون هوادة، ثم بحثت عن الباعث على هذه الحملات التى من شأنها أن يقوم بها كل متعطش لإرواء نهمه من خصمه، فلم أجد فى النحاة من أماط اللثام عن هذا السر الغامض، فعولت على كتب التراجم، فيوجدت العلامة الشوكانى قد انبرى من بينهم للحديث فى هذا الموضوع، وإليك كلامه:

«وكان كثير المخالفة لأبى حيان شديد الانحراف عنه، ولعل ذلك _ والله اعلم- لكون أبى حيان كان منفرداً بهذا الفن فى ذلك العصر غير مدافع عن السبق فيه، ثم كان المنفرد بعده هو صاحب الترجمة «ابن هشام»، وكشيراً ما ينافس الرجل من كان قبله فى رتبته التى صار إليها، إظهاراً لفضل نفسه بالاقتدار على مزاحمته لمن كان قبله، أو بالتمكن من البلوغ إلى ما لم يبلغ إليه وإلا فأبو حيان هو من التمكن من هذا الفن بمكان، ولم يكن للمتأخرين مثله ومثل صاحب الترجمة، وهكذا نافس أبو حيان «الزمخشرى» فأكثر من الاعتراض عليه فى النحو «والنهر الماد» لكون الزمخشرى عمن تفرد بهذا الشأن، وإن لم يكن عصره متصلاً بعصره».

ثم قال الشـوكانى: «وهذه دقيقـة ينبغى لمن أراد إخلاص العمل أن يتنبـه لها فإنها كثيرة الوقوع بعيدة الإخلاص».

وكأنى بالعلامة الشوكانى يريد أن يثبت أن ابن هشام كان متحرقًا متوثبًا، يطمع فى الشهرة، ويمد عينيه إلى مكان سام بعيد المنال، وهو الذى رفع الله ذكره وأعلى قدره، وجعله وجيهًا فى الدنيا والآخرة، ومن المقربين – إن شاء الله – لأنه كما أجمع المؤرخون كان متواضعًا لله متحابًا فى الله، ولقد كانت مؤلفاته تسرى كالبرق فى الآفاق تعلن عنه، وتنوه به.

ومن كان البر شيمته، والتواضع شرعته، والتحقيق بغيته، فإنه لا يطمح إلى اشتهار قبل أوانه، ولم يؤثر عن ابن هشام أنه تعجّل شيئًا قبل أوانه، ولم يقل أحد فيه ما قد قيل لأبى الفتح بن جنى: «ذيت قبل أن تحصرم» (١) حينما مر عليه شيخه فيما بعد «أبو على الفارسي» ورآه متصدرًا للدراسة وهو يافع وسأله في الصرف فلم يحر جوابا!

على أن أبا الفتح لما بلغ أشده، واستوى وآتاه الله ما آتاه، وعلمه ما علمه، ما كان ليُسفّه رأيًا لأبى على الفارسي، وإنما يسوق آراءه في مقام الاستدلال بأدب وإجلال.

والذى أراه وقد طالعت ترجمة أبى حيان وتراجم تلاميده، أنه رأى صنيع الله بابن هشام، وما أصفاه به من مواهب، ولم يشهد له ولم يشد به على حين أنه _ كما جاء فى ترجمته _ كان عنده تعظيم للطلبة الأذكياء، وله إقبال عليهم، وأثر عنه أنه كان يفخر بالبخل كما يفخر الناس بالكرم.

ومن تلاميذه الذين ظفروا بتقديره، وانتزعوا منه الإعجاب، العلامة ابن عقيل إذ كان سخيًا متلاقًا، يعرف من أين تؤكل الكتف، فكان أبو حيان يطريه، ويقول فيه: «ابن عقيل أسخى النحويين» وهذه شهادة لا تحفظ ابن هشام، ولكن الذي لا يحتمل أن يبالغ الرجل، فيقول: «ما تحت أديم السماء أنحى من ابن عقيل» (٢)! أفترى هذا القول مقبولاً منه، أم مردوداً عليه، ورادًا لشهادته، وداعيًا إلى القيل والقال في حقه، على فضله، وقديمًا قيل:

ومن دعـــا الناس إلى ذمه ذمّوه بالحق وبالبــاطل

ولكن حاش لله أن يكون ابن هشام قد ذمه ، أو نفس عليه وبخسه علمه ، ولكن أبا حيان ألّف ومن ألّف فقد استهدف ، والأرواح جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف ، وابن هشام لم يطب له المقام بين يدى أبى حيان وفى حلقته بعد أن سمع منه ديوان زهير، وأجمع المؤرخون على أنه لم يلازمه ولا قرأ عليه غيره.

ثم أعرني سمعك وأصغ إلى قلبك، وخبرني عن مغزى قول أبي حيان:

⁽١) بغية الوعاة ص ٢٢٣ .

⁽٢) البدر الطالع ص ٢ : ٢٦٧ .

يظن الغسمسر أن الكتب تهسدى
الخسسا ذهن لادراك العلوم
وما يدرى الجهول بأنّ نسها
خوامض حيرت صقل الفهيم
إذا رُمْت العلوم بغسيسر شيخ
ضللت عن الطريق المستقيم
وتلتسبس الأمسور عليك حستى
تصييسر أضل من تُوما الحكيم(١)

أتراه يعرض بمثل ابن هشام الذي اشتهـر بفرط الاطلاع، وكاد يستقل بتكوين نفسه، أم ماذا يريد!

ثم إن ابن هشام محقق، والحق أحب إليه من غيره، ويعنيه ألا يؤخذ كلام أبى حيان لشهرته حجة مسلمة، فليس غريبًا إذن أن يتناول آراءه بالنقد وأقواله بالرد، ما دامت عن القوة أو الصواب بمعزل، وسيأتى عرض كثير من آرائه، ودفع ابن هشام لها، وتبيان خطلها، على وجه لا يخفى على أحد مما جعل العلماء يحكمون لابن هشام، وينحازون إلى جانبه في كثير.

الكتب التي تا ثر بها ابن هشام

إذا علمنا أن ابن هشام امتسار بالاطلاع الواسع، والتحقيق البارع، ومؤلفاته ولاسيسما «المغنى» مرآة انعكست فيها صور الكتب التى طالعها، ساغ لنا أن نقول: إن الرجل لم يدع كتابًا في عهده وصلت إليه يده، من كتب البقدامي والمحدثين إلا استوعبه بحثًا وتمحيصًا، ناهيك بمؤلفات رجالات الأندلس الذين جلوا من بلادهم بين يدى الفتن التى جلجلتهم، وأوضعت خلالهم، فوجدوا في مصر حرمًا آمنًا من بغى نصارى الأندلس عليهم، وتنكيلهم بهم، وقد حذا حذوهم وإن تأخر في الزمن عنهم علماء الشام حينما لاح لهم شبح التتار.

أفدت اللغة العربية عامة والنحو خاصة من هؤلاء وأولئك ، وكانت مؤلفاتهم مناهل الناشئين ، إليها يردون، ومنها يمتحون، وعلى منوالها ينسجون، وكان ابن هشام فتى مصر فى هذا العصر، جم النشاط، مشتعل الذكاء، جذع

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى ٧: ٣٥.

الإقدام، قارح البصيرة، مُعَوِّلًا إلى حد ما على نفسه، معتمداً عليها في بحثه؛ يدل على هذا اقتصاده في عدد الشيوخ الذين تخيرهم وتتلمذ عليهم، ولم يكن لحطام الدنيا سلطان عليه، فلا ريب أن يهب نفسه للعلم يدرسه في كتب السابقين.

ولقد كسان لمدرسة ابن مالك الممثلة في مـؤلفاته تأثير فيـه وتوجيه له، فسيما اختطه لنفسه وسار عليه، شأنه في ذلك شأن قرينه ابن عقيل.

وكان لأبى حيان معلم الزمان ومعلمهما فى هذا الأوان فضل الإشادة بمؤلفات ابن مالك، فهو أول من تعصب لها ونوه بها ودعا إليها، وحببها إلى قلوب الباحثين، وزينها فى عيون الناظرين.

قال السيوطى: «وهو الذى جسر الناس على مؤلفات ابن مالك ورغبهم فى قراءتها، وشرح لهم غامضها، وخاض بهم لُججها»(١).

ومدرسة ابن الحاجب لا تقل تأثيرا عن مدرسة ابن مالك في ابن هشام بل لعله بها آنس، واليها أقرب.

وإن الإنسان ليسائل نفسه عن السر في أن يغفل ابن هشام إمامًا له في النحو رفيع المقام ، ذلك هو الإمام الرضى ، وشرحاه على الكافية والشافية لابن الحاجب كيفاء وشفياء ، مع قرب بينهما سمح للرضى أن يشرح مؤلفات ابن الحاجب.

فكيف لا يسمح باطلاع ابن هشام على ما جاش به صدر الرضى من تحقيق وما وصل إليه من تجديد.

اغلب الظن أن ما كتبه الرضى لم يصل إلى يد ابن هشام، حينما ألف ما بأيدينا من كتب، وقد يكون اطلع عليهما وأفاد منهما وأشاد بهما فيما لم يصل إلينا من مؤلفاته.

وإن كنت أرجح أنه لسم يرهما أبدًا، يؤيد هذا أن الرضى فسرغ من شسرح «الكافية» في شوال سنة ٦٨٦ هجرية، على حين أن ابن الحاجب مؤلف الكافية توفى سنة ٦٤٦ هجرية، وطبعى أن يسبق تأليفه «الكافية» وفاته بزمن غير قصير؛ لأنه بعد أن أتم «الكافية» تداولها الناس، ثم شسرحها، ثم نظم الكافية، وسمى نظمها «الوافية»، ثم شرحها، وله «الشافية» وشرحها، على ما في نسبة الأخير إليه من مقال.

⁽١) بغية الوعاة ص ١٢١ .

وقد جرت عادة القوم بأن يقفوا على آثار النحو بالصرف، فإذا انضاف إلى هذا أن ابن الحاجب مصرى وأنه من رجالات القرن السابع، وأن مصر في هذا العهد كانت الآخذة بنواصى العلوم، وأن العلماء آثروها بالإقامة فيها، وأن النور الكامل كان يشع منها دون سواها، وأن ابن الحاجب رحل إلى الشام، ولبث حقبة من الزمن في دمشق، ودرس بجامعها في زاوية المالكية، وأكب الناس على الاشتغال معه، وكان الأغلب عليه علم العربية ولابد أن يكون قد حمل معه كتابيه «الكافية» و «الشافية» إن لم يكونا قد سبقاه، ولابد أن يتمتع الناس في القطرين حينًا من الدهر بهذين السفرين الجليلين دون أن يحفلوا بغيرهما مهما كان مبلغه من العلم، ما داما متحدين معه في الغرض، فإذا جد مؤلف في غير القطرين وكان فيهما مثله في الغرض الذي ألف فيه فإنه يدخلهما متأخرًا ويزيد في تأخيره نسبته إلى المكان الذي نبع منه.

ولم يكن لدى القوم من مطابع تيسر لهم إذاعة مؤلفاتهم في زمن وشيك.

الغنون التى نبغ فيما ابن مشام

لقد كان ابن هشام نحويًا لغويًا، مفسرًا محدثًا، فقيهًا أديبا، آخذًا من كل فن بطرف، كدأب القوم الذين ترسم خطاهم، وسار على نهجهم، وكثيرًا ما يتلقاك في ترجمة أحدهم.

وكان من الفنون بحديث يقصضى له فى كل فن بالجسمسيع

بيد أن تفوق ابن هشام كان كاملاً في النحو، فهو نحوى عصره غير مدافع، وهو المجلى في هذا العلم لا يشق له غبار ولا يسابق في منضمار، انتهت إليه مشيخة النحو في عهده، وأصبح فنخر مصر في عصره، وصار صاحب مدرسة حديثة يشار إليها بالبنان، وتسير بذكرها الركبان، وتشد إليها الرحال.

ولقد كان في اللغة طويل الباع واسع الاطلاع، والنحو واللغة صنوان أو هما جناحان لابن هشام، بلغ بهما الأرب، وتطامن له معهما الأدب، وكان الرجل عبقريًا موهوبا، ذا قلب حافظ، ولسان لافظ، والذي يحفظ مختصر الخرقي في أقل من ثلث عام بعد ما خلع برود الشباب لابد أن يكون كتاب الله وحديث مصطفاه عليه قد خالطا قلبه، ومارجا لبه، وهذا ما أفاض فيه، وفاضت به مؤلفاته، ولاسيما «شذور الذهب»، و «مغنى اللبيب».

وكلام الله وما صح من حديث مصطفاه ﷺ هما نعم الظهير وأكبر نصير على النبوغ لمن رام تثبيت القواعد، ونشد حسن العبارة، وجودة السليقة، أُثِرَ عن حفيد ابن هشام أنه قال:

﴿إِنْمَا تَمْهِرة فِي العربية بقراءة البخاري وتنزيلي ما أقرأه على الاصطلاح»(١).

وقيل لابن هشام يومًا: هلا فسرت القرآن، أو أعربته؟ فقال: «أغناني المغنى» أرأيت تورية أبلغ من هذه التورية؟!!

وعبارة ابن هشمام تدل على تمكنه من القراءات، وعلى رسوخ قمدمه في فهم آى الذكر الحكيم، وأنه لو أراد أن يفرد لكل منهما مؤلفات لواتاه استعداده، وأسعفه اطلاعه، ولكن «المغنى» جمع فأوعى.

اما مكانة الرجل في الفقه فتفصح عنها المجالس النحوية التي كان يغشاها والتي كانت تفيض بالألغار الفقهية في الفاظ الطلاق، والتعليق.

وفى «الأشباه والنظائر» للسيوطى من ذلك شيء كشير، ولابن هشام فيه نصيب كبير، ولقد كان شافعى المذهب جل حياته، ثم صار حنبليًا، وفي عمره بقية لينال منصب التدريس في المدرسة الحنبلية (٢).

ولو اتيح لابن هشام أن يؤلف في الفقه لأتي فيه بالعجب العجاب، ولأعانة نبوغه في النحو على المهارة في الفقه، ألا ترى إلى الكسائي حينما سئل عن حكم السهو في سجود السهو: أيجبر بالسجود؟ فقال: لا، فقيل له: لماذا، فقال: لأن المصغر لا يصغر، فقد اشتق الجواب من الصرف، وجاء بقياس هدى إليه العقل، ولا يتأباه النقل، فإذا كان هذا الجواب قد صدر من الصرفي الصرف، فما بال ما يصدر من صرفي ونحوى، درس الفقهين، وفقة المذهبين، الصرف، فما بال ما يصدر من صرفي ونحوى، درس الفقهين، وفقة المذهبين، الكلام طوع بنانه، إنه يكون شافيًا وافيا.

ولا غرو فالرجل أديب ممتاز، غذاؤه الأدبى ديوان الحكيم العربى «زهير بن أبى سلمى» صاحب الحوليات، تلقاه ووعاه عن الأديب المطبوع أبى حيان، وقد أكسبه ذلك أسلوبًا أدبيًا رائعًا، يتجلى فى خطب كتبه، حيث صاغها فى أسلوب رقيق الحواشى، حسن الرواء، كالدر المنشور، والروض الممطور، يبدو فيه الطابع الصحيح، والبيانُ الفصيح.

أما شرحه: لـ «بانت سعاد» فتغلب عليه مسحة النحو واللغة وأبنية التصريف.

⁽١) الضوء اللامع ٥ : ٥٦ ـ

⁽٢) دائرة المعارف الإسلامية.

أشفر معاصريه من العلماء

عاصر ابن هشام جماعة من كبار العلماء، لكنهم كانوا معه كالكواكب مع الشمس اإذا ظهرت لم يبد منهن كوكب».

وسأذكر بعضهم على ترتيب وفاتهم.

۱ - «ابن قدامة المقدسي» وهو محمد بن أحمد بن عبد الهادى بن عبد الحميد بن عبد الحميد بن عبد الله الهادى بن يوسف بن محمد الحنبلي شمس الدين.

قال الذهبي: الفقيه البارع المقرىء المجود النحوى المحدث، الحافظ الحاذق ذو الفنون.

وقال ابن حجر: أحد الأذكياء، ولد في رجب «سنة خمس وسبعمائة هجرية» صنف شرحا على الستسهيل، في مسجلدين وله كتب أخسرى. توفى سنة ٧٤٤ هجرية» (١).

۲ - «الشيخ فخر الدين الجاربردي» وهو أحمد بن الحسن الذي شرح شافية
 ابن الحاجب، وله «المغنى» في النحو توفى «سنة ٧٤٦ هجرية» (٢).

۳ - «المرادى» وهو الحسن بن قاسم بن عبد الله بن على المرادى المصرى اللغسوى الفقيه البارع بدر الدين المعروف بابن أم قاسم، وهى جدته أم أبيه، واسمها زهراء، وكانت أول ما جاءت من العرب تعرف بالشيخة، فكانت شهرته تابعة لشهرتها، مات يوم عيد الفطر «سنة ٧٤٩ هجرية» (٣).

٤ - «ابن الفخار» وهو محمد بن على بن أحمد الخولانى أبو عبد الله النحوى، قال فى تاريخ غرناطة: أستاذ الجماعة، وعلم الصناعة، وسيبويه العصر، يتفجر بالعربية تفجر البحر، ويسترسل استرسال القطر، توفى بغرناطة «سنة ٤٥٤ هجرية» (٤).

٥ -- «النشابي» وهو محمد بن أحمد بن مكى صدر الدين الحنفى، ولد «سنة تسع عشرة وسبعمائة هجرية»، وبرع فى الفقه والأصول والنحو، وشارك فى الحديث، توفى بالقاهرة «سنة ٧٦٠ هجرية» (٥).

⁽١) بغية الوعاة ص ١٢ .

⁽۲) بغية الرعاة س ١٣ .

⁽٣) بغية الرعاة ص ٧٤٦.

⁽٤) بغية الوعاة ص ٧٤ .

⁽٥) بغية الوعاة ص ٢١ .

7 - «بهاء الدين بسن عقيل» وهو عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد بن محمد بن عقيل القرشي الهاشمي العقيلي الهمداني الأصل، ثم المصرى، قاضي القضاة، الشافعي، نحوى الديار المصرية، قال الصفدي وابن حمر: ولد يوم الجمعة تاسع محرم «سنة ١٩٨ هجرية»، وناب في الحكم عن العز ابن جماعة بالقاهرة، ودرس به «القطبية» و«الخشابية» والجامع الناصري بالقلعة، وتوفى «سنة ٧٦٩ هجرية» (١).

۷ - «الأسنوى» وهو أبو محمد عبد الرحيم جمال الدين بن الحسن بن على
 بن عمر بن على بن إبراهيم القرشى الأموى، المصرى الشافعى، الإمام العلامة
 ولد بأسنا في رجب «سنة ٤٠٧ هجرية»، وقدم القاهرة «سنة ٧٢١ هجرية»،
 وهو فقيه أصولى نحوى مشهور، توفى «سنة ٧٧٧ هجرية» (٢).

۸ - «ابن الصائغ» وهو محمد بن عبد الرحمن بن على بن ابى الحسن الزمردى الشيخ شمس الدين الحنفى النحوى، قال ابن حجر: ولد قبل سنة عشر وسبعمائة، واشتغل بالعلم وبرع فى اللغة والنحو والفقه، وأخذ عن الشهاب ابن المرحل وأبى حيان وغيرهم، وله عدة تصانيف، منها حاشيته على مغنى ابن هشام وصل فيها إلى حرف الباء، مات «سنة ۷۷٦ هجرية» (۳).

9 - «أبو البقاء السبكى» وهو محمد بن عبد البر بن يحيى بن على بن تمام بهاء الدين الفقيه الشافعى النحوى المتفنن شيخ الإسلام وبهاؤه، كان حجة فى التفسير، واللغة، والنحو، والأدب، انتقل إلى دمشق وناب عن قريبه الشيخ تقى الدين فى الحكم، ثم وليه استقلالاً بعد صرف ابنه تاج الدين صاحب الطبقات، ثم ولى قضاء طرابلس، ثم رجع إلى القاهرة فولى قضاء العسكر ووكالة بيت المال، والقيضاء الكبير بعد ابن جماعة، ولد «سنة ٧٠٨ هجرية»، وتوفى «سنة المال، والقيضاء الكبير بعد ابن جماعة، ولد «سنة ٧٠٨ هجرية»، وتوفى «سنة ٧٧٧ هجرية»)

۱۰ - «الأعمى والبصير» أما الأعمى: فهو محمد بن أحمد بن على بن جابر الأندلسى الهوارى المالكى النحوى، ولد «سنة ٦٩٨ هجرية»، وقرأ القرآن والنحو على ابن يعيش، ثم رحل إلى مصر ومعه البصير، وهو أحمد بن يوسف الرعينى، فكان الأعمى يؤلف وينظم والرعينى يكتب، ولم يزالا هكذا على

⁽١) بغية الوعاة ص ٢٨٤ ـ ٢٨٥ .

⁽٢) بغية الوعاة ص ٣٠٤ ـ ٣٠٥ .

⁽٣) بغية الوعاة ص ٦٥ .

⁽٤) بغية الوعاة ص ٦٣ – ٦٤ .

طول عمرهما، وسمعا بمصر من أبى حيان، ودخلا الشام وسمعا الحديث من المزدى والجزرى، ولسهما مؤلفات مشهورة، مات البصير «سنة ۷۷۹ هجرية»، ومات الأعمى «سنة ۷۸۰ هجرية» (۱).

أشمر تلاميذ ابن هشام

۱ - «التبانی» وهو جالال بن أحمد بن يوسف المعروف بالتبانی لنزوله بالتبانة، أخذ العربية عن ابن هشام، وابن عقبل، وابن أم قاسم، توفی «سنة ۷۹۳ هجرية» (۲).

۲ - «الدمشقى» وهو محمد بن نصر الله بدر الدين الدمشقى النحوى، قال ابن حجر: لزم الجمال ابن هشام، ومهر فى العربية، توفى فى رمضان «سنة ٧٩٤ هجرية» (٣).

٣ - «اللخميّ» وهو إبراهيم بن محمد بن عبد الرحيم بن إبراهيم بن يحيى بن أحمد اللخميّ الشافعيّ الشيخ جمال الدين.

قال ابن حجر ولد «سنة ٧١٥ هجرية» وأخذ العربية عن ابن هشام النحوى الحنبلي، وتوفى «سنة ٧٩٦» (٤).

الدجوى» وهو إبراهيم بن محمد بن عثمان بن إسحاق الدجوى المصرى النحوى، قال ابن حمر: أخمذ عن الشهاب بن المرحل والجمال ابن هشام وغيرهما، ومهر في العربية، عمر، وتوفى «سنة ۸۳۰ هجرية» (٥).

٥ - «مجد الدين البلبيسى» وهو محمد بن محمد بن إبراهيم البلبيسى، إسكندراني الأصل، أخذ عن ابن هشام (٢).

۲ - «النويرى» وهو محمد بن أحمد بن عبد العزيز جمال الدين أبو الفضل النويرى، نسبة إلى نويرة من أعمال السقاهرة، الشافعى المكيّ، كان يُنسب إلى عقيل بن أبى طالب. أخذ العربية عن الجمال بن هشام (۷).

⁽١) بغية الوعاة ص ١٤.

⁽٢) بغية الوعاة ص ٢١٣.

⁽٣) بغية الرعاة ص ١٠٩ .

⁽٤) بغية الرعاة ص ١٨٧ .

⁽٥) بغية الوعاة ص ١٨٧ .

⁽٢) شلرات اللهب ٦ : ٢٦٢ .

⁽٧) شلرات اللهب ٦ : ٢٩٢ .

٧ - «جلال الدين بن طوع»وهو أحمد بن يوسف بن طوع التمانى الحنفى،
 قدم القاهرة فى آخر دولة الناصر، وتلمذ لابن هشام وابن عقيل (١).

 $\Lambda -$ ابن الفرات المالكي » وهو عبد الخالق بن على بن الحسين بن الفرات المالكي ، جاء في «شذرات الذهب » : أنه حمل عن الشيخ جمال الدين بن هشام (۲).

9 - «ابن الملقن» وهو عمر بن على بن أحمد بن عبد الله السرَّاج الأنصارى الأندلسي المصرى المشهور بابن الملقن، قال العلمة القاضي الشوكاني: بلغت تصانيفه ثلاثمائة مجلد، أخذ في العربية عن أبي حيان وابن هشام (٣).

۱۰ - «السبكى» وهو محمد بن أحمد بن على بن عبد الكافى السبكى ابن شيخ الإسلام بهاء الدين شقيق تاج الدين عبد الوهاب السبكى صاحب طبقات الشافعية الكبرى (٤).

هذا وقد تلمذ على ابن هشام كثير غير هؤلاء منهم ابنه محمد مجد الدين كما جاء في «شذرات الذهب» (٥).

米米米

(١) شذرات الذهب ٦ : ٣٢٧

⁽٢) شلرات الذهب ٦: ٣٣٣.

⁽٣) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ص ٥٠٨ .

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى ٥ ٣٣٦

⁽٥) شلرات الذهب ٦ ٣٦١

الجامات ابن مشام

سبق القول أن ابن هشام استقبلته مدرستان نحويتان:

إحداهما: مدرسة ابن الحاجب ٥٧٠١ أو ٥٧١ - ٦٤٦ هجرية».

والأخرى: مدرسة ابن مالك (٦٠٠ – ٦٧٢ هجرية).

أما مدرسة ابن الحاجب: فكان اعتمادها على الفلسفة والمنطق، وكان عميدها من اذكياء العالم، بارعًا في الأصول والعربية، وكان الأغلب عليه النسحو، ولحذقه في فنه خالف النحاة في مواضع، وأورد عليهم إشكالات وإلزامات مفحمة يعسر الجواب عنها، وهو فقيه مالكي، أصولي، مقرىء بالسبع، أخذ عن الشاطبي وغيره، فهو لذلك بالبصريين أشبه، ومدرسته إلى مدرستهم أقرب، وتصانيفه مُنَقَّحة.

قــال ابن خلكان: «كــان أحسن خــلق الله ذهنًا، وجاءني مـرارًا بســبب أداء شهادات، وسألتــه عن مواضع في العربية مشكلة فــأجاب أبلغ جواب، بسكون كثير، وتثبت تام» (١).

وأما مدرسة ابن مالك: فقد كاد يكون تعويلها على مجرد الرواية، وكان عميدها إماما في القراءات وتعليلها، وكان أمَّةٌ في الاطلاع على الحديث.

وأما أشعار العرب التي يستشهد بها على اللغة والنحو فكان الأثمة الأعلام يتحيرون منه ويتعجبون من أين يأتي بها، وكان إليه المنتهى في الإكثار من نقل غريب اللغة، والاطلاع على وحشيها.

فإذا رجعنا لحكم أبى حيان عليه، وهو ما سبقت الإشارة إليه بأنه «كان لا يحتمل المباحثة ولا يثبت للمناقشة» ساغ لنا أن نقول إن مدرسة ابن مالك أقرب شبها بمدرسة الكوفيين، وكان إلى ذلك شافعي المذهب.

وقد قبال عن الشيخ جميال الدين ابن الحاجب: إنه أخذ نحوه عن صاحب «المفصل» وصاحب «المفصل» نحوى صغير (٢).

وكانت مصر فى عهد المدرستين قبلة أنظار العلماء ومحسط رحالهم، عاذ بها المشارقة راهبين، كما هبطها ووفد عليها المغارية من قبل راغبين، ولكل وجهة هو موليها وجهه فى النحو.

⁽١) بغية الوعاة ص ٣٢٣.

⁽٢) بغية الوعاة ص ٢٥ .

أما المشارقة: المذين أعجلهم التار على الفرار فكان على نحوهم مسحة المذهب البغدادي الذي انفرط عقده، ولم يتقلص ظله.

وأما طلائع الأندلسيين: فقد دلفوا إلى مصر قبل حوادثهم بسنين وبعد نضجهم في بلادهم «والنحو عندهم في نهاية من علو الطبقة حتى إنهم في هذا العصر وهو القرن السابع كأصحاب عصر الخليل وسيبويه، لا يزداد مع هرم الزمان إلا جدة، وهم كثيرو البحث فيه وحفظ مذاهبه كمذاهب الفقه، وكل عالم في أي علم لا يكون متمكنًا من علم النحو بحيث لا تخفى عليه الدقائق فليس عندهم بمستحق للتمييز، ولا سالم من الازدراء» (١).

وعلى كر الأيام كثرت مسائل منهب المغاربة الجديد، وذاعت قواعده، وامتدت حياته، حتى أخذه عنهم المشارقة بعدما ضعف شأنهم، إذ قد نزح كثير من المغاربة إلى المشرق إما للحج، أو للإقامة، ودرسوا في مساجده ومدارسه ومعهم مؤلفاتهم، كابن خروف المتوفى «سنة ٦٠٣ هجرية» وغيره.

وبعد نكبة بغداد وانقطاع مدد العراق إلى القطرين: امصر والشام» كثر تدفق المغاربة إليها، كالأندلسي الذي ورد مصر ثم دمشق وتوفى اسنة ١٦١ هجرية»؛ فنفحوا القطرين نفحة طيبة سجلها التاريخ.

ولما كانت جالية الأندلس أسبق من جالية المشارقة إلى مصر فقد تشبع العلماء من روح المغاربة وتغلب المذهب الأندلسي على المذهب البغدادي، وتغلغل في الدراسة والتصنيف.

فهل كان ابن هشام كوفى النزعة يركض فى أعقاب الكسائى ويردد معه: إنما النَّحـــو قـــيـاسُ يُتَبِعُ وبــه فــى كــلُّ أمــــر يُنْتَفَعُ

ويركن إلى التساهل في الروايات التي قد تكون منحولة، أو شّاذة، أو تحصل الوهن والضعف، أم كانت عباراته في مؤلفاته تحمل مصطلحات القوم العلمية كما نمت عبارات ابن آجروم عن مذهبه في مقدمته؟!

قال السيوطى: «وهنا شيء آخر، وهو أنا استفدنا من مقدمته أنه كان على مذهب الكوفيين في النحو؛ لأنه عبر بالخفض، وهيو عبارتهم، وقال: الأمر مجزوم وهو ظاهر في أنه معرب، وهو رأيهم، وذكر في الجوازم «كيفما» والجزم

⁽١) من نفح الطيب للمقرى ١ : ١٠٣ .

بها رأيهم، وأنكره البصريون، فتفطن، وكانت وفاته «سنة ٧٢٣ هجرية» (١).

كلا لم يكن ابن هشام هذا الذي يعول على القياس المطلق الذي يتردد سنده بين الشاهد الواحد عثلاً في بيت، أو نصفه، ولو لشاعر مجهول مثل:

* ولكنني من حبها لعميد (٢) *

وبين الشواهد المستفيضة التي تحمل الدَّخَنُ والوهن والشاذ والمنحول، فهو إذن ليس كوفيًا قُحًّا، ولا متشبثًا بأستار الكوفيين في مصطلحاتهم، ولا مقتفيًا أثر من أوشك أن يترسم خطاهم كابن مالك الذي كان بحرًا لا يجاري في الشواهد، وحَبَرًا لا يُبارى في المرويات.

وإذا لم يكن للكوفيين من التابعين، فهل كان ينزع في قوس البصريين المحافظين الذين كانوا يتزمتون ويتشددون ويرفضون الشاهد؟ إلا إذا ألفوا له نظائر متواترة، أو كان التأويل يدخله في القواعد التي قطع بصحتها أكثر من دليل، ولذلك اتسع بساط الضرورة وامتد سماط الشاذ لدى البصريين.

لا، ما كان ابن هشام ضيق العطن جامد القريحة محدود الأفق يقف مغلول اليدين بسلاسل البصريين، رهن دائرة ضيقة لا يروم فيها شططا، ولا يبغى عنها حولاً، بل كان خصب التفكير، حر الضمير، تحامى أسر البصريين، وجانب إصرهم والأغلال التي كانت عليهم، فما كان معهم ضربة لازب، بل له في مؤلفاته سجاحة تفكير، ورجاحة تقدير، مما سأذكره بعد.

بقى المذهب البغدادى، وهو فى عممومه ملفق من المذهبين، وإن كمان تارة يجنح إلى مله البصريين، وطورًا يمارز إلى مذهب الكوفيين، وحينًا لا إلى هؤلاء وإنما يستقل بقواعد هدى إليها استنباط البغداديين.

وبعرض هذا المذهب علي ابن هشام، نراه قلد صلف عنه، ومن قلواعله البغلداديين التي رفضها ورد عليها تجويزهم اتباع محل المعطوف عليه مع عدم أصالته.

قال ابن هشام: في باب العطف على المحل بعد أن ذكسر الشرط الأول لصحة العطف عليه من كتابه (المغنى).

الثانى: أن يكون الموضع بحق الأصالة، فلا يجوز هذا ضارب زيـدا وأخيه؛ لأن الوصف المستوفى لشروط العمل الأصل إعماله لا إضافته لالتحاقه بالفعل،

⁽١) بغية الوعاة ص ١٠٢٣ .

⁽٢) صدره: يلوموتي في حب ليلي عواذ لي.

وأجازه البغداديون، وستماتى أمثلة أخرى ذكسر فيهما آراء القوم، ثم كرَّ عليمها ودفعها.

فلم يبق أمام الباحث إلا مسدرسة الأندلسيين النازحين إلى مصر، ولقد سبق القول أن مدرسة ابن مالك ـ وهو منهم ـ أشبه بمدرسة الكوفيين، أما أبو حيان فبينه وبين ابن هشام ما بين الضب والنون.

وغيسر هذين الإمامين عمن هبطوا مصر لم يكونوا له قدوة ولم تكن له فسيهم أسوة، ألا تراه يحكى أقوالهم، ثم لا يبدو عليه ما يقطع بأنه قد أطمان إليهم، وقد ذكر في «المغنى» في باب التعليق من الجمل التي لها محل من الإعراب قولاً لهم، ثم عارضه قول غيرهم، وإليك عبارته:

قال جماعة من المغاربة: إذا قلت علمت زيداً لأبوه قائم، أو ما أبسوه قائم فالعامل معلق عن الجملة، وهو عامل في محلها النصب على أنه مفعول ثان، وخالف في ذلك بعضهم؛ لأن الجملة حكمها في مثل هذا أن تكون في موضع نصب، وألا يؤثّر العامل في لفظها وإن لم يوجد، نحو: علمت زيداً أبوه قائم.

وهنالك رأى لابن خلدون أرى من الأمانة أن أذكره، ولدى تعقيب عليه:

قال: (وكسان ينحو في طريقته منحاة أهل الموصل الذين اقتفوا أثر ابن جني واتبعوا مصطلح تعليمه(١).

ولقد هممت بادىء الأمر بدراسة طريقة أهل الموصل، وهم من العراق بمكان قصى إذ ربما تكون لهم مدرسة مستقلة، ولكن ابن خلدون حكى أنهم اقتفوا أثر ابن جنى فكفانى مؤنة السعى إليهم والسبحث فى نحوهم ما دام ابن جنى مثلهم الأعلى، الذى كانوا إليه يهدفون، وعلى آثاره يقتدون، فنحو ابن جنى وطريقته فى البحث تلقى ضوءًا على نحوهم وطريقتهم، وعلى نحو ابن هشام وطريقته واتجاهه إذا صح أنه اتبعهم ونحا نحوهم.

وبأيدينا كتاب «الخصائص»، وهو يمثل نحو أبى الفتح ويرى شرعته ومنهاجه ولقد رجعت إليه، ولم أكتف بدراستى فيه من قبل فألفيته كتابًا قيما، ومؤلفًا نفيسا، لصاحبه فيه جمولات، هو موفق فيها كل التوفيق، ومواقف تنم عن البحث الحمر وسلامة الفكر، وحسن العمرض، وأصالة الرأى، ودقة التحقيق، والحجة البالغة.

⁽١) مقدمة ابن خلدرن ص ٤٨٣ .

فإذا كان هذا هو ما يريده ابن خلدون ويرمى إليه فإنى أوافقه فيه وأقره عليه وأرتضيه رأيًا وَقَرَ في نفسى من أمد بعيد؛ لأنى وجدت بين الرجلين شبهًا قويًا في تجلية الحقائق العلمية وبحثها بحثًا ينير السبيل، ويشفى الغليل، ودعمها بما صبح من النقل وبما هدى إليه العقل.

ولكن ابن جنى له فى «الخصائص» نهج آخر يغاير ما سار عليه ابن هشام فى مؤلفاته التى بأيدينا، فإنه فيها ـ ما عدا المغنى ـ نحوى خالص يتحدث عن النحو الصرف فى مواطنه، أما الصرف فإنه قد نحاه إلى محله وتحدث عنه مستقلاً فى مواضعه.

وهو فى «المغنى» محقق للبناء والبنية على وجه لا أراه قريبًا مما توخاه ابن جنى فى «الخصائص» إذ جعل ابن جنى كتسابه مزيجًا من النحو والصرف، والأدب واللغة، فبينما يستهل كلامه بالتحقيق اللغوى إذا هو يقصد إلى الصرف ويوغل فى بحث الأبنية، ثم يسلمك إلى البحث النحوى، ثم يأخذك بسحر بيانه فتلفى نفسك على الصراط المستقيم بين البصريين والكوفيين.

وقصارى القول أن كتاب «الخصائص» بفقه اللغة أشبه وإليه أقرب، أما كتب ابن هشام فإنه قد اتجه فيها إلى النحو اتجاهًا كليًا دون أن يتناول فيها سواه من مسائل الصرف التي أفرد لها أبوابًا خاصة بها وقاصرة عليها كما فعل في «أوضح المسالك»، وما جاء من بحث في البنية أثناء الكلام على النحو إنما هو استطراد مست إليه الحاجة.

والذى أراه أن ابن هشام كان عبقريًا ألمعيًا ماهرًا موهوبًا، وأنه شغف بدراسة العلوم العربية أيما شغف فعكف على تحصيلها ودأب على تفهمها حتى تطامن له مركبها، وصفا مشربها، فعل من أمثال العرب ونهل من شواهد أشعارهم حتى امتلأ فهمًا لأساليبهم، وفقهًا لتراكيبهم، وصارت له ملكة تامة وذوق سليم يدرك به كلام العرب كأنه نشأ بينهم، أو شافههم.

ثم كان للنحو من باحث فيه، منقب في نواحيه، مستوعبٌ لمذاهبه، منتبعٌ له في كل مكان انحار إليه، أو طور كان له تأثير فيه.

ثم هو بعد ذلك مستقل الرأى لا ينزع إلا عن قوسه، ولا يتبع أحدًا في رأيه، ويخطىء من يقول: إنه بصرى صرف خطأ من يزعم أنه كوفي قح.

وليست مدرسة البغداديين، أو رصيفتها عند المغاربة والأندلسيين بأسعد حظًا لدى ابن هشام من مدرستي البصريين والكوفيين، بل هو تجاه تلك المدارس

المختلفة المشارب المتباينة المذاهب، كأنه تتلمذ فيها، ودرت عليه أخلاقها، فلما، استحكم منه الفستل، وصار في عداد البزل، عاد إليها أستاذًا بها فمفتسًا عليها وقد أحاط بما لديها، وأحصى كل شيء فيها، ثم صحت عزيمته على أن يخرج للناس صورًا مما انطبع في ذهنه بعد طول تجاربه، فجاءت كتبه تحمل آراءه وتبين أنه عالم ضليع يقول فصلاً، وقاض نزيه يحكم عدلاً، ومعلم ألمعى يحكى أقوال السابقين، فهما رآه منها حسنًا أقره وأطراه، وما ألفاه قد جانف جادة الصواب ريفه ونفاه.

ثم لا يعجز أن يطل على الباحثين برأى طريف لم يسبق إليه يتوج به الكلام ويجعله مسلك الختام، وهذا طابع المجددين، وطالع سمعد المجتمدين، هدم وبناء، وإماتة وإحياء.

أما الهدم والإماتة: فللضعيف الوهنان، وأما الإحياء والبناء: فلدى الدليل والبرهان: ﴿كَذَلْكُ يَضِرَبُ اللهُ الحق والباطل فأما الزبد فيلذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض﴾ [الرعد:١٧].

قابن هشمام صاحب مدرسة حديثة، يباهى بهما المتأخرون ممدارس السابقين الأولين؛ لأنه قد استدرك عليهم، وأتى بشىء عجيب لم تصل إليه قدرهم.

«وكم ترك الأول للأخر؟!» فهسو إذن من المجتهدين، ولدينا مسزيد يذكر عند الكلام على مدى ما أفاد النحو من ابن هشام.

الفصل الرابع

مؤلفات ابن هشام

لقد كان ابن هشام مباركًا أينما كان، فهو وإن لم يُنساً في أجله، قد بُورك له في عمره، وليس أدل على ذلك من أنه عاش ثلاثًا وخمسين سنة، وأخرج لقراء العربية مؤلفات لا تقل في بابها نضجًا عن الحوليات.

فإذا كان قد أدرك واستوى في سن الثالثة والعشرين، فإنه يكون قد نفح الناطقين بالضاد في كل عام بكتاب، مما وصل إليه العلم، دون ما طواه الزمن.

وإنى مسورد هنا ما وقع في يدى وما رأيت مذكوراً في مؤلفاته وفي بطون الفهارس والتراجم مرتبًا على حسب حروف المعجم وهي:

۱ - «الإعراب عن قواعد الأعراب»، وهو كتيب صغير في الحجم، غزير في العلم، يشبه في الإيجاز مقدمة «ابن آجروم» وقد قسمه إلى أربعة أبواب:

الياب الأول: في الجملة وأحكامها.

الباب الثاني: في الجار والمجرور.

الباب الثالث: في تفسير كلمات يحتاج إلىها المعرب، وهي عشرون كلمة على ثمانية أنواع:

النوع الأول: ما جاء على وجه واحد، وهو قط، وعوض، وأجل، وبلى.

النوع الثانى: ما جاء على وجهين، وهو «إذا» فتارة يقال: فيها إنها ظرف مستقبل خافض لشرطه منصوب بجوابه، وتارة يقال فيها: حرف مفاجأة.

النوع الثالث: ما جاء على ثلاثة أوجه، وهي سبع:

أحدها: ﴿إِذَ فَتَارَةَ تَكُونَ ظُرِفَ رَمَانَ، وَتَارَةَ تَكُونَ حَرَفَ مَفَاجَأَةً، وَتَارَةَ تَكُونَ تعلىلاً.

الثانية: لما.

الثالثة: نعم.

الرابعة: أي.

الخامسة: حتى.

السادسة: كلا.

السابعة: لا.

النواع الرابع: ما يأتى على أربعة أوجه: وهو أربعة: لولا، وأن، وإن، ومن الشرطية.

النوع الخامس: ما يأتي على خمسة أوجه، وهو: أي، ولو.

النوع السادس: ما يأتي على سبعة أوجه، وهو «قد».

النوع السابع: ما يأتي على ثمانية أوجه، وهو الواو.

النوع الثامن: ما يأتي على اثني عشر وجهًا، وهو «ما».

الباب الرابع: في الإشارة إلى أمور محررة مستوفاة موجزة:

بدأها بقوله: ينبغى أن تقول فى نحو ضُرِبَ، من «ضرب زيد» إنه فعل ماض لم يسم فاعله، والتطويل والخفاء، وأن تقول فى نحو زيد نائب عن الفاعل، ولا تقل مفعول ما لم يسم فاعله لخفائه وطوله وصدقه على نحو درهما «من أعطى زيد درهما».

ثم قال: واعلم أنه يعاب على الناشىء فى صناعة الإعراب أن يذكر فعلا ولا يبحث عن فاعله، أو مبتدأ ولا يتفحص عن خبره، أو ظرفًا، أو مجرورًا ولا ينبه على متعلقه.

وهذا الكتيب على ضغطه حافل بالشواهد من آى الذكر الحكيم وجيد الشعر القديم ولقد كان بحق نواة لكتابه «المغنى» كما قال المترجم له عنه، ولقد طبع، وترجم إلى الفرنسية، وللشيخ خالد الأزهرى شرح عليه.

٢ - «الألغاز»، وهو كتاب في مسائل نحوية، يشتمل على النكت الأدبية والألغاز النحوية، ألفه لخزانة السلطان الكامل، وهو مطبوع.

٣ - «أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك»، وقد شرحه الشيخ خالد الارهرى
 وسمى شرحه: «التصريح بمضمون التوضيح» كما شرحه الشيخ أبو بكر الوفائى،
 وعليه حواشى كثيرة اشتهر من بينها:

حاشية «يس»، وحاشية السيوطى وسمَّاها «التوشيح»، وحاشية عز الدين محمد بن شرف الدين أبى بكر بن جماعة المتوفى سنة ٨١٩ هجرية، وحاشية جـمال الدين أحـمد بن عبـد الله بن هشام النحـوى المتوفى سنة ٨٣٥ هجرية،

وحاشية بدر الدين محمود بن أحمد العينى المتوفى سنة ٨٥٥ هجرية، وحاشية برهان الدين إبراهيم بن عبد الرحمن الكركى المتوفى حدود سنة ٨٩٠ هجرية، وحاشية محيى الدين عبد القادر بن أبى القاسم السعدى المالكى والمكى المتوفى سنة ٨٨٠ هجرية سماه: «رفع الستور والأرائك عن مخبأت أوضح المسالك»، وحاشية سيف الدين محمد بن محمد البكرى المتوفسي في حدود سنة ٨٧٠ هجرية، وحاشية الشيخ محمد بن إبراهيم بن أبى الصفا من تلامذة ابن الهمام، وحاشية الشنواني.

ونظم التوضيح: القاضى شهاب الدين محمد بن أحمد الخولى، ولابن الحاج أبى عبد الله محمد بن حمدون المسلمى المرداسى حاشية على نظمه لأوضح المسالك.

وأوضح المسالك له كلام سيأتى فى الموازنة بينه وبين وصيفيه «شرح الأشمونى» و «شرح ابن عقيل».

٤ - «التذكرة» نوه بها ألعـ الله السيوطى وقـال عنها فى «بغيـة الوعاة»: إنه
 كتاب يقع فى خمسة عشر مجلدًا، كما نوه بها ابن حجر فى «الدرر».

دالتحصیل والتفصیل لکتاب التذییل والتکمیل « ذکره السیوطی وقال : إنه یقع فی عدة مجلدات ، وذکره العلامة ابن حجر فی کتاب «الدرر».

7 - اتخليص الشواهد وتلخيص الفوائد»، وهو مختصر في تفسير شواهد شرح الألفية لابن مالك، بين فيه كل شاهد منها مع ذكر القصيدة التي ذكر فيها البيت المستشهد به، وما اشتمل عليه الشاهد المذكور من حكم نحوى، أو شاهد لغوى، وما جاء فيه من حكمة، أو مشل، أو تشبيه، أو نحو ذلك، وبهامشه بعض تقاييد، وتوجد منه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية، وفي أوله ثلاث ورقات بها قصائد لبعض شعراء العرب، وفي آخره ما نصه.. انتهى. الموجود من نسخة بخط الإمام بدر الدين الزركشي الشافعي تلمية المؤلف ابن هشام، ولا يعلم إن كان المؤلف أتم هذا الكتاب أم وقف قلمه إلى هنا (١٨ ش).

٧ - «الجامع الصغير» في النحو، يوجد في المكتبة الأهلية بباريس رقم ٥٠١ (*)

٨ - «الجامع الكبير» نسبه السيوطى إليه، ويفهم من ذكره بعد «الجامع الصغير» أنه في النحو أيضًا.

^(*) طبع في مكتبة الخانجي، بتحقيق أحمد الهرميل، ١٩٨٠ م.

۹ - «رسالة صغيرة» في استعمال المنادى في تسع آيات من القرآن، توجد في برلين رقم ٦٨٨٤ .

١٠ - «رفع الخصاصة عن قراء الخلاصة» نسبه السيوطى إليه، وقال: إنه أربعة مجلدات، وجاء مثل ذلك في «الدرر» لابن حجر صفحة ٣٠٩ جـ ٢ .

۱۱ - «الروضة الأدبية» في شـواهد علوم العـربية، وهو شـرح للشـواهد الشعرية التي أوردها ابن جني في كتابه «اللّمع» يوجد ببرلين رقم ٧٦٥٧.

۱۲ - «شذور الذهب في معرفة كلام العرب» وأبلغ دليل على قيمته من بين كتبه منحه هذا اللقب، ولكل مسمى من اسمه نصيب.

۱۳ - «شرح البردة» ذكره السيوطى، وجاء ذكره فى «دائرة المعارف الإسلامية» وقال صاحب «كشف الظنون»: إن ابن هشام من شراح البردة، ولكنى لم أعثر عليه رغم طول البحث والسؤال عنه.

15 - «شرح شذور الذهب»، وهو شرح جد نافع، لما اشتمل عليه من تحقيق وتحليل، وما جاء فيه من بحث وتعليل، وما استار به من إيضاح وتفصيل، فهو كما قال عنه مصنفه في مقدمته.

دفهذا كتاب شرحت به مختصرى المسمى «شذور الذهب» في معرفة كلام العرب تممت به شواهده وجمعت به شوارده، ومكنت من اقتناص أو ابده رائده، قصدت فيه إلى إيضاح العبارة، لا إلى إخفاء الإشارة، وعمدت فيه إلى لف المبانى والأقسام، لا إلى نثر القواعد والأحكام، والتزمت فيه أننى كلما مررت ببيت من شواهد الأصل ذكرت إعرابه، وكلما أتيت على لفظ مستغرب، أردفته بما يزيل استغرابه، وكلما أنهيت مسألة ختمتها بآية تتعلق بها من آى التنزيل، وأتبعتها بما تحتاج إليه من إعراب وتفسير وتأويل، وقصدى بذلك تدريب الطالب وتعريفه السلوك إلى أمثال هذا الطالب» (*).

ولو حاول محاول أن يصور ما حـواه الكتاب لما أتى بمثل هذا البيان الخلاب، وقديمًا قيل:

اســــمــــــه عن قـــاله تَزْدَدُ به حـــانه حــانه

فابسن هشام مسجدد في هذا الشرح، وآية تجديده ما أشار إليه وأتى به من

^(*) شرح شذور الذهب ص ١١ دار الأنصار.

تقفيت على أثر كل مسألة بآية تتعلق بها من آى التنزيل، وإردافها بما تحتاج إليه من إعراب وتفسير وتأويل، أثم لا تراه قد استبق الباب فيما أتى به من تدريب للطلاب، وهو الطريقة المثلى لتربية الملكة فيهم، وتبسيط النحو أمامهم وسهولة فهمه عليهم، وقد حرص على تلك الطريقة المتأخرون، وعابوا بسبب إغفالها على المتقدمين.

فابن هشام بعد النظر في كتب معاصريه وسابقيه وخلوها من حلية «شذور الذهب»، هو في نظرى صاحب هذا النهج ومبدعه، وإن لم يكن مخترعة فهو مجدده وناشره، وفضل الإذاعة والإظهار يداني فضل الابتكار.

ويعجبنى فى هذا المقام كلام للعلامة «حفنى بك ناصف»، قاله يهنىء به ناشرًا لمخترع.

«ولعل حاسدًا يقول: إن هذا عمل منقول وجماعة أوربا سبقت إليه، وعولت فيما تقول عليه، فقل لهذا الأعشى، واصفع قفاه ولا تخشى إن فضيلة النشر في البقاع، لا تقل عن فضيلة الاختراع».

وابن هشام قد أرسى أصول الأدب فى الإعراب، لجماعة الطلاب إذا تصدوا لشاهد من كتاب الله بالإعراب، وإليك ما قاله فى إعراب قول الله سبحانه: ﴿ولولا دفع الله النَّاس بعضهم ببعض لفسدت الأرض﴾ [البقرة: ٢٥١].

«لولا» حـرف يدل على امـتناع الـشيء لوجـود غـيـره، تقـول: «لولا زيد لأكرمتك» تريد بذلك أن الإكرام امتنع لوجود زيد.

و «دفع» مبتدأ مرفوع بالضمة و «الله» اسم الله مضاف إليه، ولفظه مجرور بالكسرة، ومحله مرفوع؛ لأنه فاعل الدفع، و «الناس» مفعول منصوب بالفتحة والناصب له الدفع؛ لأنه مصدر حال محل إن والفعل، وكل مصدر كان كذلك فإنه يعمل عمل الفعل، أي: ولولا أن دفع الله الناس.

و «بعضهم» بدل بعض من كل، وهو منصوب بالفتحة، وخبر المبتدأ محذوف وجوبًا، وكذا كل مبتدأ وقع بعد لولا، والتقدير: ولولا دفع الله الناس موجود.

والمعنى: ولولا أن يدفع الله بسعض الناس ببسعض لغلب المفسسدون وبطلت مصالح الأرض.

أفبعد هذا أدب وبيان أم وراءه جمال عبارة وجودة تمثيل وحسن تعليل، اللهم لا؛ ولكن وقف دون إتمام الإعراب ولعله قد نسيه، أو تركه لوضوحه، وكان الخير لو ذكره.

ومما يذكر في شكر أنه أتى فى هذا المختصر بما أغفل التنبيه عليه جميع النحويين، وهو الحال المؤكدة لصاحبها كقوله تعالى: ﴿لاَمنَ مَنْ فَى الأرض كُلُهم جميعًا﴾ [يونس: ٩٩] وكما يقال: جاء الناس قاطبة، أو كافة، أو طراً.

وقد استدرك على ابن مالك تمثيله بالآية للحال المؤكسة لعاملها وقال: أنه سهو، والقول ما قالت حذام.

وفى حاشية عبادة صفحة ٥٤ جـ ٢ تمحل لصحة التمثيل على وجه سريان العموم من المعمول إلى العامل، والمراد بابن مالك ابنه «بدر الدين» ابن الناظم لا والده محمد بن مالك.

وهو فى تمثيله يعنيه أن يضبط ما يأتى به من أمثلة، وأن يذكر المراجع اللغوية التى اعتمد عليها إذا تصدى للرد على مخالفيه، فقد ضبط الزرافة بفتح الفاء «الزاى» ورمى بالجهل من عاب عليه الجزم بفتحها.

قال: في التمثيل للحال اللازمة وريما جاءت دالة على وصف ثابت كسقوله تعالى: ﴿وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مُفُصّلا﴾ [الانعام:١١٤] أي: مبينا، وقول العرب: «خلق الله الزرافة يديها أطول من رجليها» فالزرافة بفتح الزاى مفعول خلق، ويديها بدل منها: بدل بعض من كل، وأطول حال من الزرافة، ولو قال: حال من يديها لكن أورن، بل لعله يريد ذلك، ومن رجليها متعلق بأطول، وقد عاب بعض الجهال ما جزمت به من فتح الزاى، وقال: فيها الفتح والضم فبينت له أن هذه اللفظة ذكرها أبو منصور موهوب ابن الجواليم في كتابه فيما تغلط فيه العامة، فقال في باب: «ما جاء مفتوحًا والعامة تضمه» ما نصه: «وهي الزرافة _ بفتح الزاى _ لهذه الدابة التي جمعت فيها خلق شتي، مأخوذة من قولهم للجمع من الناس»: «زرافة» بالفتح وهو الوجه والعامة تضمه. مأخوذة من قولهم للجمع من الناس»: «زرافة» بالفتح وهو الوجه والعامة تضمه. انتهى كلامه.

واللغات الشاذة لا تحصى وأنما يعمل على ما عليه الفصحاء الموثوق بلغتهم، وقد رأيت الوجهين في «القاموس» (١) _ وفي «مختار الصحاح» (٢) دون ترجيح. وقال: الشيخ عبادة: (٣) «وحكى النووى في تحريره الضم عن الجوهرى».

ثم قال في الكلام على «حرى» التي من أخبوات كاد: «ولا أعبرف من ذكر

⁽١) حاشية الشيخ عبادة ٣: ١٤٧.

⁽٢) حاشية الشيخ عبادة ٢ : ٢٧١ .

⁽٣) حاشية الشيخ عباده ٢ : ٥٥ .

حرى من النحويين غير ابن مالك، وتوهم أبو حيان أنه وهم فيها، وإنما هى حرى من النحويين غير ابن مالك، وأبو حيان هو الواهم، بل ذكره أصحاب كتب الأفعال من اللغويين كالسرقطى وابن طريف وأنشدوا عليها شعراً، وهو قول الأعشى:

أن يقل هُنَّ من بنى عسبد شسمس في الله وكسانا

وابن هشام فى تعقيبه هنا على أبى حيان يكشف عن ناحية من نواحيه التى سبقت الإشارة إليها، وهو هنا يقيم الدليل عليها، تلك الناحية هى تبحره فى اللغة والاستعانة بها وبما أصفاه الله منها على تصحيح ما ذكره ابن مالك ولولا ما قيل: من أن هذا البيت غير موجود فى ديوان الأعشى ميمون الذى شرحه أبو العباس ثعلب وما يمكن أن يتطرق إليه من احتمال حذف تنوين «حرى» على نية الوقف لكان لابن هشام الحجة البالغة على إثبات هذا الفعل.

وفي هذا المؤلف ظاهرة أخرى هي محاولة ابن هشام رد من ند عن الجماعة إليها معتمدًا على سلامة ذوقه، وإليك ما ختم به الكلام على باب التوكيد، تحت عنوان «مسألة»: قال بعض العلماء في قوله تعالى: «فسجد الملائكة كلهم أجمعون» [الحجر: ٣٠] فائدة ذكر «كل» رفع وهم من يتوهم أن الساجد البعض، وفائدة ذكر «أجمعون» رفع وهم من يتوهم أنهم لم يسجدوا في وقت واحد، بل سجدوا في وقتين مختلفين، والأول صحيح، والثاني باطل؛ بدليل قوله تعالى: «لأغوينهم أجمعين» [ص: ٨٦] لأن إغواء الشيطان لهم ليس في وقت واحد، فدل على أن «أجمعين» لا تعرض فيه لاتحاد الوقت، وإنما معناه كمعنى: «كل» سواء، وهو قول جمهور النحويين، وإنما ذكر في الآية تأكيدًا على تأكيد كما قال تعالى: «فمهل الكافرين أمهلهم رويدا» [الطارق: ١٧] ولعل هذا البعض هو الفراء.

ثم هو قد تعقب ابن مالك في إبدال المضمر من مثله، وفي إبداله من المظاهر، فقال: وإبدال المضمر من المضمر نحو «ضربته إياه» فإياه بدل، أو توكيد، وأوجب ابن مالك الثاني، وأسقط هذا القسم من أقسام البدل.

وإنى أفسح المجال هنا قليلاً للعلامة الشيخ عبادة، وأرتضى ما نقله وذكره رأيًا لى في الرد على ابن مالك. قال ـ رحـمه الله(۱) ـ فى حـاشيـته: «الحـاصل أن: قـمت أنت ورأيت أنت ومررت بك أنت توكيد بالاتفاق من البـصرى والكوفى، ورأيتك إيّاك توكيد عند الكوفى، وابن مالك، لا بدل، خلافًا للبصريين.

قال ابن مالك فى شرح التسهيل: وقول الكوفيين عندى أصح؛ لأن نسبة المنصوب المنفصل من المرقوع المتصل، المنصوب المتصل كنسبة المرفوع المنفصل من المرقوع المتصل، نحو: فعلت أنت، والمرفوع توكيد بالإجماع، فليكن المنصوب توكيدا، فالفرق بينهما تحكم.

قال الشاطبى: والظاهر مذهب البصريين لما ثبت عند المعرب أنها إذا أرادت التوكيد أتت بالضمير المرفوع فقالت: جئت أنت ورأيتك أنت ومررت بك أنت، وإذا أرادت البدلية وافقت بين التابع والمتبوع فقال: جئت أنت ورأيتك إياك ومررت به إياه فيتحد لفظ التوكيد، والبدل في المرفوع ويختلف في غيره، هكذا نقل عن سيبويه، وتلقاه عنه غيره بالقبول، وهم المؤتمنون على ما يتلقون، فهم شافهوا العرب وعرفوا مقاصدها، فلا يعارض هذا بقياس بأن يقال: إن نسبة المنفصل إلى المتصل... إلى آخر مقالة ابن مالك السابقة.

ثم قال ابن هشام: وإبدال المضمر من الظاهر نحو: ضربت زيداً إياه، وأسقط ابن مالك هذا القسم أيضاً من البدل وزعم أنه ليس بمسموع؛ قال: ولو سمع لأعرب توكيدا لا بدلا وفيما ذكره نظر؛ لأنه لا يؤكد القوى بالضعيف، وقد قالت العرب: زيد هو الفاضل، وجوز النحويون في «هو» أن يكون بدلاً، وأن يكون مبتدءاً، وأن يكون قصلاً.

١٥ - شرح الشواهد الصغرى.

١٦ - شرح الشواهد الكبرى.

وهذان الكتابان لم أرهما، ولكن السيوطى ـ رحمه الله ـ نوه بهما ونسبهما إلى ابن هشام، وذكرهما من قبله العلامة ابن حجر في كتابه «الدرر» (٢).

۱۷ – «شرح قصيدة بانت سعاد» لكعب بن زهير فى مدح الرسول ﷺ، وهو شرح ذائع مطبوع، تغلب عليه النزعة النحوية والصرفية، وهو إلى الناحية اللغوية أقرب منه إلى الناحية الأدبية.

⁽١) حاشية الشيخ عبادة ٢ : ١٨٩ .

⁽٢) حاشية الشيخ عبادة ٢: ٣٠٩.

ومن يطلع عليه يجد فيه كثيراً من آرائه وآراء العلماء التي اودعها مبؤلفاته النحوية، وقصارى القول: أن القارىء في هذا الشرح يعزوه لابن هشام إذا هو نظر فيه قبل أن يعلم أنه له، إذا كان قد قرأ في كتبه من قبل؛ لأن روحه تتجلى فيه، وقلمه يشف عنه.

وهذه القصيدة قد شرحها غيره، ولكل شرح طابعه الأدبى الخاص، وإنى ذاكر على سبيل المثال ما خطته يمينه في شرح البيت الأول:

بَانَتْ سُعَادُ فـــقلبى الـيــوم مَتْبــولُ مُتـــيمٌ إثرها لـم يُفْدَ مكبــولُ

قال رضى الله عنه: قوله: «بانت» معنى «بان» فارق، وله مصدران: البين وسيأتى فى البيت الثانى، والبينونة، ووزنه عند البصريين فيلولة، وأصله بيينونة بيائين الأولى زائدة، والثانية عين، ثم أدغمت الأولى فى الثانية فصار بينونة، ثم خفف بحذف الثانية كما فعل بسيد وميت، فصار بينونة على وزن فيلولة، والتزم فيه التخفيف لطوله.

ومذهب الكوفيين أنه فُعلولة بالضم كعصفورة، ثم كسرت القاء لتسلم الياء، ثم فتحت لثقل كسرة وضمة ليس بينهما حاجز حصين، ثم فعلوا ذلك فى ديمومة ونحوه حمماً لذوات الواو على ذوات الياء؛ لأن ذوات الواو فى هذا الباب أقل، والتاء حرف تأنيث لا اسم للمؤنث كالياء فى «قومى»؛ بدليل أنها تجامع الضمير بخلاف الياء، تقول فى «قامت» قامتا إذا أردت الاثنتين ولا تقول فى «قومى» قوميا.

قوله: «سعاد» هو علم مرتجل يريد به امرأة يهواها حقيقة، أو ادعاء، وكونه حقيقي التأنيث موجب للحاق التاء للفعل بخلاف نحو طلعت الشمس ففيه الوجهان وزيادته على الشلائة موجب لمنع صرفه، بخلاف نحو هند ففيه الوجهان، ومانع من لحاق التاء إذا صغر بخلاف نحو هند وشمس وقدم فتجد فيهن التاء، والجملة مستأنفة فلا محل لها.

قوله: «فقلبي» أعلم أن للفاء ثلاث حالات:

أحدها: أن تأتى لمجرد السببية والربط، نحو: إن جئستنى فأنا أكرمك؛ إذ لو كانت عباطفة كيان ما بعيدها شرطًا واحتيج للجواب، ونحو: ﴿إِنَا أَعطيناكُ الْكُوثُرِ * إِنَا أَعطيناكُ الْحُوثُرِ * فَصَلِّ لَربِّكُ وَانْحُرَ ﴾ [الكوثر ١ ، ٢] لأنه لا يعطف الإنشاء على الخبر

ولا الخبر على الإنشاء، هذا قول الأكثرين، وهو الصحيح، واستدل من أجاز ذلك بقوله:

> تُنَاغى خـــزالاً عند باب ابن عــامــر وكـحل مـاقــيك الحـسـان بأثمــد

> > وقوله:

وإنّ شفائي عبرة إن سفحنها

وهل عند رسم دارس من مستعسول

ولا دليل في هذا؛ لأن الاستفهام مراد به الإنكار فهو مثله في: ﴿هل جزاء الإحسان﴾ [الرحمن: ٦٠] فهو خبر لا إنشاء.

وأما الأول: فلا نسلمه إلا بعد الوقوف على ما قبله من الأبيات.

والثانية: «أن» تأتى لمحض العطف، نحو: جاء زيد فعمرو، وقوله تعالى: ﴿وَالذِّي أَخُرِجُ المُرْعِي فَجِعَلُهُ غُثَّاءً أُخُورَى﴾ [الأعلى: ٥].

والشالثة: «أن» تأتى لهما كقوله تعالى: ﴿ فُوكُو مُوسى فَقْضَى عليه ﴾ [القصص: ١٥]، ﴿ فُعْتَلَقَى آدم من ربّه كلمات فَتَابَ عليه ﴾ [البقرة: ٣٧] وهذا هو الغالب على الفاء المتوسطة بين الجمل المتعاطفة ومنها الفاء في هذا البيت.

وعطف الاسمية على الفعلية جائز عند الجمهور مطلقًا؛ بدليل قولهم فى نحو: «قام زيد، وعمرًا أكرمته» أن نصب عمرو أرجح من رفعهما وتعليلهم ذلك بأن تناسب الجملتين المتعاطفتين أولى من تخالفهما.

وقيل: ممتنع مطلقًا وإن ارتفاع الضرس من قوله:

ماضها الله فسلامًا بعسد مسا

شابت الأصداغ والضرس نقد

على إضمار فعل يفسره نقد.

وذهب «الفارسي» إلى جوازه إذا كان العاطف الواو خاصة، نقله عنه تلميذه أبو الفتح في «سر الصناعة» وعلى هذين المذهبين فالفاء لمحض السببية لا للعطف.

وللقلب أربعة معان:

احدها: الفؤاد: ومنه: ﴿ختم الله على سمعه وقلبه ﴾ [الجاثية: ٢٣] وهو المراد

هنا، وإنَّما سمى قلبًا لتقلبه، وقيل: القلب أخص من الفؤاد، ومنه الحديث: «أتاكم أهل اليمن، هم أرق قلوبًا، وألين أفئدة، الإيمان يمان، والحكمة يمانية»، فوصف القلوب بالرقة، والأفئدة باللين.

والثانى: العقل: ومنه: ﴿إِنَّ فَي ذَلِكَ لَذَكُرِي لَمْنَ كَانَ لَهُ قَلُّبُ ﴾ [ق: ٣٧].

والثالث: خالص كل شيء ومحفه، ومنه الحديث: «لكل شيء قلب وقلب القرآن يس».

والرابع: مصدر قلبه.

وجمع القلب قلوب عن اللحياني.

قوله: «اليوم» فيه مسألتان:

أحداهما: أنه يطلق على أربعة أمور:

أحدها: مقابل الليلة، ومنه: ﴿سخّرها عليهم سَبْعَ ليال وثمانية أيام﴾ [الحاقة:٧].

الثانى: مطلق الزمان كقوله تعالى: ﴿ومن يولهم يومئذ دُبُرَه إلا مُتَحَرِّفًا لِقَتَالَ ﴾ [الإنفال: ١٤١]، ﴿إلى ربُك يوم حصاده ﴾ [الانعام: ١٤١]، ﴿إلى ربُك يومئذ المساق ﴾ [القيامة: ٣٠] المراد: ساعة الاحتضار، تقول فلان اليوم يعمل كذا. "

قال الشاعر:

* إذا جاء يومًا وارثى يطلب الغنى *

ومنه بيت كعب هذا، ويستعمل هذا الاستعمال الساعة.

ومنه قوله تعالى: ﴿اللَّذِينَ اتَّبِعُوهُ فَى سَاعَةُ الْعَسَرَةَ﴾ [التوبة: ١١٧] المراد به: زمن غزوة تبوك، وكذلك الغداة وسيأتي في البيت بعد هذا.

والثالث: مدة السقسال نحو: يوم حنين، ويوم بُعَاث، وهو يوم للأوس والخزرج، وهو بضم الباء الموحدة، وبالعين المهملة وبالتاء المثلثة.

والرابع: الدولة: ومنه: ﴿وتلك الأيام نُداولها بين النَّاس﴾ [آل عمران: ١٤٠]. المسألة الثانية: أنه ظرف لما بعده، وهو متبول، لا لمتيم؛ لأنه لم يجمع حتى

استوفاه الأول، ولئلا يلزم فصل الغامل من معموله بالأجنبي.

ومن جوز تنازع العاملين المتأخرين وجعل منه: ﴿بِالمؤمنين رءوف رحيم﴾

[التربة: ١٢٨] جاز ذلك عنده هنا؛ لأن التنازع يجوز فيه ما لا يجوز في غيره من الفصل.

وإذا قيل بذلك فيترجح إعمال الأول عند الجميع لاجتماع صفتى القرب والسبق فيه، ولا يجوز فيه أن يتعلق بكون محذوف على أن يكون خبراً؛ لأن الزمان إنَّما يكون خبراً عن الأعراض دون الجواهر.

وقوله: «متبول» خبر، يقال: تبلهم الدهر أي: أثناهم.

وتبلهم الحب: أي: أسقمهم وأضناهم.

ومن الأول قول الأعشى:

أأن رأت رجـــلاً أعـــشى أُضّر به ريب الزمـان ودهر مــفــسـد تبل

ودهر متبلُّ مفن للأهل والمال.

ومن الثانى بيت كعب، ويقال من معنى الإفناء: اتبلهم أيضًا، وعليه يروى: ودهر متبل خبل.

وقوله: «متيم» خبر ثان عند من أجاز تعدد الخبر، أما من منعه فهو عنده خبر عن هو محذوفًا، أو صفة لمتبول عند من جوز وصف الصفة، وحجة المانع أنها كالفعل، وهو لا يوصف، ولو صح هذا لم يصح التصغير، وهو جائز بلا خلاف نعلمه، ويقال: تيمه الحب وتامه بمعنى استعبده وأذله.

ومن الثاني: تيم اللات سموا بالمصدر، وقول الشاعر:

تامت فوادك لو يحسنك ما صنعت

إحدى نساء بني ذهل بن شيبانا

استشهد به «ابن الشجرى» (*) على أن «لو» قد تجزم حملاً على إن، ولا دليل فيه لاحتمال أنه سكنه تخفيفًا لتوالى الحركات، كقراءة أبى عمرو: ﴿وما يشعرُكم﴾ [الانعام:١٠٩] بإسكان الراء، أو للضرورة كقول امرىء القيس:

ف اليوم أشرب خير مستحقب إنـــما مـــن الله ولا واغـــل

^(*) هو هبة الله بن على بن حمزة، أبو السعادات «شذرات الذهب ٦: ٥٢١٥.

وقوله: ﴿إِثْرِهَا ﴾ فيه مسألتان:

الأولى: الإثر بالكسر والسكون، أو بفتحتين، ونظيره مما جاء على فعل وفعل قيد رمح وقاده، وقيب قسوس وقابه، وقلت قيلاً وقالاً، وكيح وكاح لعرض الجبل، وحاؤه مهملة، وقد عقد يعقوب(*) لذلك في كتاب الإصلاح بابًا.

ويقال لفرند السيف: أثر بفتح الهمزة وضمها كلاهما مع سكون العين قال:

جسلاها الصسيسقلون فسأخلصسوها

صفاء كلها يتقي بأثر

أى: كل يستقبلك بفرنده.

ويقال: اتقاه يتقيه بالتشديد، وتقاه يتقيه بالتخفيف كما في البيت، وكقوله:

زيارتنا نعسمان لا ننسينها

تق الله فسينا والكتساب الذي تشلو

المسألة الثانية: أنه إما ظرف لمتسيم متعلق به، وإما حال من ضمسيره فيستعلق بكون محذوف، ولا يحسن أن يكون متعلقًا بمتبول، ولا كونه حالاً من ضميره للبعد اللفظى والمعنى، وليس بممتنع.

وعلى تقديره ظرفًا له، فيكون الوصفان قـد تنازعاه كما تنازع «ممطول» ومعنى الغريم في قوله:

قسضى كلّ ذى دين فسونًى فسسريمه وعسسزة بمطول مُعنّى فسسريمهسسا

فى قول بعضهم، ولا يصح ذلك على تقدير الحالية؛ لأنهما حيث أنما يطلبان الكون المطلق الذى تعلق به؛ لأنه الحال بالحقيقة، ولم يثبت التنازع فى المحذوف ولأنا إذا أعملنا الأول أضمرنا فى الشانى والضمير لا يعمل، والحال لا يضمر؛ لأنها واجبة التنكير، وجوز ابن معط وقوع التنازع فى الحال فى نحو درنى أزرك راغبًا قال: وإذا أعملت الأول قلت درنى أزرك فى هذه الحالة راغبًا، ويروى عندها بدل إثرها، وعند اسم لمكان حاضر، أو قريب، فالأول نحو: ﴿ولقعد رأه نزلة أخرى عند سدرة المنتهى عندها جنة المأوى وقد يكون الحضور والقرب معنويين.

^(*) هو يعقوب بن السكّيت، النحوى البغدادي، أبو يوسف «شذرات الذهب ٣: ٣٠٠٣.

نحو «قال الذي عنده علم من الكتاب» ونحو ﴿ رب ابن لي عندك بيتا في الجنة ﴾ وقد تفتح فاؤها وقد تنضم ولا تقع عند إلا منصوبة على الظرفية، أو مخفوضة بمن، وفيها الغز الحريري بقوله: «وما اسم منصوب أبدا على الظرف، ولا يخفضه سوى حرف» وقول: العامة ذهبت إلى عنده لحن.

وقوله: «لم» هي حرف جـزم لنفي المضارع وقلب زمنه ماضـيًا، وقيل حرف جزم لنفي الماضي وقلب لفظه مضارعا.

وقوله: «يفد» مضارع فدى الأسير إذا أعطى فداءه واستنقذه، وكذلك معنى: فاداه وقال: قوم إنّما يقال: فاداه بالألف إذا كان الفداء أسيرا أيضًا لا مالاً، فإن ضعفت عين فداه صار معناه: جعلت فداءك، وجعلت لم يفد إما خبر آخر إن قلنا بجواز تعدد الخبر مختلفا بالإفراد والجملة، وهو ظاهر إطلاق كثير منهم، وصرح بضعهم بتجويزه في قوله تعالى: ﴿فإذا هم فريقان يختصمون﴾ [النمل: وصرح بضعهم بتجويزه في قوله تعالى: ﴿فإذا هم فريقان يختصمون﴾ [النمل:

﴿ فَإِذَا هَى حَية تَسْعَى ﴾ [طه: ٢٠] ولكن أبا على صرح بالمنع، وإما صفة لمتيم كما يقول أبو على: في الجملة من هاتين الآيتين، وإما حال، إما من ضمير متيم وهو الظاهر، أو من ضمير متبول، وعلى هذا التجويز فيمتنع أن تكون المسألة من التنازع لتعذر الإضمار من وجهين، كون الحال واجية التنكير، وكون الجملة لا تضمر، ويروى لم يشف.

قوله: «مكبول» يقال كبله كضربه، وكبّله مشددا ومعناهما: وضع في رجله الكبل بفتح الكاف وقد تكسر، وهو القيد فقيل مطلقا، وقيل أعظم ما يكون من الأقياد، فهو مكبول ومكبّل ويقال في المكبّل مكلّب على القلب. قال أفيل:

أبأنا بـقــتــلانا مـن القــوم ضــعــفــهم ومــا لا يعـــد من أســـيـــر مـكلّب

ومعنى: أبأنا قتلنا ويقال: أيضًا كبله بالتخفيف بمعنى: حبسه فى سجن، أو غيره، وفى الحديث: «إذا وقعت السهمان فلا مكابلة» أى: فلا يحبس أحد عن حقه وقال:

إذا كنت في داريهسينك أهلهسا

ولم تك مكبولا بها فستسحول

ووافق الفراغ من شرح هذه القصيدة كما ذكر الشارح ـ رحمه الله ـ في

آخرها: الثامن عشر من رجب الفرد سنة ست وخمسين وسبعمائة هجرية.

ويلاحظ أنه حج في هذا العام للمرة الثانية، وطفق يؤلف كتابه «المغني» بعد ما أصيب بأصوله في إيابه من الرحلة الحجازية الأولى سنة تسع وأربعين وسبعمائة هجرية.

۱۸ - «شرح القصيدة اللغزية في المسائل النحوية» يوجد في مكتبة ليدن [بهولندا] وقد طبع ضمن كتاب «الأشباه والنظائر» للسيوطي، كما طبعت القصيدة اللغزية في هذا الكتاب(١).

19 - «شرح قطر الندى وبل الصدى» وهذا الشرح له فضل كبير على الناشئين؛ لأنه يجمع إلى الإيجاز سهولة العبارة، ووضوح الإشارة، فلا يجد الطالب فيه تعقداً لفظيا، أو معنى مستعصيا، بل لا يحتاج في دراسته إلى شيخ يأخذ بيده، أو يساعده، ثم هو يقطع في الزمن القصير منه المقدار الكبير مع تعليق الفوائد، وتحصيل الفرائد.

وابن هشام فى هذا المختصر قد أحسن العرض، وذكر كثيراً من أقوال النحاة ووقف نفسه موقف الحكم، فطوراً يُرجح قول البصريين، وتارة يجنح إلى رأى الكوفيين، وحينا يناصر سواهم، وقد يرد على الجميع، ويذكر ما يعن له أنه فصل الخطاب.

وهذا الشرح حافل بالشواهد العربية من الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية والأبيات الشعرية التى بلغت تسعة وأربعين ومائة بيت من جيد الشعر العربى بيد أن كثيراً من الأبيات لا يعرف لها قائل تُنسب إليه، وعذره أنه تبع فيها غيره ممن سبقه، أو عاصره، وجاء بعضها في كتاب سيبويه، وقد لاحظت عليه أنه ذكر بيتاً للمتنبى عند الكلام على الندبة وهو قوله:

واحـــر قلبـــاه عمن قلبــه شـــبم

ومن بجسمى وحالى عنده سقم

ولكن ذلك لا يؤاخذ عليه؛ لأن الظاهر من كلامه أنه ساقه مثالاً لا شاهدا، ويرجح ذلك التنصيص عليه، حيث قال: والثانى: يعنى المنادى المتوجع منه كقول المتنبى، فلعل تصريحه بذكر لفظ المتنبى ليفهم أنه يريد مجرد التمثيل، ولو أنه أراد الاستشهاد بهذا البيت لطوى اسم قائله كما طواه في البيت الذي

⁽١) الأشباء والنظائر ص ٣٥٢.

قبله، حيث قال: فالأول؛ يعنى المنادى المتفجع عليه كقول الـشاعر: (١) يرثى عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه:

حُمُّلتَ أمراً عظيماً فاصطبرت له وقُمْت فسيسه بأمسر الله يا عُمراً

وهذا دأبه فى أكثر ما استشهد به من أبيات فتراه يصدر البيت بقوله: كقول الشاعر، أو يقدم له بقوله: قال الشاعر، وإنى مورد هنا بعض المشواهد التى ذكرها فى هذا الكتاب مع مقدماتها.

قال عند الكلام على ترخيم المنادي المحذوف للترخيم على ثلاثة أقسام:

أحدها: أن يكون حرفًا واحدًا وهو الغالب كما مثلنا.

والثانى: أن يكون حرفين وذلك فيما اجتمعت فيه أربعة شروط.

أحدها: أن يكون ما قبل الحرف الأخير زائدا.

الثاني: أن يكون معتلاً.

الثالث: أن يكون ساكنا.

الرابع: أن يكون قبله ثلاثة أحرف فما فوقها وذلك نحو: سليمان، ومنصور ومسكين علما، تقول: با سلم ويا منص ويا مسك، قال الشاعر (٢):

يامسرو إن مطيستي مسحسبسوسسة

ترجسو الحسبساء وربهسا لم يبسأس

ثم قال في باب الحال، وشرط صاحب الحال واحد من أربعة:

الأول: التعريف: كقوله تعالى: ﴿خُشُعًا أبصارهم يخرجون﴾ [القم:٧] والضمير أعرف فخشعًا حال من الضمير في قوله تعالى: ﴿يخرجون﴾ [القم:٧] والضمير أعرف المعارف.

والثانى: التخصيص: كقوله تعالى: ﴿فَى أَرْبِعَةَ أَيَامُ سُواءَ لَلْسَائِلَينَ﴾ [فصلت: ١٠] فسواء حال من أربعة، وهي وإن كانت نكرة لكنها مخصصة بالإضافة إلى أيام.

والثالث: التعميم: كـقوله تعالى: ﴿وما أهلكنا من قرية إلا لها مُتَّذِّرون ﴾

⁽١) هو چرير.

⁽٢) هو الفرزدق.

[الشعراء:٢٠٨] فجملة «لها منذرون» حال من قرية، وهي نكرة عامة لوقوعها في سياق النفي.

والرابع: التأخير عن الحال: كقول الشاعر (١):

لميسة مسسوحسسا طلل

يسلوح كسسسانيه خيليل

وغير ذلك كثير، وإنَّما آثرت أن أذكر مع الشاهدين ما سبقهما من كلام ليكون ذلك دليلاً ملموسا، وشاهداً ممحسوسا على ما امتاز به ابن هشام من قصاحة في الكلام، وروعة في البيان، وسهولة في التركيب والتعبير، وتخير للأمثلة التي يأتي بها لإيضاح القواعد قبل دعمها بالشواهد.

قال طيب الله ثراه: تراه في الاسم الذي لا ينصرف اص وما لا ينصرف في السم الذي لا ينصرف في بالأفضل، أو الإضافة فيجر بالفتحة نحو مررت بأفضل منه إلا مع «أل» نحو: بالفضلكم.

ثم قال في الشرح: الباب الخامس مما خرج عن الأصل ما لا ينصرف وهو ما فيه علتان فرعيتان من علل تسع، أو واحدة منها تقوم مقامهما.

فالأول: كفاطمة فإن فيه التعريف والتأنيث وهما علتان فرعيتان عن التنكير والتذكير.

والثانى: نحو مساجد ومصابيح فإنها جمعان والجمع فرع عن المفرد، وصيغتهما صيغة منتهى الجموع، ومعنى هذا أن مفاعل ومفاعيل وقفت الجموع عندهما، وانتهت إليهما، فلا تتجاوزهما، فلا يجمعمان مرة أخرى، بخلاف غيرهما من الجموع فإنه قد يجمع، تقول كلب وأكلب كفلس وأفلس، ثم تقول: أكلب وأكالب، ولا يجوز في أكالب أن يجمع بعده، وكذا أعرب وأعارب فلا يجوز في أعارب أن يجمع كما يجمع أكلب على أكالب وآصال على أصائل، فكأن الجمع قد تكرر فيهما فنزلا لذلك منزلة جمعين، إلى أن قال: وحكمه أن يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة وحملوا جره على نصبه كما عكسوا ذلك في الباب السابق «يعنى ما جمع بالف وتاء مزيدتين».

تقول: مررت بفاطمة ومساجد ومصابيح وصحراء، قال الله تعالى: ﴿وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب﴾ [النساء: ١٦٣]، وقال تعالى:

⁽١) هو کثير عزة.

﴿يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل﴾ [سبا: ١٣] ويستننى من ذلك صورتان:

إحداهما: أن تدخل عليه «أل».

والثانية: أن يضاف، فإنه يجر فيهما بالكسرة على الأصل، فالأولى نحو: ﴿وَانَتُم عَاكُفُونَ فَى المساجِدِ﴾ [البقرة: ١٨٧] والثانية نحو: ﴿فَى أحسن تقويم﴾ [التين: ٤] وتمثيلي في الأصل بقولي: «بأفضلكم» أولى من تمثيل بعضهم بقوله: مررت بعثماننا؛ فإن الأعلام لا تضاف حتى تنكر، فإذا صار نحو عثمان نكرة زال منه أحد السببين المانعين له من الصرف، وهو العلمية فدخل في باب ما ينصرف وليس الكلام فيه بخلاف «أفضل» فإن مانعه من الصرف الصفة ووزن الفعل وهما موجودان فيه أضفته أم لم تضفه، وكذلك تمثيلي بالأفضل أولى من تمثيل بعضهم بقوله:

رأيت الوليسد بن اليسزيد مسبساركا شسديدا بأعسباء الخسلانسة كساهله

لأنه يحتمل أن يكون قدر في ايزيد الشياع فصار نكرة، ثم أدخل عليه «ال» للتعريف فعلى هذا ليس فيه إلا وزن الفعل خاصة، ويحتمل أن يكون باقيًا على علميته، وأل زائدة فيه كما زعم من مشل به، وهذا البيت لابن ميادة اوهو الرماح بن أبرد بن ثوبان ، وميادة اسم أمه، وهو من الشعراء المقدمين الذين يحتج بشعرهم.

ولولا استشهاد ابن هشام بهذا البيت فى «أوضح المسالك» وفى غيره من كتبه على أن أل فى «اليزيد» زائدة ضرورة، وعدم قيام الدليل القاطع بقصد التنكير الذى أشار إليه لاستقامت عبارته، ولكن الكمال لله وحده، وحسبه عبارته السهلة وما أودع فيها من جيد الشواهد وصحيح الأمثلة، وقد ذكر كل ذلك عرضًا ووفاه حقه فى مكان آخر من عجز هذا الكتاب حيث عقد لموانع الصرف بابًا كان فيه أطول نفسًا، وأوسع باعا.

وإنى مورد بعــد هذا لونًا آخر من تحقـيقه ممثلاً فــى استعراض أقــوال النحاة، وذلك بصدد الكلام على «مهما»، قال رحمه الله:

«وأما مهما فزعم الجمهور أنها اسم بدليل قوله تعالى: ﴿مَهُما تأتنا به من آية﴾ [الاعراف: ١٣٧] فالهاء من «به» عائدة عليها والضمير لا يعود إلا على

الأسماء، وزعم السُهيَّلي وابن يسعون أنها حرف واستدلاً على ذلك بقول زهير: ومهما تكن عند امرىء من خليقة وإنْ

خَالَهَا تخريفي صلى النَّاس تُعلَّم

وتقرير الدليل أنهما أعربا «خليقة» اسماً لتكن ومن زائدة فتعين خلو الفعل من الضمير وكون «مهما» لا موضع لها من الإعراب إذا لا يليق بها هاهنا لو كان لها محل أن تكون إلا مبتدأ والابتداء هنا متعذر لعدم رابط يربط الجملة الواقعة خبراً له، وإذا ثبت أن لا موضع لها من الإعراب تعين كونها حرفا، والتحقيق: أن اسم تكن مستتر «ومن خليقة» تفسير لهما كما أن «من آية» تفسير للم قوله تعالى: ﴿ما ننسخ من آية﴾ [البقرة: ١٠٦] ومهما مبتدأ والجملة خبر.

وقال فى رافع الفعل المضارع: أجمع النحويين على أن الفعل المضارع إذا تجرد من الناصب والجازم كان مرفوعًا كقولك: يقوم زيد ويقعد عمرو، وإنّما اختلفوا فى تحقيق الرافع له، ما هو؟

فقال الفراء وأصحابه: رافعه نفس تجرده من الناصب والجازم.

وقال الكسائي: حروف المضارعة.

وقال ثعلب: مضارعته للاسم.

وقال البصرييون: حلوله مـحل الاسم، قالوا: ولهذا إذا دخل عليه نحو «أن» و «لم» و «لما» امتنع رفعه لأن الاسم لا يقع بعـدها فليس حينئـذ حالا محل الاسم.

وأصح الأقوال الأول، وهو الذي يجرى على ألسنة المعربين، يقولون: مرفوع لتجرده من الناصب والجازم، ويفسد قول الكسائي: أن جزء الشيء لا يعمل فيه، وقول ثعلب أن المضارعة إنما اقتضت إعرابه من حيث الجملة، ثم يحتاج كل نوع من أنواع الإعراب إلى عامل يقتضيه، ثم يلزم على المذهبين أن يكون المضارع مرفوعًا دائمًا، ولا قائل به.

ويرد قول البصريين: ارتفاعه في نحو هلا يقوم لأن الاسم لا يقع بعد حروف التحضيض، فنرى أن ابن هشام هنا قد اختار رأى الفراء وأصحابه وعد رأيهم صوابًا، وهم من الكوفيين، وزيف رأى البصريين ومن لف لفهم من الكوفيين.

وفى باب العلم صحّح ابن هشام مذهب الكوفيين وانحاز إليهم إذا اجتمع

الاسم واللقب وكانا مفردين حيث قال: وإن كانا مفردين كزيد قفة، وسعيد كرز فالكوفيون والزجاج يجيزون فيه وجهين:

أحدهما: إتباع اللقب للاسم كما تقدم فى بقية الأقسام؛ يريد بالإتباع: جعله بدلاً، أو عطف بيان، ويعنى ببقية الأقسام: ما إذا كان الاسم واللقب مضافين، أو كان الأول مفرداً والثانى مضافا، أو كانا بالعكس.

ثم قال: والثانى إضافة الاسم إلى اللقب وجمهور البصريين يوجبون الإضافة والصحيح الأول، والإتباع أقيس، والإضافة أكثر.

وقد اصطفى قول الكوفيين ومعهم المبرد وابن السراج فى عدم جواز تقدم خبر ليس عليها، وقال عنه: وهو الصحيح لأنه لم يسمع مثل «ذاهبا لست»، ولأنها فعل جامد فأشبهت عسى وخبرها لا يتقدم باتفاق.

ثم قال: وذهب الفارسى وابن جنى إلى الجواز مستدلين بمقوله تعالى: ﴿الا يوم يأتيهم ليس مصروفًا عنهم﴾ [هود: ٨] وذلك لأن يوم متعلق بمصروفًا وقد تقدم على ليس، وتقدم المعمول يمؤذن بجواز تقدم العامل، والجواب: أنهم توسعوا في الظروف ما لم يتوسعوا في غيرها، ونقل عن سيبويه القول بالجواز والقول بالمنع.

ولا يفهم مما ذكرت الآن أن ابن هشام في هذا الكتاب ساير الكوفيين ونأى بجانبه عن البصريين، فما إلى هذا قصدت، وإنّما أردت أن أبرهن على أنه كان حر الرأى يحبذ ما يراه حسنًا وينفى ما يلفيه متهافتا، غير عابىء بمصدره، أو معول على صاحبه، وهو في هذا الكتاب وفي غيره يدنو في تحقيقه من البصريين ويأوى معهم إلى ربوة ذات قرار ومعين.

وَتَبُذُه فى هذا المختصر لآراء الكوفيين كثيرٌ لا يحتاج إلى تدليل، وإن احتاج النهار إلى دليل فإنى أسوق ما ذكره فى إعمال المصدر، قال بعد أن ذكر شرطين لإعماله:

الثالث: ألا يكون مضمرًا، فلا تقول: ضربى زيد حسن وهو عمـرًا قبيح؛ لأنه ليس فيه لفظ الفعل، وأجاز ذلك الكوقيون واستدلوا بقوله(١):

ومسا الحسربُ إلا مسا علمستم وَذُقْتُمُ ومسا الحسربَ إلا مسا هو صنهسا بالحسديث المسرَجَّم

⁽۱) هو زهير بن آبي سلمي.

أى: وما الحديث عنها بالحديث المرجم، قالوا: فعنها متعلق بالضمير، وهذا البيت نادر وقابل للتأويل فلا تبنى عليه قاعدة.

ثم رده عليهم فى عدم جواز إعمال أمثلة المبالغة حيث قال: ولم يجز الكوفيون إعمال شىء منها لمخالفتها لأوزان المضارع ولمعناه، وحملوا نصب الاسم الذى بعدها على تقدير فعل ومنعوا تقديمه عليها، ويرد عليهم قول العرب: «أما العسل فأنا شراب».

وصفوة القول: بأن هذا الكتاب على إيجازه حافل بالفوائد النحوية والتحقيقات العلمية واستيفاء البحث في حدود الدائرة التي رسمها لنفسه وتوخاها في هذا المختصر، بيد أنه إنسان يجوز عليه النسيان كما وقع له في الكلام على النعت. قال حيال موافقته للمنعوت: «ولا يجوز في شيء من الغوت أن يخالف منعوته في الإعراب، ولا أن يخالفه في التعريف والتنكير، فإن قلت هذا منتقص بقولهم: هذا جحر ضب خرب، فوصفوا المرفوع، وهو الجحر بالخفوض، وهو خرب.

وبقوله تعالى: ﴿ويلِّ لكلِّ هُمَزة لُمزة الذي جَمَعَ مالاً وَعَدَّه ﴾ [الهمزة: ١]، وبقوله تعالى: ﴿حم تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم * خافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول ﴾ [غافر: ٢، ٣] فوصف المعرفة، وهو اسم الله تعالى بالنكرة وهي شديد العقاب، وإنَّما قلنا أنه تكرة؛ لأنه من باب الصفة المشبهة ولا تكون إضافتها إلا في تقدير الانفصال، ألا ترى أن المعنى: شديد عقابه لا ينفك في المعنى عن ذلك.

قلت: أما قـولهم: «هذا جحر ضبّ خـرب» فأكثر العـرب ترفع خربًا، ولا إشكال فيه، ومنهم من يخفضه بمجاورته للمخفوض كما قال الشاعر:

* قَد ْ يؤخذ الجار بجرم الجار *

ومرادهم بذلك أن يناسبوا بين المتجاورين في اللفظ، وإن كان المعنى على خلاف ذلك.

وعلى هذا الوجه فعنى خرب ضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال الآخر بحركة المجاورة، وليس ذلك بمخرج له عما ذكرناه من أنه تابع لمنعوته فى الإعراب كما نقول: إن المبتدا والخبر مرفوعان، ولا يمنع من ذلك قراءة الحسن المبصرى ﴿الحمد لله بكسر الدال إتباعا لكسرة اللام، ولا يمنع أيضًا قوله فى الحكاية: «من زيدا» بالنصب، أو «من زيد» بالخفض إذا سألت من قال: رأيت

زيدًا، أو مررت بزيد، وأردت أن تربط كـلامك بكلامه بحكاية الإعـراب، وقد تبين بهذا صحة قولنا إن النعت لا بد أن يتبع منعوته في إعرابه وتعريفه وتنكيره.

وإنى أسمح لنفسى أن أقول بعد كلام ابن هشام: أما تبعية النعت لمنعوته فى إعرابه فقد تبينت صحتها، وصارت حتمًا مقضيًا من كلامه، وأما تبعية النعت للمنعوت فى التعريف والتنكير فقد بقيت دون تمحيص بعد أن أورد عليها ما ظاهره أنه ينقضها من الآيتين الكريمتين.

٠٠ - «شرح اللمحة البدرية في علم العربية» لأثير الدين أبي حيان، وهو مؤلف من مؤلفات ابن هشام المخطوطة، وينوجند بدار الكتب المنصرية (١٢٢٢»(*).

۲۱ - «عمدة الطالب في تحقيق تصريف ابن الحاجب» ذكره السيوطي، وذكر أنه في مجلدين، كما ذكره العلامة ابن حجر في «الدرر» (١).

۲۲ - «فوح الشذا في مسألة كذا» وهو شرح للكتاب المسمى بـ «الشذا في مسألة كذا» تأليف أبي حيان، وهو مطبوع ضمن كتباب «الأشباه والنظائر» للسيوطي (۲).

٢٣ - «قطر الندي وبل الصدي» سبقت الإشارة إليه في الكلام على شرحه.

٢٤ - القواعد الصغرى.

٢٥ - القواعد الكبرى.

ذكر هذين الكتابين السيوطى ونسبهما إليه.

77 - «مختصر الانتصاف من الكشاف والانتصاف من الكشاف» تأليف الإمام ناصر الدين أحمد بن محمد بن المنير الأسكندرى (٣) بين فيه ما تضمنه كتاب «الكشاف» للزمخشرى من آراء المعتزلة ورد عليها وناقشه في أعاريب وأحسن فيها الجدال، وتلاه الإمام علم الدين عبد الكريم بن على العراقي (٤) في كتاب «الإنصاف» جعله حكمًا بين الإنصاف والانتصاف، ولخصهما الإمام جمال

^(*) طبع بتحقیق هادی نهر، بغداد، مطبعة الجامعة ۱۹۷۷م، ویتحقیق صلاح روّای، القاهرة، مطبعة المدنی ۱۹۸۲م.

⁽١) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ٢ : ٣٠٩ .

⁽٢) الأشباء والنظائر ٤ : ١٢٠ ـ ١٣١ .

⁽٣) توفى ابن المنير سنة ٦٨٣ هجرية.

⁽٤) توفى سنة ٧٠٤ هجرية.

الدين بن هشام في مختصر لطيف مع يسير زيادة (١)، ويوجد هذا الكتاب في برلين رقم ٧٩١ .

٢٧ - «المسائل السفرية» وهو كتاب في النحو ذكره السيوطي (*).

۲۸ - «المغنى» وسيأتى الكلام عليه.

۲۹ – «موقد الأذهان وموقظ الوسنان»، وهو في الألغاز النحوية والفكاهات الأدبية، وقد رأيت ضمن مجموعة مخطوطة في ست وستين ورقة بدار الكتب المصرية في المجموعة رقم ٤ «٧٣٠ مجاميع» (**).

٧٠ - «المباحث المرضية المتعلقة بمن الشرطية» وهي مخطوطة أيضاً بدار الكتب المصرية، أولها: هذه ثلاث مسائل متعلقة بمن الشرطة وغيرها من أسماء الشرط، وتليها فوائد مختلفة، وهي ضمن مجموعة مخطوطة «٤٥٩» مجاميع، وله «نبذة الإعراب» المشهورة بجمل جمال الدين بن هشام، وهو كتيب مخطوط استهله بقوله: هذه نكتة يسيرة اختصرتها من قواعد الإعراب تسهيلاً على الطلاب، وقد جعلها المؤلف على ثلاثة أبواب، الباب الأول: في الجملة، والباب الثاني: في الظرف، والباب الثالث: فيما يقال عند أدوات يكثر استعمالها في الكلام، وقد فرغ الكاتب من كتابته في يوم الجمعة الثالث والعشرين من شهر ربيع الآخر سنة «١٢٧٢» هجرية، وشرحه العلامة محمد سعيد بن على بن أحمد الأسطواني وسمى شرحه «لب الألباب بشرح نبذة الإعراب» «٧٣٥ » بدار الكتب، وللعلامة السيد محمد أمين بن عمر المعروف بابن عابدين (٢) حاشية على هذا الشرح أسماها «فتح رب الأرباب بحواشي لب الألباب» «١٥٧٤» بدار الكتب المصرية (*).

米米米

⁽١) تونى سنة ١٢٥٤ هجرية.

^(*) طبع بتحقيق أحمد مطلوب، مجلة كلية الأداب، بغداد، ١٩٦٣م.

^(**) طَبِع بتحقيق حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٣ هـ.

^(***) طَّبِع أكثر من مرة انظر: المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع ١٠٢.٥.

^(****) وَلَهُ أَيْضًا (مسألة الحكمة في تذكير قريب في قُوله تعالى: ﴿إِنْ رحمت الله قريب من المحسنين﴾؛ طبع بتحقيق عبد الفتاح الحموز، عمان، دار عمار ١٤٠٥ هـ.

أوضح المسالك إلى الفية ابن مالك

لقد ساير ابن هشام في «أوضح المسالك» الفية ابن مالك، فجلى ما اشتملت عليه من معان، وفتح ما استغلق من آياتها، وأوضح ما أبهم من أشاراتها، وجعل محتوياتها سهلة سائغة، يحس هذا ويلمسه من قرأ فصلاً من هذا الكتاب، ثم قفى على أثره بمراجعة ما نظمه ابن مالك في هذا المعنى.

« وأوضح المسالك » أحد ثــلاثة من الكتب المشهورة التى محــورها ألفية ابن مالك ، وهــو أوسطها، ويدنو منه شــرح ابن عقــيل، ويكبره شرح أبــى الحسن الأشموني.

وهذه الكتب الثلاثة كانت ولا تزال تدرس في الأزهر مهد النحو الوثير في هذه الكتاب.

والذى أريد أن أثبته الآن أن «أوضح المسالك» سهل المبانى دقيق المعانى يشف لفظه عن معناه، ويدرك الناظر فيه ما رمى إليه مؤلفه دون أن يلتبس عليه غرض، أو تخفى عليه خافية، وهو إلى الألفية أهدى سبيل، وللناشىء نعم الدليل، ولا يجد الباحث فى معاجم اللغة العربية لهذا الكتاب عنوانًا أكثر مطابقة أو اسمًا أتم موافقة بما خلعه عليه مؤلفه، فهو بحق «أوضح المسالك» إلى الفية ابن مالك، ولعل تمامه فى الإيضاح وكماله فى الإفصاح وما اشتمل عليه من تفريع وحكاية لأقوال العلماء، وذكر للمذاهب والآراء، مع بيان الفاضل والمفضول، والصحيح والمدخول، وتعقيب المؤلف ببيان ما ارتضاه رأيًا له، وحجة على من سبقه، كل أولئك حدا بابن هشام إلى جعله هذا الكتاب وحدة قائمة بذاتها وتركه دون شرح له، أو تعليق عليه، على حين أنه شرح كتابيه «قطر قائمة بذاتها وتركه دون شرح له، أو تعليق عليه، على حين أنه شرح كتابيه «قطر الندى» و «شذور الذهب» وأنى وإن لم أعثر فى المراجع التى اطلعت عليها على تاريخ تأليف ابن هشام لهذا الكتاب أكاد أحكم بأنه ألفه بعد كتابيه السالفين تاريخ تأليف ابن هشام لهذا الكتاب أكاد أحكم بأنه الفه بعد كتابيه السالفين آنفا؛ لأن سنة التدرج تقضى بالانتقال من الصغير إلى الكبير، وأوضح المسالك كمتن يكبر الشذور حجمًا، ويفوقه علمًا، والشذور أحفل وأجمع من القطر.

وإنى مورد هنا بعض عباراته التي تُرى الساحث لونًا من اتجاهاته في هذا المؤلف، وسأكتفى بأمثلة أربعة:

١ – قال _ أضاء الله مشواه _ في باب العلم بعد أن قسم إلى اسم وكنية ولقب وعرف كل واحد، ثم إن كان اللقب وما قبله مضافين كعبد الله ودين العابدين، أو كان الأول مفردًا والشاني مضافًا كزيد دين العابدين، أو كانا بالعكس كعبد الله كرز، أتبعت الثاني للأول، إما بدلاً أو عطف بيان، أو قطعته عن التبعية إما برفعه خبراً لمبتدا معحذوف، أو بنصبه مفعولاً لفعل محذوف، وإن كانا مفردين كسعيد كرز، جاز ذلك. ووجه آخر؛ وهو إضافة الأول إلى الثاني، وجمهور البصريين يوجب هذا الوجه، ويرده النظر، وقولهم: هذا يحيى عينان «بضم النون».

ولعمرى إن هذا الكلام لدقيق واضح، وآية دقته أمران:

الأول: في اختياره الاسم وقصده إليه وعود الضمير عليه في قوله: فإن كان اللقب وما قبله، إذ هو الذي تتأتى معه الأقسام الأربعة، وهي كون الاسم مع اللقب مضافين، أو مضردين، أو الاسم مضافًا واللقب مضافي، أو الاسم مفردًا واللقب مضافًا، وقد مثل لها وبين حكمها،

أما إذا سبق اللقب بالكنية فاللقب له حالتان؛ الأولى: الإفراد، والأخرى: الإضافة، وعلى كلتا الحالتين فالكنية مضافة لا محالة كأبى القاسم الأمين، وأبى محمد جمال المدين، ومثل هذا إذا سبق الاسم بالكنية فتارة يكونان مضافين كأبى محمد عبد الله، وتارة أخرى يكون الاسم مفرداً والكنية لا تنفك عن الإضافة ضرورة مثل أبى الحسن على، والحال لا تتغير، والأمثلة لا تنكر إذا سبق الاسم الكنية، فهما إما أن يكونا مضافين نحو: سعد الدين أبى رافع، أو يكون الاسم وحده مفرداً مثاله: محمد أبو القاسم على ألا تراه قد طوى هذه الأقسام وأمثلتها وأغناه عنها ما تكلم عنه ومثل له، لما كانت هذه الأقسام لا تختلف عما ذكره في الأحكام إذ إن جميعها داخل تحت قوله: «أتبعت الثاني للأول، إما بدلاً، أو عطف بيان، أو قطعته عن التبعية».

ولا يشذ واحد منها عن هذا الحكم، فأغناه ما اختاره عن ذكر هذا ما دام حكمه معلومًا وأمره مفهومًا.

وليس كذلك لو أنه آثر بالذكر قسمًا آخر من الأقسام التي طواها وهي في نفسه قائمة وأمام عين المتأمل ماثلة؛ لأنها غير جامعة للأنواع الأربعة، وتلك دقة ومقدرة ومامها بيد ابن هشام، مكنا له من الإيجاز والإيضاح مجتمعين، وجعلا الفصاحة والبلاغة تأتيات له طائعين.

الثانى: قوله: «وإن كانا مفردين كسعيد كرر جاز ذلك، ووجه آخر، وهو إضافة الأول إلى الثانى، وجمهور البصريين يوجب هذا الوجه، ويرده النظر، وقولهم: هذا يحيى عينان، بضم النون.

ألا تراه قد ارتضى مذهب الكوفيين، ودل على ذلك مقابلته بما رآه جمهور البصريين، وقد نفى ما ذهب إليه هذا الجمهور من البصريين بدليلين:

الدليل الأول: عقلى، وهو ما يلزم عليه من إضافة الشيء إلى نفسه، وذلك معيب في الصناعة النسحوية، ولا مفر منه إلا بتأويل الأول بالمسمى، وتأويل الثانى بالاسم حتى تكون مغايرة فتستقيم الإضافة، ومما هو مسلم أن ما لا يحوج إلى تأويل أولى مما يحوج إلى ذلك التأويل، وهذا معنى قوله: «ويرده النظر» إنّه إيجاز يشبه الإعجاز!

والدليل الآخر: نقلى، وهو ما نطقت به العرب وتلقاه القوم بالقبول، وهو قولهم فى رجل ضخم العينين: «هذا يحيى عينان» بضم النون، فلو أنه كان مضافًا لقالوا على اللغة الفصحى: عينين، ولكنهم لم يقولوه، بل لم يقولوا عينان بكسر النون على لغة من يلزم المثنى الألف فى الأحوال الثلاثة، كما أنهم لم يقولوا عينان بفتح النون حتى يقال أنه جاء على لغة من يلزم المثنى الألف فى جميع أحواله ويعربه إعراب ما لا ينصرف، فاستبان من هذا دقة المؤلف وسلامة عبارته، وقوة حجته، والله يزيد فى الخلق ما يشاء.

٢ - وقال في المستثنى: فصل:

والمستثنى بسوى كالمستثنى بغير في وجوب الخمفض ، ثم قال الزُّجَّاج وابن

مالك: سوى كمغير معنّى وإعرابًا ويؤيدهما حكاية الفراء «أتانى سواك» قالوا: ولا تخرج عن النصب على الظرفية إلا في الشعر كقوله:

ولم يبق ســـوى العـــدوا ن دناهم كـــمـــا دانوا

وقال الرمانى والعكبرى: «تستعمل ظرفًا غالبًا وكغير قليلاً، وإلى هذا أذهب» الا تراه قد حكى أقوال العلماء وذكر أدلتهم واختار مذهب بعضهم، ومن عجب أن ما اصطفاه وذهب إليه لم يدلل عليه، ولم يعلل له، وإن كانت العلة واضحة؛ وهي سلامته من تكلف التأويل.

وقال في مسوغات مجيء صاحب الحال نكرة: فصل:

وأصل صاحب الحال التعريف، ويقع نكرة بمسوغ، كأن يتقدم عليه الحال نحو: في الدار جالسًا رجل، وقوله:

* لمية موحشًا طلل *

أو يكون مخصوصًا إما بوصف كقراءة بعضهم: ﴿ولما جاءهم كتابٌ من عند الله مصدقًا﴾ [البقرة: ٨٩].

وقول الشاعر:

نجسيت يا رب نوحاً واسستسجست له

في فلك ماخر في اليم مسحونًا

وليس منه: ﴿فيها يُفُرِق كُل أمر حكيم أمراً من عندنا﴾ [الدخان: ٤] خلاقًا للناظم وابنه، فسقد أعرب الناظم «أمراً» الثانية حالاً من «أمراً» الأولى في التسهيل، كما أعربه ابنه بدر الدين في شرح النظم، والذي حملهما على هذا الإعراب كون أمر المجرور مختصاً بالوصف «حكيم»، وقد نفى ابن هشام ما ذهبا إليه، وله الحجة البالغة عليهما من كلامهما حيث قال ابن مالك:

ولا تجـــز حــالاً من المضـاف له إلا إذا اقــتــضى المضـاف حــمله

أو كسان جسزء مساله أضسيسفسا

أو مسئل جسزته فسلا تحسيسفسا

ووافقه ابنه، وأعانه عليه النحاة السابقون واللاحقون، و «أمر» الأولى هنا مضاف إلى «كل»، وليس كل بعض الأمر، أو مثل بعضه، أو عاملاً النصب فى «أمر» الثانية، فالحق مع ابن هشام، والحق أحق أن يتبع.

وكان على ابن هشام أن يبين لنا وجه النصب ولعله تركه لوضوحه، وهو أنه منصوب بأخص محذوقًا، أو مفعول لأجله، أو حال من «كل»، أو حال من فاعل «أنزلنا»، أو من مفعوله في قوله الله سبحانه: ﴿إِنَّا ٱنزلناه في ليلة مُبَاركة﴾ [الدخان: ٣].

هذا وقد استدرك ابن هشام على ابن مالك وابنه بدر الدين الذى شرح ألفية والده فى أكثر من موضع، منها: الحال المؤكدة لصاحبها فقد أغفلاها على حين أن ابن هشام أثبتها ومثّل لها فى هذا الكتاب، وفى غيره من مؤلفاته.

٤ - ثم انظر إلى براعته حيث انحاز إلى مذهب الكوفيين واختار رأيهم فى مجىء «من» لابتداء الغاية الزمانية لما رأى أن الحق معهم والشواهد تؤيدهم.

قال رضى الله عنه: «الثالث: ابتداء الغياية المكانية باتفاق نحو: ﴿من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ﴿ [الإسراء: ١] والزمانية خلافًا لأكبش البصريين ولنا قوله تعالى: ﴿ من أول يوم ﴾ [التوبة: ١٠٨] والحديث: «فمطرنا من الجمعة إلى الجمعة » ...

وقول الشاعر:

تخسيسرن من أزمسان يوم حليسمسة إلى اليسوم قسد جسربين كل التسجسارب

وتبدو دقة ابن هشام ولباقته إذا وزنت عبارته بعبارة ابن مالك في هذا المعنى: قال جمال الدين الطائي في ألفيته رحمه الله:

^(*) أخرجه البخاري في الجمعة ٩٦٠، مسلم في الاستسقاء ١٤٩٠، النسائي في الكسوف ١٤٨٦.

بَعِّضْ وَبَيِّنْ وابتــــدىء في الأمكنه

بمن وقسسد تأتى لبسسدء الأزمنه

فإن بيت ابن مالك لم يدل صراحة على رأيه، ولم يشر إلى مذهب البصريين أو الكوفيين.

وقد عنى العلماء بالتعليق على «أوضح المسالك»، فشرحه الشيخ خالد بن عبد الله الأزهرى وسمى شرحه التصريح بمضمون التوضيح» فرغ من كتابته سنة ٨٩٠ هجرية.

ومن الحواشى على التوضيح حاشية العلامة السيوطى سمّاها التوشيح، وحاشية عز الدين محمد بن شرف الدين أبى بكر بن جماعة (1), وحاشية جمال الدين أحمد بن عبد الله بن هشام النحوى (1), وحاشية بدر الدين بن محمود بن أحمد العينى (1), وحاشية برهان الدين إبراهيم بن عبد الرحمن الكركى (1), وحاشية محيى الدين عبد القادر بن أبى القاسم السعدى المالكى (1), سماه «رفع الستور والأرائك عن مخبآت أوضح المسالك» وحاشية سيف الدين محمد بن البكرى (1), وقد نظم هذا الكتاب وشرح نظمه (1).

米米米

⁽۱) توفی سنة ۸۱۹ **.**

⁽۲) توفی سنة ۸۳۵ .

⁽٣) توفي سنة ٥٥٨ ..

⁽٤) توفي سنة ٨٩٠ .

⁽٥) توفي سنة ٨٨٠ .

⁽۲) توفی فی حدود سنة ۸۷۰ .

⁽٧) اللى نظمه وشسرجه هو أبو عبسد الله محمد بن حسمدون السملى المرداسي المصروف بابن الحاج المتوفى سنة ١٢٧٤ هجرية، وللشيخ يس حاشية على «التصريح مشهورة».

مغنى اللبيب عن كتب الاعاريب

لهذا الكتاب من اسمه أوفر حظ وأوفى نصيب، والحق أن ابن هشام كان موفقًا فى كل كتاب، ملهمًا فى تخير الألقاب، وقد تجلى توفيقه كاملاً فى مغنيه الذى هذب فيه النحو، وجمع فيه إلى دقة اللفظ رقة حواشيه، ولم يغادر شاردة لهــذا العلم إلا أحصاها، ولا واردة إلا جلاها، وكل شىء له مساس بالنحو فصله، وكل حكم بحثه وحلّله.

وقد تصدى فى هذا السفر الجليل لجميع المسائل فسقتلها بالبحث الدقيق، وتعرض لكافة المشاكل فتناولها بالدرس العميق، ثم أخرجت يده الصناع عصارة فى الفن صافية تسر الناظرين، وخلاصة للعلم شافية تسوغ للشاربين، وليس غريبًا على ابن هشام أن يمنح العربية كتابًا «كالمغنى» مبرأ من الهفوات، سليمًا من التكرار والزيادات، لا شية فيه مما ألفه المؤلفون السابقون؛ إذ كانوا عن التكرار لا يعدلون، ومن ذِكْرِ مسائل ليست فى صميم العلم يكثرون، وبإعراب الواضح يولعون ويلهجون، مما وسم كتبهم بالطول والفضول.

ولكن ابن هشام نثر كنانة النحو بين يديه، ونخل هذا العلم أمام عينيه، وجعل «المغنى» في صميمه، لا غثاء معه، ولا غبار عليه، ووشاه بحلية تحببه إلى قلوب الباحثين، وتثبته في نفوس القارئين، هي مسائل التدريب والتمرين، التي استبق فيما أعتقد بابها، وأرسى أصولها وأحكم أسبابها، وجعل متعاطى النحو في مدرسته قادراً على فهم التراكيب، بارعًا في محاكاة الأساليب.

قال رحمه الله في مقدمة هذا الكتاب: «واعلم أنني تأملت كتب الإعراب فإذا السبب الذي اقتضى طولها ثلاثة أمور:

أحدها: كشرة التكرار: فإنها لم توضع لإفادة القوانين الكلية، بل للكلام على الصور الجزئية، فتراهم يتكلمون على التركيب المعين بكلام، ثم حيث جاءت نظائره أعادوا ذلك الكلام، ألا ترى أنهم حيث مر بهم مثل الموصول في قوله تعالى: ﴿هدى للمتقين اللين يؤمنون بالغيب﴾ [البقرة: ٢، ٣] ذكروا فيه

ثلاثة أوجه، وحيث جاءهم مثل الضمير المنفصل من قوله تعالى: ﴿كنت أنت الرقيب عليهم﴾ [المائدة: ١١٧] ذكروا فيه وجهين، ويكررون ذكر الخلاف فيه إذا عرب فصلاً، أله محل باعتبار ما قبله، أما باعتبار ما بعده أم لا محل له، والخلاف في كون المرفوع فعلاً، أو مبتدأ إذا وقع بعد "إذا" في نحو: ﴿إذا السماء انشقت﴾ [الانشقاق: ١]، أو «أن» نحو: ﴿وإن امرأة خافت﴾ [النساء: ١٢٨] إلى أن قال: وكذلك يكررون الخيلاف في جواد العطف على الضمير المجرور من غير إعادة الخافض، وعلى الضمير المتصل المرفوع من غير وجود الفاصل، وغير ذلك مما إذا استقصى أمل القلم، وأعقب السام، فجمعت هذه المسائل ونحوها مقررة محررة في الباب الرابع من هذا الكتاب فعليك بمراجعته فإنك تجد فيه كنزًا واسعًا تنفق منه، ومنهلاً سائعًا ترده وتصدر عنه.

الأمر الثانى: إيراد ما لا يتعلق بالإعراب، كالكلام فى اشتقاق «اسم» أهو من السمة كما يقول الكوفيون، أم من السمو كما يقول البصريون، والاحتجاج لكل من الفريقين، وترجيح الراجح من القولين، وكالكلام على «ألفه» لم حذفت من البسملة خطًا، وعلى باء الجر ولامه لم كسرتا، وكالكلام على ألف «ذا» الإشارية، أزائدة هى كما يقول الكوفيون، أم منقلبة عن ياء هى عين واللام ياء أخرى محذوقة كما يقول البصريون، والعجب من «مكى بن أبى طالب» إذ أورد مثل هذا فى كتابه «الموضوع لبيان مشكل الإعراب» مع أن هذا ليس من الإعراب فى شىء، وبعضهم إذا ذكر الكلمة ذكر تكسيرها وتصغيرها، وتأنيثها وتذكيرها، وما ورد فيسها من اللغات، وما روى من القراءات وإن لم يَنْبَنِ على ذلك شىء من الإعراب.

والشالث: إعراب الواضحات: كالمبتدأ وخبره، والفاعل ونائبه، والجار والمجرور، والعاطف والمعطوف، وأكثر الناس استقصاء لذلك «الحوفي» وقد تجنبت هذين الأمرين وأتيت مكانهما بما يتبصر به الناظر ويتمرن به الخاطر، ومن إيراد النظائر القرآنية والشواهد الشعرية، وبعض ما اتفق في المجالس النحوية.

فجـزاه الله كفاء ما مـرّن عن خواطر وبصر من نواظر، وأقـدر الناشئين على

صناعة إلانشاء بعد أن كان العاكف على النحو سنين عددًا يعجز عن إنشاء كتاب كريم من الخطأ النحوى سليم.

وابن هشام أبدع في هذا الكتاب على غير مثال سابق يحتذ به، وليس غريبًا على إمام في قمة حياته العلمية أن يفتح فتحًا مبينًا في المؤلفات النحوية، وقد تطامنت له اللغة العربية وصارت مسائل النحو أمامه كَدُرُّ مسختلف حجمه، ولولؤ لم يرقه نظمه، فأعمل ذوقه السليم في رصفه، وضم الإلف إلى إلفه، بعد نفى خزفه وريفه، عا طفحت به كتب النحو، وهو منه بسراء، ثم أضفى عليه من فصاحة لسانه وسحر بيانه ما جعله كالدر في العقد، أو كالعقد في الجيد، وتوجه بالإشارة إلى نكت إعراب القرآن كلها، وضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها؛ فجاء روضًا عمطورًا، وكتابًا مسطورًا، سواء العاكف فيه والباد:

كالبحر يقذف للقريب جواهرا جوداً ويرسل للبعبد سحائبا كالشمس في كبد السماء وضؤها يغشى البلاد مشارقًا ومغاربا

متى واين الك ّ هذا الكتاب؟

لقد كفانا ابن هشام مؤنة البحث عن الزمان والمكان اللذين دبج فيهما هذا الكتاب؛ قال في مقدمته: «وقد كنت في عام تسعة وأربعين وسبعمائة أنشأت بحكة ... زادها الله شرفًا .. كتابًا في ذلك منورًا من أرجاء قواعده كل حالك، ثم إنني أصبت به وبغيره في منصرفي إلى مصر، ولما من الله علي في عام ستة وخمسين بمعاودة حرم الله والمجاورة في خير بلاد الله، شمرت من ساعد الاجتهاد ثانية، واستأنفت العمل لا كسلاً ولا متوانيا، ووضعت هذا التصنيف على أحسن إحكام وترصيف، وتبعت فيه مقفلات مسائل الإعراب فافتتحتها، ومعضلات يستشكلها الطلاب فأوضحتها ونقحتها، وأغلاطًا وقعت لجماعة من المعربين وغيرهم فنبهت عليها وأصلحتها، فدونت كتابًا تُشد الرحال فيما دونه، وتقف عنده فحول الرجال ولا يعدونه، إذ كان الوضع في هذا الغرض لم تسمح قريحة بمثاله، ولم ينسج ناسج على منواله.

※※※

السبب في هذا الكتاب

قال رحسمه الله: «ومما حثنى على وضعه أننى لما أنشأت في معناه: المقدمة الصغرى المسلماة بالإعراب عن قواعد الإعراب، حسن وقعها عند أولى الألباب، وصار نفعها في جماعة الطلاب، مع أن الذي أودعته فيها بالنسبة لما ادخرته عنها كشذرة من عقد نحر، بل كقطرة من قطرات بحر».

متى فرغ منه؟

قال رحمه الله فى ختامه: «وأسأل الله الذى منَّ علىَّ بإنشائه وإتمامه فى البلد الحرام فى شهر ذى القعدة الحرام، ويسر علىَّ إتمام ما ألحقت به من زاوئد فى شهر رجب الحرام أن يحرم وجهى على النار».

هل المغنى منتحل لابن هشام؟ دفع هذه الفرية

ما تقدم نعلم ونجزم بأن «المغنى» من صنع ابن هشام، كيف لا، وقد ألف كتابًا بهذا المعنى فى رحلته الحجازية الأولى عام الوباء الفتاك بالديار المصرية وبغيرها من بقاع الأرض، وبأن الدافع له على إخراجه هذا المؤلف تهافت الناس على نواته التى ألفها من قبل وهى الإعراب عن قواعد الإعراب، ومما ينفى احتمال انتحاله ما اتصف به المؤلف من طيب أعراق، وما أجمع عليه الكرام الكاتبون من أن ابن هشام كان معدن أخلاق، وما يقال من أن المؤلف انتحله ونسبه إلى نفسه فهو محض افتراء، بل هو حسد واجتراء، «وقديمًا كان فى الناس الحسد»، ﴿وقالوا أساطيرُ الأولين اكتتبها فهى تُملى عليه بكرة وأصيلا﴾ [الفرةان:٥].

هل في النحو مغن لغير ابن هشام؟

أجل: أن في النحو وفي غيره كتبًا أخرى تحمل لقب «المغنى» والذي يعنينا هنا إنما هو ما أطلق عليه هذا الاسم من كتب النحو، وهي ثلاثة، وواضح أن الذي أطلق على كل واحد منها لفظ المغنى وحده، على حين أن مؤلف ابن هشام اسمه في الأصل «مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب».

وأول الثلاثة: مغنى محمد (١) بن إسحق بن أسباط الكندى أبى النضر المصرى النحوى، وهو متقدم، أخذ عن الزجاج، وله فى النحو غير المغنى «العيون والنكت»، و «الموقذ»، و «البلغتان»، وكان شيخ أهل الأدب، وله تقدم فى المنطق وعلوم الأوائل».

والثانى: مغنى منصور بن فلاح بن محمد بن سليمان بن معمر اليمنى الشيخ تقى الدين أبى الخير المشهور بابن فلاح النحوى (٢)، له مؤلفات فى العربية منها: «الكافى»، جزء فى غاية الحسن، توفى سنة ثمانين وستمائة هجرية.

والثالث: مغنى أحمد فخر الدين بن الحسن الجاربردى (٣)، وهو الذى كتب على شافية ابن الحاجب، وقد توفى بتبريز سنة ٧٤٦ هجرية.

وظاهر أن هذه الكتب الثلاثة مجتمعة ومتفرقة لم تبلغ معشار ما بلغه مغنى اللبيب؛ والدليل عملى ذلك أنها ظلت مغمورة وتوشك أن تكون مقبورة، لم ترزق سعة في القبول وما بزغ نجمها حتى هدده الأفول، وإن كان ابن هشام بين اونة وأخرى يشير إلى أحدها، وهو فيما أعتقد مغنى ابن فلاح.

米米米

⁽١) بغية الوعاة ص ٢١ .

⁽٢) بغية الوعاة ص ٣٩٨.

⁽٣) كشف الظنون ٢ : ٢٩٧ .

عود على بدء

أرى مما تقدم أن ابن هشام _ وهو الراسخ في علمه الناضج في فنه، الأمين في نقله _ لم ينتحل هذا الكتاب، ويؤيدني في هذا الرأى أن جمهرة من فحول النحاة «كالدماميني، والشُمنِّي، وابن الصائغ، والدسوقي، والأبياري» تناولوا هذا الكتاب بالشرح والتعليق، ولم يقل واحد منهم إن ابن هشام انتحل هذا الكتاب.

وأنَّى لرجل عفيف شريف يأوى إلى بيت الله الحرام فى الأشهر الحرم، ثم يسطو على تراث غيره فى مهد النبى الصادق، ومبعث الرسول الأمين ﷺ، ومما يزيد فى هذا البعد أن كان الفراغ من تأليف هذا العقد فى ذى القعدة من أشهر الحج، وإن روح ابن هشام متجلية فيه وطابعه باد عليه، وبحوثه تشف عنه.

米米米

مميزات هذا الكتاب إجمالا

- مما امتاز به «مغنى اللبيب» عن كتب المعاصرين واللاحقين وعن بقية مؤلفات ابن هشام نفسه ما يأتى:
- ١ الإحاطة بأطراف الموضوعات النحوية إحاطة لم تدع شيئًا دون أن تنص
 عليه وتبينه.
- ٢ التعمق في بحث المسائل وتقليبها على جميع وجوهها، ودعمها بالأدلة والبراهين.
- ٣ الإفاضة في الشواهد العربية الصحيحة التي تؤيد ما ذهب إليه، ولها
 كلام يأتي.
- ٤ بسط القول في آراء النحاة وتمحيص الصواب من بينها وتعقيبه عليها
 بتبيان رأيه فيها، أو انحيازه لواحد منها.
 - ٥ كثرة الاحتجاج بالقراءات وتخريجها وفق القواعد العربية السليمة.
- ٦ إنارة السبيل لدفع اعتراضات تَرِدُ على كتاب الله تعالى وسنة رسول ﷺ
 وغريب الشعر.
- الدقة في الـتأليف والإحكام في التـصنيف، ووضع كل شيء في مكانه
 اللائق به والملائم له، ويتجلى ذلك في كل باب من أبوابه الثمانية.
 - ٨ وضع قوانين في إعراب القرآن الكريم تضبط آياته المحكمات.
- ٩ ذكر أمور يزين المعرب علمها ويشينه جهلها، وترك أمور ذِكْرُها في الإعراب فضول.
- ١٠ فتح باب التدريب على مصراعيه، وهو الذى سبقت الإشارة إليه، وهذا أثر بارز لابن هشام يذكر فيشكر؛ لأنه عبّد به طريق النحو ونخله، فأبقى على اللباب ونفى النفاية، ونقله إلى الناحية الفنية، وهى ناحية الإعراب وأسبغ عليه من عباراته الطلية ما حببه إلى النفوس وقربه من الأفهام، وجعل المتتلمذ

على كتابه يتذوق طعم النحو وشيكا، ثم لا يلبث أن يصيب منه ملكة تصير له كالغريزة ويصبح معها يسن في النحو ويقطع.

وطريقة ابن هشام في كتبه _ ولاسيما المغنى _ هي الطريقة المثلى، بل المثل الأعلى الذي سار عليه وهدف إليه من جاء بعده بأمد بعيد، واقتفى أثره بعض المعاصرين (١) فأسعفوا الناشئين في الناحية التطبيقية بما جلا عن النحو ما تراكم عليه وشوه من جسماله من صدأ الحواشي والتقارير التي أوغل في حشوها بالمصطلحات العلمية من تنكّب طريقة ابن هسام، والتي لا تلائم إلا من قطع مرحلة كبيرة في دراسة هذا العلم.

أما الطالب الناشيء فإنه يضل في بيدها وعل تحصيلها.

فلهذا الإمام فضل تصفية النحو وتنقيته، وتبسيطه وتسهيله، وجعله قنًا يستهوى الناظر فيه، ويأخذ بيده إلى حيث يفقه وينبغ فيه ويحاكيه، ولم يعد جادة الصواب من حكم بأن «المغنى» أحيا ثلث النحو، والثلث كثير إذا كان مرتبطًا بالناحية الفنية.

فكتب ابن هشام وفى طليعتها «المغنى» من النحو كالعلاج فى الطب والخطابة فى الأدب والمثقف بها كالطبيب المداوى، والخطيب المدوى، و وسواها إلا قليلا من كتب سابقيه ومعاصريه ولاحقيه _ تعوزه فصاحة العبارة، ويزهد فيها ما اشتملت عليه من تعقيد وما غصّت به الشروح والحواشى والتقارير من اصطلاحات لا يمسها الاستطراد من قريب وإنما يتمحل لها المؤلفون، ويتلمسون لها الأسباب، إظهاراً لما تكنه صدورهم فى تلك المواد، ومثل ذلك ما كلفوا به فى مقدمات كتبهم من تقديم الكلم عن مواضعه، وهذا من شأنه أن يشوش على الناشىء ويجعل ذهنه كليلاً، وفهمه للمقصود عليلاً.

إن جل الكتب نأى بها ما جللت به عن أن يستفيد منها الفائدة التامة المرجوة أولئك الناشئون، وكاد يجعلها ما على بها وقفًا على طبقات خاصة هي التي قطعت مراحل في العلم وهؤلاء لا يشفون غليلهم منها ولا يحسنون الحديث

⁽۱) أمثال الأساتلة الأعلام «أحمد بـك يوسف نجاتى، وعلى بك الجارم» وأولهما أطول باعا وأبعد مدى وأكثر شبها بابن هشام في كتابه: التطبيقات العربية.

عنها إلا بعد عكوفهم عليها وكد فكرهم فيها، وهذا الطوائف في أعلى مراتبها من نضج في العلم لا تبلغ الفن فالحاذق لها يشبه المسن، وهذا ما صدف عنه ابن هشام في كتب على تفاوتها قبضًا وبسطًا، فهو إن أوجز ففي النحو يتكلم ويلقن، وإن أرخى العنان وأطال النفس ففيه يخدم، وعنه يعلن، حتى فتح مجاهله وحل مشاكله وصوره فأحسن صوره، والبسه حلة زادته جمالاً وجلالاً، وأكسبته رواجًا وقبولاً.

والنحو علم قديم كالصرح العظيم، تناوله المصلحون بالطلاء والترميم، حتى جاء ابن هشام، فرأه يريد أن ينقض فنقضه، ثم أعمل فيه فكره وأنعم نظره، واستلهم الذوق العربى، واستوحى الفن الهندسى، وطفقت يده الصناع ترفع القدواعد من البيت حتى أنشأه خلقًا آخر ﴿فتبارك الله أحسن الخالقين﴾ [المؤمنون: ١٤].

茶米米

شواهدالمغنى

إن «المغنى» من أغنى الكتب بالشواهد، وإذا صح أن الشاهد في علم النحو هو النحو، وهو قول مُسلَّمُ مُقبول إذا توفر للشاهد ما قرره البغدادى فى مقدمة «خزانة الأدب» فإن المغنى كالنبع الصافى والجدول المتدفق بالصحيح من الشواهد التى تأخذ بنواصى القواعد؛ أما الآيات القرآنية فقد أفاض فيها وكان لها الغلب على سواها من سائر الشواهد.

وأما الأحاديث النبوية فقد حوى الكتاب قدرًا مما صح منها.

وأما جيد الشعر العربى، السليم من الوهن والتجريح، فأحسب أن الكتاب أوفى على الغاية منه، وقد بلغت الأبيات في مجموعها اثنين وتسعمائة شاهد.

وقد وعى الكتاب طائفة من كلام العرب تأتى فى المرتبة الأخيرة، ولم يفت المؤلف أن يشرح شواهد هذا الكتاب، وقد شرحها السيوطى، وكتابه مطبوع مشهور، كما شرحها العلامة البغدادى شرحًا دقيقًا مفصلاً، وهو مخطوط فى مجلدين ضخمين توجد منه نسخة واحدة فى دار الكتب المصرية «رقم ٢ نحو ش خصوصية رقم ٤٧٧٤٧ عمومية».

وقد اطلعت عليها وسأنقل عنها بعض ما كتبه فيما يأتي:

«شواهد من الآيات القرآنية يتخللها غيرها من حديث وشعر ونثر»

١ - قال رحمه الله في معانى «عن» الحرفية:

الثانى: البدل نحو: ﴿واتَّقُوا يُومًا لا تَجزى نفسٌ عن نفس شيئًا﴾ [البقرة: ١٤٨] وفي الحديث: «صومي عن أمك»(*)

الثالث: الاستعلاء نحو: ﴿فَإِنَّمَا يَبِخُـلُ عَنْ نَفْسُهُ ۗ [محمد: ٣٨] وقـول ذي الأصبع (١):

^(*) أخرجه: مسلم في الصيام ١٩٣٨، البخاري في الصوم ١٨١٧ .

⁽۱) هو حرثان العدواني حكيم عربي جاهلي.

لاه ابن عسمك لا أفضلت في حسسب

عنى ولا أنت دياني فسنسخسزوني

الرابع: التعليل: نحو: ﴿ما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة﴾ [التربة: ١١٤] ونحو: ﴿وما نحن بتاركي آلهتنا عن قولك﴾ [هود: ٥٣]، ﴿وما فعلته عن أمرى﴾ [الكهف: ٨٢].

الخامس: مرادفة بعد نحو: ﴿عَمَّا قليل ليصبحُنَّ نادمين﴾ [المؤمنون: ٤٠] ﴿ يُحَرِّفُون الكلم عن مواضعه ﴾ [النساء: ٤٦] بدليل أنّ في مكان آخر: ﴿من بعد مواضعه ﴾ [النساء: ٤٦]، ونحو: ﴿لتركبن طبقًا عن طبق﴾ [الانشقاق: ١٩] أي: حالة بعد حالة.

وقال:

* ومنهل وردته عن منهل *

السادس: الظرفية: كقوله: (١)

وآس سراة الحي حيث لقييتهم

ولا تك عن حسمل الرباعسة وانيسا

الرباعة: نجموم الحمالة، قيل: لأن وفي لا يتعدى إلا بفي بدليل: ﴿ولا تنيا في ذكرى﴾ [طه:٤٢] والظاهر أن معنى وفي عن كذا: جاوزه ولم يدخل فيه، وونى فيه: دخل فيه وفتر.

السابع: مرادفة من نحو: ﴿وهو الذي يَقْبَلُ التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات﴾ [الشورى: ٢٥] الشاهد في الأول: ﴿أُولئك الذين نَتَقَبَّلُ عنهم أحسن ما عملوا﴾ [الاحقاف: ٢٦] بدليل: ﴿فتقبل من أحدهما ولم يُتقبل من الآخر﴾ [المائده: ٢٧] ﴿ربنا تقبل منّا﴾ [البقرة: ٢٢٧].

الثامن: مرادفة الباء: نحو: ﴿وما ينطقُ عن الهوى﴾ [النجم: ٣] والظاهر أنها على حقيقتها، وأن المعنى: وما يصدر قوله عن هوى.

⁽١) هو الأعشى ميمون.

التاسع: الاستعانة: قاله ابن مالك، ومثله: رميت عن القوس لأنهم يقولون أيضاً رميت بالقوس، حكاهما الفراء، وفيه رد على الحريرى في إنكاره أن يقال ذلك إلا إذا كانت القوس هي المرمية، وحكى أيضاً على القوس (١).

۲ - عند اسم للحضور الحسن نحو: ﴿فلما رآه مستقراً عنده﴾ [النمل: ٤٠] والمعنى نحو: ﴿قال الذي عنده علم من الكتاب﴾ [النحل: ٤٠] وللقرب كذلك، ﴿عند سدرة المنتهى عندها جنة المأوى﴾ [النحم: ١٤] ونحو: ﴿وإنهم عندنا لمن المصطفين الأخيار﴾ [ص: ٤٧] وكسر فائها أكثر من ضمها وفتحها، ولا تقع إلا ظرفًا، أو مجرورة بمن.

وقول العامة ذهبت إلى عنده لحن، وقول بعض المولدين

كسل مسنسد لسك مسنسدي

لا يســـاوى نصف عـندى

قال الحريرى: لحن وليس كذلك بل كل كلمة ذكرت مرادًا بها لفظها فسائغ أن تتصرف فيها تصرف الأسماء، وأن تعرب ويحكى أصلها.

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٢٦ : ١٢٧ ـ

رتنبيهان

الأول: قولنا «عند» اسم للحضور موافق لعبارة ابن مالك، والصواب اسم لكان الحضور، فإنها ظرف لا مصدر، وتأتى أيضًا لزمانه نحو: «الصبر عند الصدمة الأولى» (١).

الثانى: تعاقب عند كلمتان لدى مطلقًا نحو: ﴿لدى الحناجر﴾ [غافر: ١٨] ﴿لدى الباب﴾ [يرسف: ٢٥] ﴿وما كنت لديهم إذ يُلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم وما كنت لديهم إذ يختصمون﴾ [آل عمران: ٤٤]، ولدن إذا كان المحل محل ابتداء غاية نحو جئت من لدنه، وقد اجتمعا في قوله تعالى: ﴿آتياناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علمًا﴾ [الكهف: ٦٥].

٣ - كل: ذكرت في موطن آخر شواهد شعرية لكل، وإنى مورد هنا بعض الشواهد النثرية من الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية:

قال تعالى: ﴿إِن كُلُ مِن فَى السموات والأرض إلا آتى السرحمن عبداً لقد أحصاهم وعدّهم عداً وكلهم آتيه يوم القيامة فرداً ﴿ [مريم: ٩٥] وفي الحديث القدسى: «يا عبادى كلكم جائع إلا من أطعمته الحديث، وقال عليه الصلاة والسلام: «كُلُ الناس يغدو فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» ومن ذلك: ﴿إِن السمع والبصر والفؤاد كُلُ أُولئك كان عنه مسئولا ﴾ [الإسراء: ٣٦] (٧).

٤ – قال في الكلام على «بلي»: وتختص بالنفي وتفسيد إبطاله سواء أكان مجرداً نحو: ﴿زعم الذين كفروا أن لن يبعشوا قل بلي وربي﴾ [التغابن: ٧] أم مقرونا بالأستفهام حقيقيا كان نحو: اليس زيد بقائم؟ فتقول: بلي، أو توبيحيا نحو: ﴿أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم﴾ [الزخرف: ٨٠] بلي ﴿أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه﴾ [القيامه: ٣] بلي، أو تقريريا نحو: ﴿الم يأتكم نذير قالوا بلي﴾ [الانعام: ١٣٠] ﴿الست بربكم قالوا بلي﴾ [الاعراف: ١٧٧].

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٣٢ : ١٣٣ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ١٦٦ .

ثم حكى الاتفاق على أن «بلى» لا يجاب بها عن الإيجاب، واستدرك بما وقع فى كتب الحديث مما يقتضى أنها يجاب بها الاستفهام المجرد فذكر ما روى فى صحيح البخارى فى كتاب الإيمان من أنه عليه الصلاة والسلام قال لأصحابه: «أترضون أن تكونوا ربع أهل الجنة؟ قالوا بلى»(*).

وفى صحيح مسلم فى كتاب الهبة «أيسرك أن يكونوا لك فى البر سواء؟ قال بلى، قال: فلا آذن»(*).

وفيه أيضًا أنه قال: «أنت الذي لقيتني بمكة؟ فقال له: بلي» (*).

ثم قال ابن هشام: وليس لهؤلاء أن يحتجوا بذلك؛ لأنه قليل فلا يتخرج عليه التنزيل (١).

وقال في «بيد» هو اسم ملازم للإضافة إلى أن وصلتها، وله معنيان:

أحدهما: «غير» إلا أنه لا يقع مرفوعًا، ولا مجرورًا بل منصوبًا، ولا يقع صفة، ولا استثناء متصلا، وإنما يستثنى به فى الانقطاع خاصة، ومنه الحديث: «نحن الآخرون السابقون بيد أنهم أوتوا الكتاب من قبلنا»(*).

وفى مسند الشافعى رضى الله عنه: «بيـد أنهم» وفى الصحـاح: «بيد» بمعنى «غير» يقال: إنه كثير المال بيد أنه بخيل.

وفى «المحكم» أن هذا المثال حكاه ابن السكيت، وأن بعضهم فسرها فيه بمعنى: «على» وأن تفسيرها «بغير» أعلى.

والثاني: أن تكون بمعنى «من أجل» ومنه الحديث: «أنا أفسسح من نطق بالضاد بيد أنى من قريش واسترضعت في بني سعد بن بكر»(٢).

^(*) أخرجه: البخاري في الرقاق ٢٠٤٧، مسلم في الإيمان ٣٢٤، الترمذي في صفة الجنة ٢٤٧٠.

^(**) أخرجه: مسلم في صلاة المسافرين وقصرها ١٣٧٤، النساتي في الطهارة ١٤٧، ابن ماجه في الطهارة وسننها ٢٧٩.

^(***) أخرجه: البخاري في الهبة ٢٣٩٧ مسلم في الهبات ٥٠٠٩، الترمذي في الأحكام ١٢٨٨ .

⁽¹⁾ مغنى اللبيب ١٠٢ : ١٠٢ .

^(****) أخرجه: البخاري في الجمعة ٨٧٧، مسلم في الجمعه ١٤١٧، النسائي في الجمعة ١٣٥٠ .

⁽٢) هو النابغة اللبياني.

وقال ابن مالك وغيره إنها هنا بمعنى: غير على حد قوله:

ولا عيب فيهم غيسر أن سيوفهم

بهن فلول من قسراع الكتسائب

وأنشد أبو عبيدة على مجيئها بمعنى من أجل:

عسمسكا فسعلت ذاك بيسد أنى

أخـــاف إن هلكت أن ترنّى(١)

هل يشف المغنى عن ابن هشام؟

لما كان «مغنى اللبيب» كالديوان لابن هشام، وديوان الشاعر يدل عليه وينبىء عنه إذا كانت روحه تبدو فيه فقد وجب علينا أن نتبين شخصية ابن هشام من ثنايا هذا الكتاب، ونتتنزع منه صورة تنطبق عليه وتضاهيه وتمثله وتحكيه، وتوضح شرعته ومنهاجه، وتكون أمثلة لما سيق النص عليه، وأدلة لما سلفت الإشارة إليه من موقفه بين البصرين والكوفين، وانحرافه عن بعض السابقين، وهل كان من المجتهدين، أو من المرجحين، وما انفرد به، وما أخذ عليه، ودفع هذه المآخذ إن وجد إلى الدفع سبيل، مع الاستعانة ببعض مؤلفاته الأخرى؛ لأنها تنم عنه وتحمل طابعه.

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٠٣ .

الباب الثاني

مدرسة ابن هشام النحوية ـ ابن هشام بين البصريين والكوفيين ـ

سبق المقول أن ابن هشام لم يكن من التابعين للبصريين ولا من الملتزمين مذهب الكوفيين، وما كان متشدداً تشدد الأولين، ولا متهاونا تهاون بعض الآخرين، بل كان أمة وسطا بين الفريقين، وحكمًا عدلاً بين الحزبين، إن أحسن البصريون أطراهم، وارتضى مذهبهم، وأن وُفق الكوفيون أقرهم واصطفى رأيهم، بيد أن المسائل التي فضل فيها رأى البصريين أكثر من المسائل التي رجح فيها مذهب الكوفيين؛ لأنه كان بالبصريين أشبه وإلى مدرستهم أقرب،

بعض ما وافق فيه البصريين

١ - إن بكسر الهمزة وسكون النون، وسأنقل كلامه برمته؛ لأن فيه أكثر من
 مثال لما أشرت إليه عدا ما هو مسوق له من الدلالة على موافقته للبصريين.

قال رحمه الله: إنها تأتى على أربعة أوجه:

أحدها: أن تكون شرطية نحو: ﴿إن ينتهوا يُغفَرُ لهم﴾ [الانفال: ٣٨]، ﴿وإن تعودوا نعد﴾ [الانفال: ٣٨]، وقد تقرن بلا النافية فيظن من لا معرفة له أنها إلا الاستثنائية نحو: ﴿إلا تنصروه فقد نصره الله﴾ [التربه: ٤٠]، ﴿إلا تنفروا يعذبكم﴾ [التربه: ٣٩]، ﴿وإلا تفعر لي وترحمني أكُنْ من الخاسرين﴾ [هود: ٤٧]، ﴿وإلا تصرف عني كيدهن أصب اليهن﴾ [يرسف: ٣٣]، وقد بلغني أن بعض من يدعي الفضل سأل في ﴿إلا تفعلوه﴾ [الأنفال: ٣٧] فقال: ما هذا الاستثناء امتصل أم منقطع؟

الثانى: أن تكون نافية، وتدخل على الجملة الإسمية نحو: ﴿إِنَّ الْكَافُرُونَ إِلَّا فَي غُرُورِ ﴾ [الملك: ٢٠]، ﴿إِنْ أَمْهَاتُهُم إِلَّا اللَّائي ولدنهم ﴾ [المجادلة: ٢٠].

ومن ذلك: ﴿وإن من أهل الكتاب إلا ليومن به قبل موته﴾ [النساء: ١٥٩] أى: وما أحدٌ من أهل الكتاب إلا ليؤمن به، حذف المبتدأ وبقيت صفته.

ومثله: ﴿وإن منكم إلا واردها﴾ [مريم: ٧١].

وعلى الجملة الفعلية نحو: ﴿إِن أَردنا إِلاَ الحَسسنى ﴾ [التربه: ١٠٧]، ﴿إِن يَدعون من دونه إِلاَ إِنَائًا ﴾ [النساء: ١١٧]، ﴿وتظنون إِن لَبْتُتُم إِلاَ قَلْيلاً ﴾ [الإسراء: ٥٧]، ﴿إِن يقولون إِلاَ كَذْبا ﴾ [الكهف: ٥].

وقسول بعضهم: لا تأتى ﴿إِنْ النافسة إلا وبعدها إلا كهذا الآيات، أو لما المشددة التي بمعناها كقراءة بعض السبعة: ﴿إِنْ كُلُ نَفْسَ لِمَّا عليها حافظ ﴾ [الطارق: ٤] بتشديد الميم، أى: ما كُلُ نَفْسَ إلا عليها حافظ مردود بقوله تعالى: ﴿إِنْ عندكم من سلطان بهذا﴾ [يرنس: ٦٨].

﴿قُلُ إِنْ أَدْرَى أَقْرِيبٌ مَا تُوعَدُونَ﴾ [الجمعة: ٢٥]، ﴿وَإِنْ أَدْرَى لَعَلَّهُ فَتَنَةَ لَكُم﴾ [الأنبياء: ١١١] وخرج جسماعة على إن النافية قلوله تعالى: ﴿إِنْ كَنَا فَاعَلَيْنَ﴾ [الأنبياء: ١٧]، ﴿قُلُ إِنْ كَانَ لَلْرَحْمَنَ وَلَكُ ﴾ [الزخرف: ٨١]، وعلى هذا فالوقف هنا.

وقوله تعالى: ﴿ولقد مكناهم فيما إن مكناكم فيه﴾ [الأحقاف: ٢٦] أى: فى الذى ما مكناكم فيه، وقيل: زائدة، ويؤيد الأول: ﴿مكناهم فى الأرض ما لم نمكن لكم﴾ [الأنعام: ٦٠]، وكأنه إنما عدل عن الما» لئلا تتكرر فينقل اللفظ.

قيل: ولهذا لما زادوا على «ما» الشرطية «ما» قلبوا الف «ما» الأولى هاء، فقالوا: مهما.

وقيل: هي في الآية بمعنى: «قد» وإن من ذلك ﴿فَذَكُو إِن نَفْعَتُ الذَّكُوى﴾ [الأعلى: ٩] وقيل في هذه الآية: إن التقدير: وإن لم تنفع، مثل ﴿سرابيل تقيكم الحر﴾ [النحل: ٨١] أي: والبرد.

وقيل: إنما قيل ذلك بعد أن عمهم بالتذكير ولزمتهم الحجة.

وقيل: ظاهره الشرطية، ومعناه: ذمهم واستبعاد لنفع التذكير فيهم كقولك «عظ الظالمين إن سمعوا منك»، تريد بذلك الاستبعاد لا الشرط.

وقد اجتمعت الشرطية والنافية في قوله تعالى: ﴿ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده﴾ [فاطر: ٤١]، الأولى: شرطية، والثانية: نافية جواب للقسم الذي آذنت به اللام الداخلة على الأولى وجواب الشرط محذوف وجوبًا.

وإذا دخلت على الجسملة الاسمسية لم تسعمل عند سيبسويه والفراء، وأجساز الكسائى والمبرد أعمالها عمل ليس، وقرأ سعيد بن جبير: ﴿إِن الدّين تدعون من دون الله عباداً أمثالكم ﴾ [الأعراف: ١٩٤]، بنون مخففة مكسورة لالتقاء الساكنين ونصب عباداً وأمثالكم.

وسمع من أهل العالية أن أحد خيـراً من أحد إلا بالعافية، وإن ذلك نافعك، ولا ضارك «بنصب نافع وضار».

ومما يتخرج على الإهمال الذي هو لغة الأكثرين قول بعضهم: ﴿إِن قَائمُ

وأصله أن أنا قائم فحذفت همزة أنا اعتباطًا وأدغمت نون (إن) في نونها وحذفت ألفها في الوصل، وسمع إنّ قائمًا على الإعمال.

وقول بعضهم نقلت حركة الهمزة إلى النون ثم أسقطت على القياس فى التخفيف بالنقل، ثم سكنت النون وأدغمت مردود؛ لأن المحذوف لعلة كالشابت، ولهذا تقول: هذا قاض بالكسر لا بالرفع؛ لأن حذف الياء لالتقاء الساكنين، فهى مقدرة الثبوت، وحيشذ فيمتنع الإدغام؛ لأن الهمزة فاصلة فى التقدير، ومثل هذا البحث فى قوله تعالى: ﴿لكنا هو الله ربى﴾ [الكهف: ٣٨].

والثالث: أن تكون مخففة من الثقيلة فتدخل على الجمتلين، فإن دخلت على الاسمية جاز إعمالها خلافًا للكوفين، ولنا قراءة الحرميين (١) وأبى بكر: ﴿وإِنْ كَلَّا لِمَا لِيوفِينَهُم﴾ [هود: ١١١]، وحكاية سيبويه: إنْ عمرًا لمنطلق (٢).

وقد كان الوجه الثالث يكفى للتدليل على أنه اختار مذهب البصريين، وأنه لأبلغ دليل حيث سلك نفسه في سماطهم وأضاف شخصه إليهم حيث قال: ولنا.

ولكنى ذكرت الوجهين الأولين لاشتمالهما على الألوان التى اصطبغ بها كلام ابن هشام من سبك فى العبارة وقوة فى الحجة واستعراض لآراء النحاة وإفاضة فى الاستشهاد بالقرآن وبالحديث، وهذا دأبه، وأكثر ما يتجلى فى هذا الكتاب حيث يطالع القارىء بالشواهد القرآنية يأخذ بعضها بحُجَز بعض.

٢ - وقال في الكلام على «أَنْ» بفتح الهمزة وسكون النون: وقد يرفع الفعل
 بعدها كقراءة ابن محيصن: ﴿ لمن أراد أَنْ يُتم الرضاعة ﴾ [البقره: ٢٣٣].

وقول الشاعر ^(٣):

أنْ تقسران على أسماء ويحكما منتى السماء ويحكما منتى السماء والا تُشْعِراً أحسداً

ورعم الكوفيين أنَّ «أنْ» هـذه هي المخففة من الثقيلة شـذ اتصالهـا بالفعل،

⁽١) هما نافع المدنى وابن كثير المكي.

⁽۲) مغنى اللّبيب ۲۰ : ۲۲ .

⁽٣) لم يعلم له قائل .

والصواب قول البصريين؛ لأنها أن الناصبة أهملت حملاً على ما أختمها المصدرية (١).

٣ - من المعانى التى تأتى لها (أن) كونها بمعنى (لئلا)، قيل به فى ﴿يبين الله لكم أَنْ تضلوا﴾ [النساء: ١٧٦] وقوله(٢):

نزلتم منزل الأضــــيـاف منا فـــمنزل الأضـــيان تشتمُونا

والصواب أنها مصدرية، والأصل: كراهية أن تـضلوا، ومخافة أن تشتمونا، وهو قول البصريين (٣).

٤ - وقال فى الكلام على «أيمن» المختص بالقسم إنه اسم لا حرف ـ خلاقًا للزَّجَّاج والرمانى ـ مفرد مشتق من اليمن وهو البركة وهمزته وصل، لا جمع يمين وهمزته قطع خلاقًا للكوفيين، ويرده جواز كسر همزته وفتح ميمه، ولا يجوز مثل ذلك فى الجمع من نحو: أفلس وأكلب (٤).

٥ - قال في حــذف الموصوف: واختلف في المقدر مع الجسملة في نحو: منا ظعن ومنا أقام، فأصحابنا يقدرون مسوصوفًا أي: فسريق، والكوفيسون يقدرون موصولًا أي: الذي، أو من، وما قدرناه أقيس؛ لأن اتصال الموصول بصلته أشد من اتصال الموصوف بسصفته، لتلازمهما، ومثله: ما منههما مات حتى لقيته، نقدره بأحد، ويقدرونه بمن، ﴿وإن من أهل الكتاب إلا ليؤمنن به﴾ [النساء: ١٥٩] أي: إلا إنسان، أو إلا من (٥).

٦ - قال في الكلام على «إنّ» بكسر الهمزة وهي المؤكدة التي تنصب الاسم وترفع الخبر: وقد يرفع بعدها المبتدأ فيكون اسمها ضمير شأن محذوقًا كقوله عليه الصلاة والسلام: «إن من أشد الناس عذابًا يوم القيامة المصورون» (*) الأصل أنه أي الشأن.

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٢٩ .

⁽٢) هو عمرو بن كلثوم.

⁽٣) مغنى اللبيب ٢٤ : ٢٤ .

⁽٤) مغنى اللبيب ١ : ٩٢ .

⁽٥) مغنى اللبيب ٢ : ١٥٩

^(*) أخرجه: البخاري في اللباس ٤٩٤٥، مسلم في اللباس والزينة ٣٩٤٣، النسائي في الزينه ٢٦٩٥

كما قال ^(١):

أن من يدخل الكنيسسة يومًا يلق فسيسها جسآذراً وظباء

وإنما لم تجعل من اسمها لأنها شرطية بدليل جزمها الفعلين، والشرط له الصدر فلا يعمل فيه ما قبله.

وتخريج الكسائى الحديث على زيادة «من» فى اسم إنَّ» يأباه غير الأخفش من البصريين؛ لأن الكلام إيجاب والمجرور معرفة _ على الأصح _ والمعنى أيضًا يأباه؛ لأنهم ليسوا أشد عذابًا من سائر الناس (٢).

٧ - قال في المسألة الزنبورية: قالت العرب: قد كنت أظن أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو هي، وقالوا أيضًا: فإذا هو إياها، وهذا هو الوجه الذي أنكره سيبويه البصري لما سأله الكسائي إذ قال: فإذا هو هي ولا يجوز النصب، وسأله عن أمثال ذلك نحو: خرجت فإذا عبد الله القائم بالرفع، أو القائم بالنصب، فقال له: كل ذلك بالرفع إلى أن قال: وأما سوال الكسائي فجوابه ما قاله سيبويه، وهو فإذا هو هي، هذا هو وجه الكلام، مثل: ﴿فإذا هي بيضاء﴾ [الأعراف:١٠٨]، ﴿فإذا هي حية﴾ [طه: ٢٠].

وأما فإذا هو إياها إن ثبت فخارج عن القياس واستعمال الفصحاء كالجزم بلن والنصب بلم والجر بلعل، وسيبويه وأصحابه لا يلتفتون لمثل ذلك، وإن تكلم بعض العرب به (٣).

 Λ – قال في الكلام على: «رب» إنها حرف جسر خلاقًا للكوفيين في دعوى اسميته، وقولهم أنه أخبر عنه في قوله (3):

إن يقت لوك فيإن قتلك لم يكُن عسار عسار عسار

⁽١) هو الأخطل.

⁽٢) مغنى اللبيب ١ ٠ ٣٥ .

⁽٣) مغنى اللبيب ١: ٨٢ .

⁽٤) هو ثابت قطنة يرثى المهلب بن أبي صفرة.

9 - قال: في الكلام على «ثم»: ويقال فيها فم كقولهم: في جدث جدف، حرف عطف يقتضى ثلاثة أمور: التشريك في الحكم، والترتيب، والمهلة، وفي كل منها خلاف، فأما التشريك فنزعم الأخفش والكوفيون أنه قد يتخلف وذلك بأن تقع زائدة فلا تكون عاطفة البتة وحملوا على ذلك قوله تعالى: ﴿حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا إلا ملجاً من الله إلا إليه ثم تاب عليهم [التوبه: ١١٨].

وقول رهير:

أراني إذا أصبحت أصبحت ذا هوى

فشم إذا أمسيت أمسيت غادياً

وخرجت الآية على تقدير الجواب، والبيت على زيادة الفاء (٢).

١٠ - قال في الكلام على: «لكنَّ»: ولا تدخل اللام في خبرها خلافاً
 للكوفيين، احتجوا بقوله:

* ولكنني من حبها لعميد *

ولا يعرف له قائل، ولا ^(٣) تتمة، ولا نظير، ثم همو محمول على زيادة اللام، أو على أن الأصل لكن إنسى، ثم حذفت الهمزة تخفيفًا ونون لكن للساكنين ⁽³⁾.

11 - قال فى حذف جواب الشرط: إن سيبويه وغيره من الأثمة نصوا على أنه لا يحذف الجواب إلا وفعل الشرط ماض، تقول: أنت ظالم إن قعلت، ولا تقول: أنت ظالم إن تفعل إلا فى الشعر، وأما قول أبى بكر فى كتاب

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١١٦ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١٥٥ .

⁽٣) قيل إن صدره: يلومنني في حب ليلي عواذلي.

⁽٤) مغنى اللبيب ص ٢٢١ .

«الأصول» إنه يقال: آتيك إن تأتنى فنقله من كتب الكوفيين، وهم يجيزون ذلك لا على الحذف بل على أن المتقدم هو الجواب، وهو خطأ عند أصحابنا لأن الشرط له الصدر (١).

17 - قال فى ذكر أحكام ما يشبه الجملة: لابد من تعلقها بالفعل، أو ما يشبهه، أو ما أول بما يشبهه، أو ما يشيه إلى معناه؛ فإن لم يكن شىء من هذه الأربعة موجوداً قدر كما سيأتى، وزعم الكوفيون وابنا طاهر وخروف أنه لا تقدير فى نحو: زيد عندك وعمرو فى الدار.

ثم اختلفوا فقال ابنا طاهر وخروف الناصب المبتدأ، وزعما أنه يرفع الخبر إذا كان عينه نحو: زيد أخوك، وينصبه إذا كان غيره، وأن ذلك مذهب سيبويه.

وقال الكوفيون: الناصب أمر معنوى وهو كونهما متخالفين للمستدأ، ولا معول على هذين المذهبين (٢).

١٣ قال في الكلام على «حتى»: إنها تستعمل على ثلاثة أوجه:

أحدها: أن تكون حرفًا جارًا بمنزلة (إلى) في المعنى والعمل ولكينها تخالفها في ثلاثة أمور:

أحدها: أن لمخفوضها شرطين:

أحدهما: عام، وهو أن يكون ظاهرًا لا مضمرًا خلافًا للكوفيين والمبرد؛ فأما قوله (٣):

أتت حـــتــاك تقــصــد كل فج ترجى منك أنهـــا لا تخـــيب

فضرورة ^(١).

١٤ - وإنما قلنا إن النصب بعد «حتى» بأن مضمرة لا بنفسها كما يقول

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ١٢٣

⁽۲) مغنى اللبيب ۲: ۷۲ ،

⁽٣) لم أعثر له على قاتل.

⁽٤) مغني اللبيب ١٠٩: ٥٠٩ .

الكوفيون؛ لأن حتى قد ثبت أنها تخفض الأسماء، وما يعمل في الأسماء لا يعمل في الأسماء لا يعمل في الأفعال، وكذا العكس (١).

۱۵ - قال في المبتدأ والخبر: المبتدأ اسم، أو بمنزلته، مجرد عن العوامل اللفظية، أو بمنزلته، محبر عنه، أو وصف راقع لمكتفى به، ثم قال: ولا بد للوصف المذكور من تقدم نفى أو استفهام نحو:

* خليلي ما واف بعهدي أنتما *

ونحو:

* أقاطن قوم سلمي أم نووا ظَعْناً *

خلافًا للأخفش والكوفيين، ولا حجة لهم في نحو «خبير بنو لهب»،

خلاقًا للناظم وابنه؛ لجواز كون الوصف خبراً مقدمًا، وإنما صح الإخبار به عن الجمع؛ لأنه على فعيل فهو على حد (والملائكة بعد ذلك ظهير) [التحريم: ٤](٢).

17 – قال فى معمول خبر كان وأخواتها: ويجوز باتفاق أن يلى هذه الأفعال معمول خبرها إن كان ظرفًا، أو مجرورا نحو: كان عندك، أو فى المسجد زيد معستكفًا؛ فإن لم يكن أحدهما فسجمهور البصريين يمنعون مطلقًا، والكوفيون يجيزون مطلقًا، وفصل ابن السراج والفارسى وابن عصفور فأجازوه إن تقدم الخبر معه نحو: كان طعامك آكلاً زيد، ومنعوه إن تقدم وحده نحو: كان طعامك ريد آكلا، واحتج الكوفيون بنحو قوله (٣):

* بما كان إياهم عطية عوَّدا *

وخرج على زيادة كان، أو إضمار الاسم مرادًا به الشان، أو راجعًا إلى ما، وعليهن، فعطية مبتدأ، وقيل: ضرورة، وهذا متعين في قوله (٤):

* باتت فؤادى ذات الخال سالبة *

⁽١) مغنى اللبيب ص ١٠٩ .

⁽٢) أوضح المسالك ص ٢٠.

⁽٣) لم أعثر له على قائل وصدره: قنا قد هداجون حول بيوتهم.

⁽٤) لم اعثر له على قائل.

لظهور نصب الخبر (١).

17 - قــال في الإلغاء والتــعليق: ولا يجــوز الغاء الــعامل المتــقدم خــلاقا للكوفيين والأخفش، واستدلوا بقوله (٢):

* أنى رأيت ملاك الشمية الأدب *

وقوله: (٣)

* وما إخال لدينا منك تنويل *

وأجيب بأن ذلك محتمل لثلاثة أوجه:

أحدها: أن يكون التعليق بلام الابتداء المقدرة والأصل لملاك، وللدينا، ثم حذفت وبقى التعليق.

والثانى: أن يكون من الإلغاء لأن التوسط المبيح للإلغاء ليس التوسط بين المعمولين فقط بل توسط العامل فى الكلام مسقتضى أيضًا، نعم الإلغاء للتوسط بين المعمولين قوى والعامل هنا قد سبق بأنى وبما النافية، ونظيره متى ظننت زيدًا قائمًا؟ فيجوز فيه الإلغاء.

والثالث: أن يكون من الإهمال على أن المفعول الأول محذوف، وهو ضمير الشأن، والأصل: وجدته، وإخاله، كما حذف في قولهم: أن بك زيد ماخوذ (٤).

11 - قال في تأنيث الفعل: يجوز أن تلحق تاء التأنيث الفعل إذا كان مجازي التأنيث، وألا تلحقه، قال ابن هشام: نحو: ﴿وجمع الشمس والقمر﴾ [القيامه: ٩] ومنه اسم الجنس واسم الجسمع والجمع لأنهن في معنى الجسماعة، والجماعة مؤنث مجازى فلذلك جاز التأنيث نحو: ﴿كذبت قبلهم قوم نوح﴾ [القمر: ٩] و﴿قالت الأعراب﴾ [الحجرات: ١٤] وأورقت الشجر، والتذكير نحو:

⁽١) أوضح المسالك ص ٢٦ .

⁽٢) هو لبعض بني فزارة.

⁽٣) هو لکعب ين زهير.

⁽٤) أوضح المسالك ص ٤٠ .

أورق الشجر ﴿وكذب به قومك﴾ [الانعام: ٦٦] ﴿وقال نسوة﴾ [يوسف: ٣٠] وقام الرجال وجاء الهنود، إلا أن سلامة نظم الواحد في جمعى التصحيح أوجبت التذكير في نحو: قامت الهندات، خلافًا للكوفيين فيها وللفارسي في جمع المؤنث، واحتجوا بنحو: ﴿إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل﴾ [يونس: ٩٠] ﴿إذا جاءك المؤمنات﴾ [المتحنة: ١٢].

وقوله (١) :

* نبكى بناتى شجوهن وزوجتى *

وأجيب بأن البنين والبنات لم يسلم فيهما لفظ الواحد، وبأن التذكير في جاءت للفصل، أو لأن الأصل: النساء المؤمنات، أو لأن (أل) مقدرة باللائي وهو اسم جمع (٢).

١٩ – قال بصدد نصب المفعول معه: والناصب للمفعول معه ما سبقه من فعل، أو شبهه لا «الواو» خلاقًا للجرجاني، ولا الخلاف خلاقًا للكوفيين (٣).

٢ - قال في حكم المستثنيات المكررة بالنظره إلى المعنى: هو نوعان: ما لا يمكن استثناء بعضه من بعض كزيد، وعمرو، وبكر، وما يمكن نحو: له عندى عشرة إلا أربعة إلا اثنين إلا واحد، ففى النوع الأول: إن كان المستثنى الأول داخلاً وذلك إذا كان مستثنى من غير موجب فما بعده داخل، وإن كان خارجاً وذلك إذا كان مستثنى من موجب فما بعده خارج.

وفى النوع الثانى: اختلفوا، فقيل: الحكم كذلك، وإن الجميع مستثنى من أصل العدد، وقال البصريون، والكسائى: كل من الأعداد مستثنى مما يليه، وهو الصحيح؛ لأن الحمل على الأقرب متعين عند التردد (٤).

٢١ – قال فيما يلى: ﴿إِنْ ﴿ وَإِنْ وَلَى ﴿إِنْ الْمُسُورَةِ الْمُخْفَفَةُ فَعَلَ كُثْرُ كُونَهُ مَضَارِعًا ناسخًا نحو: ﴿ وَإِنْ يَكَادُ اللَّذِينَ كَفُرُوا لَيْزِلْقُونَك ﴾ [القلم: ٥١] ﴿ وَإِنْ

⁽١) هو أبو ذئيب الهزلي، وتمامه: والظاعنون عَلَى ثم تصدعوا.

⁽٢) أوضح المسالك ص ٤٤ .

⁽٣) أوضع المسالك ص ٥٩ .

⁽٤) أوضح المسالك ص ٦١ .

نَظْتَكُ لَمْنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ [الشعراء: ١٨٦] وأكثر منه كونه ماضيًا ناسخًا نحو: ﴿وإِنْ كانت لكبيرة ﴾ [البقرة: ١٤٣] ﴿إِنْ كدت لَتُرْدِين ﴾ [الصافات: ٥٦]، ﴿وإِنْ وجدنا أكثرهم لفاسقين ﴾ [الأعراف: ١٠٢].

وندر كونه ماضيًا غير ناسخ كقوله (١):

* شُلَّت عينا إن قتلت لمسلما *

وَلا يقاس عليه (إنْ) قام لأنا وإنْ قعد لزيد خلافًا للكوفيين والأخفش (٢).

米米米

⁽١) هي عباتكة بنت زيد بن تمرُّ وقبيل زوجة الزبيسر؛ لأن الأبيسات قبلت في ذم قبائله والأول أصح وعجزه: حلت عليك عقوبة المتعمد.

⁽٢) أوضح المسالك ص ٣٥ .

الفصل الثاني

صلة الاخفش بالكوفيين

أطلق الأخفش على أحد عـشر كوكبًا دريًا اشتهـر منهم ثلاثة، نما النحو في ضوئهم كما ينمو النبت في نور الهلال.

أولهم: أبو الخطاب شيخ سيبويه، وهو الأخفش الأكبر الذى شافه الأعراب وأخذ عنهم (١)، ويعد من رجال الطبقة الثالثة البصرية التي تقابل الطبقة الأولى من نحاة الكوفة.

ثانيهم: أبو الحسن سعيد بن مسعدة الذي عاصر سيبويه، ولم يأنف أن يتتلمذ عليه وقد كان أسن منه وكان الصق به من سواه، وكان معنيًا بالكتاب لعظم قيمته حتى لقد ظن به أنه انتحله لنفسه؛ لأن أحدًا غيره لم يحظ بقراءته على سيبويه، ولما أن رأى بعض تلاميذه مقدار حرصه على الكتاب تاقت نفوسهم إليه لمنعه فواحب شيء إلى الإنسان ما منعا فاحتالوا عليه بالمال فوالمال للإنسان فتان».

وكان تلميذه الجرمى أخا ثروة وتلميذه المازنى رضيع دهاء فاستلا من بين فكيه كتاب سيبويه وقرآه عليه وكان صنيعهما سببًا فى بزوغ الكتاب، وهو من رجال الطبقة الخامسة البصرية (٢).

ثالثهم: أبو الحسن على بن سليمان، تلميذ المبرد وثعلب اللذين تم على يديهما نضج النحو في دولة المتقدمين من البصريين والكوفيين، وقد ورد مصر، وانتهى به المطاف إلى بغداد وبها توفى (٣).

ف من ذا الذي آزر الكوفيين منهم وانحاز في كشير من الآراء إليهم، أهو

⁽١) توفي الأخفش الأكبر سنة ١٧٧ هجرية.

⁽۲) توفي ببغداد (سنة ۲۱۰ أو ۲۱۵ أو ۲۲۱ هجرية)-

⁽٣) توفى سنة ٣١٥ هجرية.

الأخفش الأكبر الذى عاصر الطبقة الأولى منهم وفى عهده شجر الخلاف بينهم؟ أم هو الأخفش الأصغر رضيع الثديين وربيب المذهبين؟ إن العقل لا يمنع من إرادة أحدهما، ولا غضاضة فى أن يحتضن أبو الخطاب مذهبًا ناشئًا ويحنو على رجاله «حنو المرضعات على الفطيم» حتى يستحكم فتله ويسير على قدميه، وهل بأبى الخطاب من عار فى أن يشافه الأعراب، ثم يرى مذهبًا صنع على عينيه وشب بين يديه قلما بلغ أشده واستوى وافقه فى مواطن، إن ذلك لا يقدح فى مشافهته قرب مُبلّغ أوعى من سامع.

ولا ضير على الأخفش الأصغر أن يصطفى من أقوال العلماء ما يشاء وقد درس على شيخي الحزبين وشهد إدراك المذهبين.

أجل أنه جاز للعقل أن يحكم لتردد حكمه بين الأكبر والأصغر من الثلاثة، أما الأوسط بسبب اتصاله الوثيق بسيبويه الذى بزّ بكتابه البصريين أجمعين، وقد كان من ضن سعيد بالكتاب وحرصه عليه ما أشرت إليه فيبعد بمقتضى حكم العقل أن يكون ذلك الذى وافق الكوفيين، ولكن العقل وحده ليس فيصلاً فى هذا الموضوع؛ لأنه فى أعلى مراتبه محكوم عليه بالعجز مقضى عليه بالإفلاس، وللتاريخ حكمه البالغ، وفيه فصل الخطاب، وهو يقول: إن سيبويه رجع من بغداد غضبان أسفًا لما خذل فى المناظرة المشهورة؛ فعز ذلك على سعيد بن وصمم على أن يثأر لشيخه منه، فأمطره وابلاً من الأسئلة المعضلة المشكلة أمام تلامية وخطأه فى أجوبته، مما أحفظ عليه التلامية فهموا بالفتك به لولا أن تلامية وخطأه فى أجوبته، مما أحفظ عليه التلامية فهموا بالفتك به لولا أن تلامية عمره، وأمر إليه قراءة كتاب سيبويه، فتغير مجرى حياته حيئة، وانقلبت عداوته للكسائى مودة ورحمة، فوافق الكوفيين فى كثير من آرائهم، وانقلبت عداوته للكسائى مودة ورحمة، فوافق الكوفيين فى كثير من آرائهم، والقلبت عداوته للكسائى مودة ورحمة، فوافق الكوفيين فى كثير من آرائهم، فهو المقصود هنا وعند الإطلاق.

بعض ما وافق فیه ابن هشام الکوفیین

الأول: قال في باب العلم: وإن كانا مفردين كسعيد كرز جاز ذلك ووجه آخر، وهو إضافة الأول إلى الشاني، وجمهور البصريين يوجب هذا الوجه، ويرده النظر، وقوله: هذا يحبى عينان، والمشار إليه في قوله: جاز ذلك «الاتباع والقطع» (١).

الثانى: قال فى حركة: فاء الفعل المبنى لما لم يسم فاعله: وأوجب الجمهور ضم فاء الثلاثى المضعف نحو شد ومد، والحق قول بعض الكوفيين أن الكسر جائز، وهى لغة بنى ضبة وبعض تميم، وقرأ علقمه: ﴿ ردت إلينا ﴾ [يوسف: ٢٥] ﴿ ولو ردوا ﴾ [الأنعام: ٢٨] بكسر الراء فيهما (٢).

الثالث: قال في ذكر معاني الحروف: لمن سبعة معان:

أحدها: التبعيض نحو: ﴿حتى تُنفقوا مما تُحبون﴾ [آل عمران: ٩٦].

والثاني: بيان الجنس: نحو: ﴿من أساور من ذهب﴾ [الكهف: ٣١].

والثالث: ابتداء الغاية المكانية باتفاق، نحو: ﴿من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ﴾ [الإسراء: ١] والزمانية خلافًا لأكثر البصريين، ولنا قوله تعالى: ﴿من أول يوم ﴾ [التوبة: ١٠٨] والحديث: «فمطرنا من الجمعة إلى الجمعة».

وقول الشاعر (٣):

* تخيرن من أزمان يوم حليمة (٤) *

الرابع: قال في الزمان المحمول على ﴿إذا الله و إذ الله يجوز فيه الإعراب على الأصل والبناء حملاً عليهما فإن كان ما وليه فعلاً مبنيًا فالبناء أرجح

⁽١) أوضح المسالك ص ١٩ .

⁽٢) أوضع المسالك ص ٤٧ .

⁽٣) هو النَّابغة في، وصف السيوف عجزه: إلى اليوم قد جربن كل التجارب.

⁽٤) أوضح المسالك ص ٧٠ .

للتناسب كقوله (١):

* على حين عاتبت المشيب على الصبا *

وقوله:

* على حين يستصيين كل حليم *

وإن كان فعلاً معربًا، أو جملة اسمية فالإعراب أرجح عند الكوفيين وواجب عند البصريين واعترض عليهم بقراءة نافع ﴿هذا يومَ ينفع﴾ [المائدة: ١١٩] بالفتح. وقوله:

* على حين التواصل غير داني (٢) *

الخامس: قال في توكيد النكرة: إنه إذا لم يفد لم يجز باتفاق، وإن أفاد جار عند الكوفيين، وهو الصحيح، وتحصل الفائدة بأن يكون المؤكد محدودًا، والتوكيد من ألفاظ الإحاطة كاعتكفت أسبوعًا كله، وقوله:

پالیت عدة حول کله رجب (۳) *

السادس: قال في العطف على الضمير المخفوض: إنه لا يكشر إلا باعادة الخافض، حرفًا كان أو اسمًا، نحو: ﴿فقال لها وللأرض﴾ [فصلت: ١١] ﴿قالوا نعبد إلهك وإله آبائك﴾ [البقرة: ١٩٣]، وليس بلازم وفقًا ليونس والأخفش والكوفيين بدليل قراءة ابن عباس والحسن وغيرهما ﴿تساءلون به والأرحام﴾ [النساء: ١] بالجر، وحكاية قطرب ما فيها غيره وفرسه بجر المعطوف، قيل ومنه: ﴿وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام﴾ [البقرة: ٢١٧] إذ ليس العطف على السبيل؛ لأنه صلة المصدر وقد عطف عليه كفر، ولا يعطف على المصدر حتى تكمل معمولاته (٤).

السابع: قال في منع صرف المنصرف للضرورة: وأجاز الكوفيون والأخفش

⁽١) النابغة الذبياني.

⁽٢) أوضح المسالك ص ٧٧ .

⁽٣) أوضع المسالك ص ٩٨.

⁽٤) أوضع المسالك ص ١٠٢ .

والفارسى للمضطر أن يمنع صرف المنصرف وأباه سائر البصريين واحتج عليهم بنحو قوله (١):

طلب الأزارق بالكتسسائب إذ هوت

بشبيب غاثلة النفوس خدور (٢)

الثامن: قال في رافع المضارع: إنه تجرده من الناصب والجازم وفاقًا للفراء لا حلوله محل الاسم خلاقًا للبصريين لانتقاضه بنحو «هلا تفعل» (٣).

التاسع: قال في الكلام على ﴿إنَّ : وقد ذكر ؛ لإن معان أربعة أخر:

أحدها: المشرطية كران المكسورة، وإليه ذهب الكوفيون، ويرجحه عندى أمور:

أحدها: توارد المفتوحة والمكسورة على المحل الواحد، والأصل التوافق فقرىء بالوجهين قوله تعالى: ﴿أَنْ تَصْلُ أَحداهما ﴾ [البقرة: ٢٨٢] ﴿ولا يجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم ﴾ [المائدة: ٢] ﴿أفنضرب عنكم الذكر صفحًا أن كنتم قومًا مسرفين ﴾ [الزخرف: ٥].

وقد مضي أنه روى بالوجهين قوله ^(١) :

* أتغضب أن أذنا قتيبة حزتا *

الثاني: مجيء الفاء بعدها كثيراً كقوله (٥):

أبا خــراشـة أمـا أنت ذا نفـر

فـــإن قــومى لم تأكلهم الضـبع

الثالث: عطفها على (إنَّ المكسورة في قوله:

إمسا أقسمت وأمسا أنت مسرتحسلا

فساله يكلأ مسا تأتى ومسا تذر

⁽١) هو الأخطل .

⁽٢) أوضح المسالك ص ١٢١ .

⁽٣) أوضيح المسالك ص ١٢١ ـ ١٢٢ .

⁽٤) هو الفرودق.

⁽٥) هو العباس بن مرداس.

الرواية بكسر إن الأولى وفتح الشانية فلو كانت المفتوحة مصدرية لزم عطف المفرد على الجملة (١).

العاشر: قال في الكلام على معنى «أم» المنقطعة: ونقل ابن الشجرى عن جميع البصريين أنها أبداً بمعنى: بل والهمزة جميعاً، وأن الكوفيين خالفوهم في ذلك، والذي يظهر لي قولهم إذ المعنى في ﴿أم جعلوا لله شركاء﴾ [الرعد: ١٦] ليس على الاستفهام؛ ولأنه يلزم البصريين دعوى التوكيد في نحو: ﴿أم هل تستوى الظلمات﴾ [الرعد: ١٦] ونحو: ﴿أماذا كنتم تعملون﴾ [النمل: ٨٤] ﴿أم مَنْ هذا الذي هو جندٌ لكم﴾ [الملك: ٢٠] وقوله (٢٠):

أنى جيزوا عساميرا سيوءى بفيعلهم أم كيف يتجيزوننى السوءى من الحسن أم كسيف ينفع مسا تعطى العلوق به رثمسان أنف إذا مسا ضن باللبن (٣)

الحادى عـشر: قـال التاسع من مـعانى البـاء المجاوزة كـعن، فقيل تـختص بالسؤال نحو: ﴿فَاسَأَلُ بِهُ خَبِيْرًا﴾ [الفرقان: ٥٩] بدليل ﴿يسألون عن أنبائكم﴾ [الأحزاب: ٢٠].

وقيل: لا تختص به بدليل قوله تعالى: ﴿يسعى نورهم بين أيديهم وبأيمانهم﴾ [الحديد: ١٦] ﴿ويوم تشقق السماء بالغمام﴾ [الفرقان: ٢٥].

وجعل الزمخشرى هذه الباء بمنزلتها في شققت السنام بالشفرة على أن الغمام جعل كالآلة التي يشق بها، قال: ونظيره ﴿السماءُ منفطرٌ به﴾ [المزمل: ١٨].

وتأول البصريون ﴿فاسأل به خبيرا﴾ [الفرقان: ٥٩] على أن الباء للسببية وزعموا أنها لا تكون بمعنى: «عن» أصلاً، وفيه بعد لأنه لا يقتضى قولك سألت بسببه أن المجرور هو المسئول عنه (٤).

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٣٣ .

⁽٢) هو أفنون التغلبي.

[«]٣) مغنى اللبيب ١ : ٤٢ : ٤٣ .

⁽٤) مغنى اللبيب ١ : ٩٦ .

الثانى عشر: قال فى حروف الجر: مذهب البصريين أن أحرف الجر لا ينوب بعضها عن بعض بقياس كما أن أحرف الجزم وأحرف النصب كذلك، وما أوهم ذلك فهو عندهم إما مؤول تأويلاً يقسبله اللفظ كما قيل فى ﴿ولأصلبنكم فى جذوع النخل﴾ [طه: ٧١] إن «فى» ليست بمعنى «على» ولكن شبه المصلوب لتمكنه من الجذع بالحال فى الشيء، وأما على تضمن الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف كما ضمن بعضهم «شربن» فى قوله: «شربن بماء البحر» بمعنى: روين، و «أحسن» فى: «وقد أحسن بى» بمعنى: لطف، وإما على شذوذ إنابة كلمة عن أخرى وهذا الأخير هو محمل الباب كله عند أكثر الكوفيين وبعض المتأخرين ولا يجعلون ذلك شاذًا، وهو أقل تعسقًا (١).

الثالث عشر: قال فى لام الطلب: زعم الكوفيون وأبو الحسن أن لام الطلب حذفت حذفًا مستمرًا فى نحو: قم واقعد، وأن الأصل لتقم ولتقعد فحذفت اللام للتخفيف وتبعها حرف المضارعة وبقولهم: أقول لأن الأمر معنى حقه أن يؤدى بالحرف؛ ولأنه أخو النهى ولم يدل عليه إلا بالحرف،؛ ولأن الفعل إنما وضع لتقييد الحدث بالزمان المحصل، وكونه أمرًا أو خبرًا خارج عن مقصوده؛ ولأنهم قد نطقوا بذلك الأصل كقوله:

لتـــقم أنت يا ابن خـــيــر قــريش فلـــقــفي حـــواتج الـعــالمينا

وكقراءة جماعة ﴿فلتفرحوا﴾ وفي الحديث «لتأخذوا مصافكم» (*) ولأنك تقول أغيز واخش وأرم واضربا واضربوا واضربى كما تقول في الجزم؛ ولأن البناء لم يعهد كونه بالحذف؛ ولأن المحققين على أن أفعال الإنشاء مجردة عن الزمان كبعت وأقسمت وقبلت، وأجابوا عن كونها مع ذلك أفعالاً بأن تجردها عارض لها عند نقلها عن الخبر، ولا يمكنهم ادعاء ذلك في نحو قم؛ لأنه ليس له حالة غير هذه، وحينئذ فتشكل فعليته، فإذا أدعى أن أصله «لتقم» كان الدال على الإنشاء اللام لا الفعل (٢).

⁽۱) مغنى اللبيب ١ : ١٠٠ ـ ١٠١ ـ

^(*) مسئد أحمد ٥ : ٣٤٢ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ١٨٥ -

امثلة من انحراف ابن هشام عن ابي حيان

سبق القول فى تعليل تعقب ابن هشام لأبى حيان وفى انتزاع الدليل من بيئة الإمامين الجليلين وقد يهتدى العقل بقرائن الأحوال فيهتك أستار الغيب ويصيب الحقيقة فى اللب إذا أعوزه النقل وعزَّت عليه النصوص.

وسأعرض هنا مسائل تعطى صورة صحيحة لما وصلت إليه الحال من حدة الخلاف وشدة الانحراف.

المسألة الأولى: في الكلام على «أنّ المصدرية: قال رحمه الله: إنها موصول حرفي وتوصل بالفعل المتصرف مضارعًا كان كما مر، مثاله: ﴿وأن تصوموا خير لكم﴾ [البقرة: ١٨٤] أو ماضيًا نحو: ﴿لولا أنْ منّ الله علينا﴾ [القصص: ٨٦] ﴿ولولا أنْ ثبتناك﴾ [الإسراء: ٧٤] أو أمرًا كحكاية سيبويه كتبت إليه بأن قم، هذا هو الصحيح، وقد اختلف من ذلك في أمرين:

أحدهما: كون الموصولة بالماضى والأمر هي الموصولة بالمضارع، والمخالف في ذلك ابن طاهر رعم أنها غيرها، ثم قال:

الأمر الثانى: كمونها توصل بالأمر والمخالف فى ذلك أبو حميان زعم أنها لا توصل به، وأن كل شىء سمع من ذلك «فأن» فيه تفسيرية واستدل بدليلين:

أحدهما: أنهما إذا قدرا بالمصدر فات معنى الأمر.

الشانى أنهما لم يقعا فاعلاً ولا مفعولاً لا يصح «أعجبنى أن قم»، ولا «كرهت أن قم» كما يصح ذلك مع الماضى ومع المضارع.

والجواب عن الأول: أن فوات معنى الأمرية في الموصولة بالأمر عند التقدير بالمصدر كفوات معنى المضى والاستقبال في الموصولة بالماضى والموصولة بالمضارع عند التقدير المذكور، ثم إنه يسلم مصدرية «أن» المخففة من المشددة مع لزوم مثل ذلك فيها في نحو: ﴿والخامسة أن غضب الله عليها﴾ [النور: ٩] إذ لا يفهم الدعاء من المصدر إلا إذا كان مفعولاً مطلقًا نحو: سقيا ورعيا.

وعن الثانى: أنه إنما امتنع ما ذكره؛ لأنه لا معنى لتعليق الإعجاب والكراهية بالإنشاء لا لما ذكر، ثم ينبغى له ألا يسلم مصدرية كى؛ لأنها لا تقع فاعلاً ولا مفعولاً، وإنما تقع مخفوضة بلام التعليل.

ثم مما يقطع به على قوله بالبطلان حكاية سيبويه: «كتبت إليه بأن قم» وأجاب عنها بأن الباء محتملة للزيادة مثلها في قوله: (١) «لا يقر أن بالسور»، ثم قال: وهذا وهم فاحش؛ لأن حروف الجر زائدة كانت أو غير زائدة لا تدخل إلا على الاسم، أو ما في تأويله (٢).

ارأیت کیف کان الغلب لابن هشام وأن فعل الحجة والبرهان معه کفعل الحسام فی ید البهمة المقدام، وهذا دأبه فی مناقشاته العلمیة مع أبی حیان وغیره عما سیأتی ذکره.

ونقل العلامة الأمير عن الإمام السيوطى بأن أبا حيان قد ناقض نفسه فجعل في تفسيره «البحر» أن من قوله تعالى: ﴿وَأَنْ احكم بينهم﴾ [المائدة: ٤٥] مصدرية عطفًا على ﴿الكتابِ﴾ أو ألحق أو محذوفة الخبر أي: من الواجب حكمك (٣).

المسألة الثانية: في الكلام على «أنَّ الزائدة، قال رحمه الله: لا معنى بأن الزائدة غير التوكيد كسائر الزوائد.

قال أبو حيان: وزعم الزمخشرى أنه ينجر مع التوكيد معنى آخر فقال فى قوله تعالى: ﴿ولما أنْ جاءت رسلنا لوطا سىء بهم﴾ [هرد: ٧٧] دخلت «أن» فى هذه القصة ولم تدخل فى قصة إبراهيم فى قوله تعالى: ﴿ولما جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى قالوا سلاماً﴾ [العنكبوت: ٣١] تنبيها وتأكيداً على أن الإساءة كانت تعقب المجىء فهى مؤكدة فى قصة لوط للاتصال واللزوم، ولا كذلك فى قصة إبراهيم إذ ليس الجواب فيها كالأولى.

ــود المحساجسسر لا يقسران بالسسور

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ٢٧ ـ ٢٨ .

⁽٣) مغنى اللبيب ١ : ٧٧ .

وقال الشلوبين: لما كان «أن» للسبب في جئت أن أعطى أي: للإعطاء أفادت هنا أن الإساءات كانت لأجل المجيء وتعقبه.

وكذلك قولهم: أما والله أن لو فعلت لفعلت أكدت «أن» ما بعد لو، وهو السبب في الجواب، وهذا الذي ذكراه لا يعرفه كبراء النحويين.. انتهى.

والذى رأيته فى كلام الزمخشرى فى تفسير سورة العنكبوت ما نصه: «أنّه صلة أكدت وجود الفعلين مرتبًا أحدهما على الآخر فى وقتين متجاورين لا فاصل بينهما كأنهما وجدا فى جزء واحد من الزمان كأنه قيل لما أحس بمجيئهم فاجأته المساءة من غير ريث مانتهى.

والريث البطء، وليس في كلامه تعرض للفرق بين القصتين كما نقل عنه ولا كلامه مخالفًا لكلام النحويين لإطباقهم على أن الزائد يؤكد معنى ما جيء به لتوكيده، ولما تقيد وقوع الفعل الثاني عقب الأول وترتبه عليه فالحرف الزائد يؤكد ذلك، ثم إن قصة الخليل التي فيها ﴿قالوا سلامًا﴾ [هود: ٢٩] ليست في السورة التي فيها ﴿سيء بهم﴾ [هود: ٧٧] بل في سورة هود وليس فيها لما، ثم كيف يتخيل أن التحية تقع بعد المجيء ببطء، وإنما يحسن اعتقادنا تأخر الجواب في سورة العنكبوت إذ الجواب فيها ﴿قالوا إنا مُهلكوا أهل هذه القرية﴾ ألعنكبوت: ٣١] ثم إن التعبير بالإساءة لحن لأن الفعل ثلاثي كما نطق به التنزيل، والصواب المساءة وهي عبارة الزمخشري.

وأما ما نقله عن الشلوبين فمعترض من وجهين:

أحدهما: أن المفيد للتعليل في مثاله إنما هو لام العلة المقدرة لا أن.

والثاني: إنَّ (أنَّ في المثال مصدرية والبحث في الزائدة (١).

المسألة الثالثة: في الكلام على «أنَّ» قال رحمه الله: أنَّ المفتوحة المشددة النون على وجهين:

أحدهما: أن تكون حرف توكيد تنصب الاسم، وترفع الخبر، والأصح أنها فرع عن إن المكسورة، ومن هنا صبح للزمخشرى أن يدعى أن أنَّما بالفيتح تفيد

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٢٢ ـ ٢٣ .

القصر كإنَّما بالكسر، وقد اجتمعًا في قوله تعالى: ﴿قُلَ إِنْمَا يُوحَى إِلَى أَنْمَا اللهِ وَالنَّانِيةِ اللهُ وَالحَدُ الانبياء: ١٠٨] فالأولى لقصر الصفة على الموصوف، والثانية بالعكس.

وقول أبى حيان هذا شىء انفرد به ولا يعرف القول بذلك إلا فى إنما بالكسر مردود بما ذكرت، وقوله: (إن دعوى الحصر هنا باطلة لاقتضائها أنه لم يوح إليه غير التوحيد» مردود أيضًا بأنه حصر مقيد إذ الخطاب مع المشركين، فالمعنى: ما أوحى إلى فى أمر الربوبية إلا التوحيد لا الاشراك، ويسمى ذلك «قصر قلب» لقلب اعتقاد المخاطب، وإلا فما الذى يقوله هو فى نحو: ﴿وما محمد إلا رسول﴾ [آل عمران: ١٤٤] قإن «ما» للنفى «وإلا» للحصر قطعًا، وليست صفته عليه الصّلاة والسلام منحصرة فى الرسالة، ولكن لما استعظموا موته جعلوا كانهم أثبتوا له البقاء الدائم فجاء الحصر باعتبار ذلك ويسمى «قصر إفراد» (١).

المسألة الرابعة: في جواب (إذا»، قال أبو حيان: ورد مقروقًا بما النافية نحو: ﴿وَإِذَا تَتَلَى عَلَيْهُم آياتنا بينات ما كان حجتهم﴾ [الجائية: ٢٥] .. الآية، (وما» النافية لها الصدارة.. انتهى.

وليس هذا بجواب، وإلا لاقترن بالفاء مثل: ﴿وإنْ يستعتبوا فما هم من المعتبين﴾ [فصلت: ٢٤] وإنما الجواب محذوف أي: عمدوا إلى الحجج الباطلة (٢).

المسألة الخامسة: مما ترد له «كل» باعتبار ما قبلها أن تكون توكيداً لمعرفة، قاله الأخفش والكوفيون، أو لنكرة محدودة، وعليهما ففائدتها العموم ويجب إضافتها إلى اسم مضمر راجع إلى المؤكد نحو: ﴿فسجد الملائكة كلهم﴾ [الحجر: ٣٠].

وقال ابن مالك: وقد يخلفه الظاهر كقوله (٣): كم قد ذكرتك لو أجرى بذكركم

يا أشبه الناس كل الناس بالقسمسر

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٣٧ ـ ٣٨ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ٨٩ .

⁽٣) هو عمر بن أبي ربيعة.

وخالفه أبو حيان وزعم أن «كل» في البيت نعت مثلها في «أطعمنا شاة كل شاة» وليست توكيدا، وليس قوله بشيء لأن التي ينعت بها دالة على الكمال لا على عموم الإفراد (١).

المسألة السادسة: في اللام غير العاملة، قال رحمه الله: وأنواعها سبع:

أحدها: لام الابتداء وفائدتها أمران، توكيد مضمون الجملة ولهذا ألحقوها في باب إن عن صدر الجملة كسراهية ابتداء الكلام بمؤكدين، وتخليص المضارع للحال، كذا قال الأكثرون، واعترض ابن مالك، الثانى بقوله تعالى: ﴿وإنّ للحكم بينهم يوم القيامة﴾ [النحل: ١٢٤]، ﴿إني ليحزنني أن تذهبوا به﴾ [يوسف: ١٣] فإن الذهاب كان مستقبلاً فلو كان الحزن حالاً لزم تقدم الفعل في الوجود على فاعله مع أنه أثره، والواجب أن الحكم في ذلك اليوم واقع لا محالة فنزل منزلة الحاضر المشاهد وأن التقدير قصد بيضم الدال» أن تذهبوا والقصد حال، وتقدير أبي حيان: «قصدكم أن تذهبوا» مردود بأنه يقتضى حذف الفاعل؛ لأن أن تذهبوا على تقديره منصوب(٢).

المسألة السابعة: في الكلام على الجملة الاعتراضية، قال: إن للبيانيين في الاعتراض اصطلاحات مخالفة لاصطلاح النحويين، والزمخشرى يستعمل بعضها كقوله في قوله تعالى: ﴿ونحن له مسلمون﴾ [البقرة: ١٣٣] يجوز أن يكون حالاً من فاعل نعبد، أو من مفعوله لاشتماله على ضميريهما، وأن تكون معطوفة على نعبد، وأن تكون اعتراضية مؤكدة أي: ومن حالنا أنا مخلصون له التوحيد، ويرد عليه مثل ذلك من لا يعرف هذا العلم كأبي حيان توهما منه أنه لا اعتراض إلا ما يقوله النحوى، وهو الاعتراض بين شيئين متطالبين (٣).

المسألة الثامنة: في الكلام على «حسب» قال ابن هشام رحمه الله: واقتضى كلام ابن مالك أنها تعرب نصبًا إذا نكرت كقبل وبعد، قال أبو حيان: ولا وجه لنصبها لأنها غير ظرف إلا إن نقل نصبها عنهم حالاً إذا كانت نكرة.. انتهى.

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٦ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ٥١ -

⁽٣) مغنى اللبيب ٢ : ٥٤ .

فإن أراد بكونها نكرة قطعها عن الإضافة اقتضى أن استعمالها حينئذ منصوبة شائع وأنها كانت مع الإضافة معرفة وكلاهما ممنوع، وإن أراد تنكيرها مع الإضافة فلا وجه لاشتراطه التنكير حينشذ فإنه مشهور حتى إنه مذكور في كتاب الصحاح؛ قال: تقول: هذا رجل حسبك من رجل، وتقول: في المعرفة: هذا عبد الله حسبك من رجل، انتهى.

وايضًا فلا وجه للاعتذار عن ابن مالك بذلك بأن مراده التنكير الذى ذكره فى «قبل» «وبعد»، وهو أن تقطع عن الإضافة لفظًا وتقديرًا (١):

المسألة التاسعة: في الكلام على «حرى»، قال: ولا أعرف من ذكر «حرى» من التحويين غير ابن مالك: وتوهم أبو حيان أنه وهم فيها وإنما هي هرى بالتنوين اسمًا لا فعلاً، وأبو حيان هو الواهم، بل ذكرها أصحاب كتب الأفعال من اللغويين كالسرقسطي وابن طريف وأنشدوا عليها شعرًا وهو قول الأعشى:

إنْ يقل هُنَّ من بنى عــبــد شــمس

فـــحــرى أن يكون ذاك وكــانا (٢)

وهناك مسائل أخرى كـر فيها ابن هشام على أبى حيان أكـتفى عنها بالإشارة إليها لكثـرتها، وهى مع هذه الكثرة لا تقدح فى مكانة أبى حـيان النحوية، ولا تغض من قدره كمؤلف والنقص شـامل فى كتب المؤلفين حتى يقوم الناس لرب العالمين.

على أن ابن هشام تناول بالنقد آراء كشير من النحاة بل امتد نقده إلى آراء بعض المفسرين، ومن هنا ساغ قوله: «أغنانى المغنى» حينما قيل له: «هلا أعربت القرآن أو فسرته».

وفى الحق أن «المغنى» زاخر بآراء النحاة من مهـد النحو إلى عهد ابن هشام، والمؤلف تارة يترفق فـى مسهـا وطورًا يقسو فى دفـعها إن كـانت عن الصواب بمعزل.

وهذا دأب المحقق المنصف يزن قيمة الأشياء ويقدرها حق قدرها، فلا يحابى

⁽١) أوضح المسالك ص ٨٠ .

⁽٢) شذور اللعب ص ٢٣٩ .

أحداً على حساب العلم، ولا يبخس باحثًا حقه إذا أجاد، ألا تراه قد أطرى الزَّجَّاج ونَّوه بحسن تعليله لدخول الباء في فاعل كفي من قبول الله سبحانه وتعالى: ﴿وكفي بالله شهيداً﴾ [النساء: ٧٩] إذ جعل العدة تضمن «كفي» معنى اكتف، حيث قبال: وهو من الحسن بمكان، ثم قال: ويصححه عندى قولهم: اتقى الله أمرؤ فعل خيراً يثب عليه، أي: ليتق وليفعل بدليل جزم يثب (١).

ابن هشام والكسائي

لا غضاضة فى إفراد الكسائى بالذكر، وهو من الكوفيين فى الطليعة، وقد سبق تبيان موقف ابن هشام من الكوفيين؛ لأن لهذه القصة طرافة تدل على مبلغ ابن هشام من العلم وامتلاكه ناصية النحو وأنه مجتهد فى هذا الفن.

قال عطر الله ضريحه: «تنبيه» كتب الرشيد ليلة إلى القاضى أبى يوسف يسأله عن قول القائل:

ف إن ترفقى با هند ف الرفق أيمن وإن تخرق اشام وإن تخرق يا هند ف الخرق اشام في المناف المناف والطلاق عربية والطلاق عربية في المناف ومن يخروق أعق واظلم

فقال: ماذا يلزمه إذا رفع الثلاث وإذا نصبها؟

قال أبو يوسف: فقلت: هذه مسألة نحوية فقهية ولا آمن الخطأ إن قلت فيها برأيى فأتيت الكسائى، وهو فى فراشه، فسألته فقال: إن رفع ثلاثًا طلقت واحدة؛ لأنه قال: أنت طلاق، ثم أخبر أن الطلاق التام ثلاث، وإن نصبها طلقت ثلاثا؛ لأن معناه: أنت طالق ثلاثا، وما بينهما جملة معترضة، فكتبت بذلك إلى الرشيد فأرسل إلى بجوائز فوجهت بها إلى الكسائى.. انتهى ملخصًا.

وأقول: إن الصواب أن كلا من الرفع والنصب محتمل لوقوع الثلاث ولوقوع

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٩٧ .

الواحدة؛ أما الرفع فلأن إلى فى الطلاق إما لمجاز الجنس كما تـقول: «زيد الرجل» أي: هو الرجل المعتد به.

وإما للعهد الذي مثلها في ﴿فعصى فرعون الرسول﴾ [المزمل: ١٦] أي: وهذا الطلاق المذكور عربية ثلاثًا، ولا تكون للجنس الحقيقي لئلا يلزم الإخبارعن العام بالخاص كما يقال: الحيوان إنسان، وذلك باطل إذ ليس كل حيوان إنسانا ولا كل طلاق عزيمة، ولا ثلاثا، فعلى العهدية يقع الثلاث، وعلى الجنسية تقع واحدة كما قال الكسائي،

وأما النصب فلأنه محتمل لأن يكون على المفعول المطلق وحينئذ يقتضى وقوع الطلاق الثلاث إذ المعنى: فأنت طالق ثلاثا، ثم اعترض بينهما بقوله: والطلاق عزيمة؛ ولأن يكون حالاً من الضميسر المستسر في عزيمة، وحينئذ لا يلزم وقوع الثلاث؛ لأن المعنى: والطلاق عزيمة إذا كان ثلاثًا، فإنما يقع ما نواه، هذا ما يقتضيه معنى اللفظ مع قطع النظر عن شيء آخر.

وأما الذي أراده هذا الشاعر المعين فهو الثلاث لقوله بعد:

نَبِينى بـهــا إنْ كنت خــيــر رفــيــقــة ومــا لا مــرىءٍ بعــد الـشــلاث مــقــدمُ

وقال في المواضع التي يعود الضمير فيها على متاخر لفظا ورتبة: منها أن يكون الضمير مرفوعًا بنعم، أو بئس، ولا يفسر إلا بالتمييز نحو: نعم رجلاً زيد، وبئس رجلاً عمرو، ويلتحق بهما فعل (بضم العين) الذي يراد به المدح والذم نحو ﴿ساء مثلاً القوم﴾ [الاعراف: ١٧٧] ﴿كبرت كلمة تخرج من أقواهم﴾ [الكهف: ٥] وظرف رجلاً زيد، وعن الفراء والكسائي أن المخصوص هو الفاعل، ولا ضمير في الفعل، ويرده نعم رجلاً كان زيد، ولا يدخل الناسخ على الفاعل، وأنه قد يحذف نحو: ﴿بئس للظالمين بدلا﴾ الكهف: ٥](١).

وقال في الكلام على (ما خالا): وزعم الجرمي، والربعي، والكسائي،

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ٩٩ .

الفارسى، وابن جنى أنه قد يجوز الجرعلى تقدير ما زائدة؛ فإن قالوا ذلك بالقياس ففاسد؛ لأن «ما» لا تزاد قبل الجار والمجرور بل بعده «يعنى الجار» نحو: ﴿عما قليل﴾ [المؤمنون: ٤٥] ﴿فيما رحمة﴾ [آل عمران. ١٥٩] وإن قالوه بالسماع فهو من الشذوذ بحيث لا يقاس عليه (١).

وقال في الكلام على الكاف من «ارأيتك» بمعنى: اخبرنى نحو: ﴿أرأيتك هذا هو الذي كرَّمْتَ على ﴾ [الإسراء: ٦٢]، فالتاء فاعل والكاف حرف خطاب، هذا هو الصحيح، وهو قول سيبويه، وعكس ذلك الفراء فقال: التاء حرف خطاب والكاف فاعل لأنها المطابقة للمسند إليه، ويرده صحة الاستغناء عن الكاف وأنها لم تقع قط مرفوعة.

وقال الكسائى: التاء فاعل، والكاف مفعول، ويلزمه أن يصح الاقتصار على المنصوب، في نحو: رأيتك زيداً ما صنع؛ لأنه المفعول ولكن الفائدة لا تتم عنده(٢).

⁽١) مغنى اللبيب ١ ١١٦ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ ١٥٢ ـ ١٥٣ .

موقف ابن هشام من نحاة بغداد

لا يخطىء من يقول إن المذهب البغدادى كان مزيجًا من المذهب الكوفى والمذهب البصرى على أساس الترجيح بينهما واختيار أفضلهما، وكان صبغ الأول منهما بادية عليه أكثر في بادىء الأمر بسبب تغلب الكوفيين وبسط نفوذهم في بغداد.

بيد أن الحال قد تحول بعد حين، وصار لون المذهب البصرى أكثر لمعانًا فى المذهب البغدادي من مذهب الكوفيين، ولم يكن عمل البغداديين وقفًا عند المزج والتلفيق من المذهبين، أو قاصرًا على المفاضلة والترجيح بينهما، بل لقد أسلمهم طول المراس وموالاة البحث إلى قواعد أخرى لم يأت بها أحد المذهبين، وهدوا من عند أنفسهم وباجتهادهم إلى قواعد دونوها وأعانهم عليها القياس والسماع الذي لم يجف معينه إلى أواسط القرن الرابع الهجرى.

وموقف ابن هشام منهم فى مذهبهم يشبه مموقفهم من نحو أسلافهم، فهو معهم إلى البصريين إذا أحسنوا، وعلى السكوفيين إذا ندوا عن الصراط المستقيم، وهذا دأب المجتهدين وديدن المجددين، ثم هو يشير إلى المسائل التى انفردوا بها وقد يخرج عليها.

امثلة توضح ذلك

١ - قال بصدد الجملة الاعتراضية في الجمل التي لا محل لها من الإعراب:
 أ - وزعم أبو على أنه لا يعترض بأكثر من جملة وذلك لإنه قال في قول الشاعر:

أرانى ولا كــــفــــران له آية لنفـسى قــد طالبت فــير منيل

إن «أية» وهي مصدر أويت له إذا رحمته ورفقت به لا ينتصب بأويت محذوفة لئلا يلزم الاعتراض بجملتين.

قال: وإنما انتصابه باسم لا أى، ولا أكفر لله رحمة منى لنفسى، ولزمه من هذا ترك تنوين الاسم المطول، وهو قسول البغداديين: أجازوا لا طالع جبلاً، أجروه فى ذلك مجرى المضاف كما أجرى مجراه فى الإعراب، وعلى قولهم يتخرج الحديث: «لا مانع لما أعطيت، ولا معطى لما منعت» (*).

وأما على قـول البصـريين فيجب تـنوينه، ولكن الرواية إنما جاءت من غـير تنوين (١).

ب - وقال في تعليق الظروف بما قبلها:

الثالث: تعليق جماعة الظروف من قوله تعالى: ﴿لا عاصم اليوم من أمر الله﴾ [هود: ٤٣] ﴿لا تشريب عليكم اليوم﴾ [يوسف: ٩٦] ومن قوله عليه الصّلاة والسلام: «لا مانع لما أعطيت ولا معطى لما منعت» باسم لا، وذلك باطل عند البصريين، بأن اسم لا حينئذ مطول فيجب نصبه وتنوينه، وإنما التعليق في ذلك بمحذوف إلا عند البغداديين (٢).

^(*) أخرجه: البخارى في الأذان ٧٩٩، مسلم في المساجد ومواضع الصلاة ٩٣٣، النسائي في السهو ١٣٢٤.

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ٥٢ .

⁽٢) مغنى اللبيب ٢: ١٢١ .

٢ - وقال في الفرق بين اسم الفاعل والصفة المشبهة:

الحادى عشر: إنه يجوز اتباع مجروره على المحل عند من لا يشترط المحرز، ويحتمل أن يكون منه: ﴿وجاعل الليل سكنًا والشمس﴾ [الانعام: ٦٦] ولا يجوز: هو حسن الوجه والبدن، بجر الوجه، ونصب البدن، خلافًا للفراء، وأجاز هو: قوى الرجل واليد برفع المعطوف، وأجاز البغداديون إتباع المنصوب بمجرور في البابين كقوله (١):

فظل طهاة اللحم مسابين منضج صفيف شواء أو قدير معجل

القدير: المطبوخ في القدر، وهو عندهم عطف على صفيف، وخرج على أن الأصل، أو طابخ قدير، ثم حذف المضاف، وأبقى جر المضاف إليه كقراءة بعضهم: ﴿والله يريد الآخرة﴾ [الانفال: ٢٧] بالخفض، أو أنه عطف على صفيف، ولكن خفض على الجوار، أو على توهم أن الصفيف مجرور بالإضافة (٢).

ومن تتمة هذا الموضع ما قاله في العطف على المحل: له عند المحققين ثلاثة شروط.:

الثانى: أن يكون الموضع بحق الأصالة فلا يجوز: هذا ضارب زيدًا وأخيه؛ لأن الوصف المستوفى لشروط العمل الأصل إعماله لا إضافته لالتحاقه بالفعل، وأجازة البغداديون تمسكًا بقوله:

فظل طهاة اللحم ما بين منصب صفيف شواء أو قدير معجل (٣)

⁽١) هو امرؤ القيس.

⁽٢) مغنى اللبيب ٢: ٨٦.

⁽٣) مغنى اللبيب ٢ : ٩٢ - ٩٣ .

موقف ابن هشام من نحاة المغرب والاتدلس

سبقت الإشارة إلى ما وصل إليه النحو على يد علماء الأندلس والمغرب، وما وفقوا له من استدراكات، نتيجة عكوفهم على دراسته وإخلاصهم فى خدمته حقبة من الزمن، حتى صار لهم فيه أثر، ونسب إليهم مذهب، وسنبين هنا موقف ابن هشام من هذا المذهب الذي يعد خاتمة المذاهب النحوية.

١ - قال فى الكلام على دحتى»: وزعم بعض المغاربة أنه لا يجوز: ضربت القوم حتى زيد ضربته، بالخفض ولا بالعطف، بل بالرفع أو بالنصب بإضمار فعل؛ لأنه يمتنع جعل ضربته توكيداً لضربت القوم.

قال: وإنما جاز الخفض في حتى نعله؛ لأن ضمير القاها للصحيفة، ولا يجوز أن يقدر على هذا الوجه أنه للنعل، ولا محل للجملة الواقعة بعد حتى الابتدائية خلافًا للزجاج، وابن درستويه، زعمًا أنها في محل جر بحتى ويرده أن حروف الجر لا تعلق عن العمل، وإنما تدخل على المفردات، أو ما في تأويل المفردات، وأنهم إذا أوقعوا بعدها أن كسروها فيقالوا: مرض زيد حتى إنهم لا يرجونه، والقاعدة أن حرف الجر إذا دخل على أنَّ فتحت همزتها نحو: ﴿ذلك بأنَّ الله هو المحق﴾ [الحج: 1] (١).

٢ - وقال في الكلام على «غير» وتستعمل غير المضافة لفظًا على وجهين:

أحدهما: وهو الأصل أن تكون صفة للنكرة نحو ﴿نعمل صالحًا غير الذي كنا نعمل ﴾ [فاطر: ٣٧] أو لمعرفة قريبة منها: نحو ﴿صرط الذين أنعمت عليهم ﴾ [الفاتحة: ٧] .. الآية؛ لأن المعرف الجنسي قريب من النكرة؛ ولأن غيراً إذا وقعت بين ضدين ضعف إبهامها حتى زعم ابن السراج أنها حينئذ تتعرف، ويرده الآية الأولى.

والثانى: أن تكون استثناء فتعرب بإعراب الاسم التالى إلا فى ذلك الكلام فتقول: جاء القوم غير زيد بالنصب، وما جاءنى أحد غير زيد بالنصب والرفع،

⁽۱) مغنى اللبيب ١ : ١١٣ ـ ١١٤ .

وقال تعالى: ﴿لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر﴾ [النساء: ٩٥] يقرأ برفع «غير» إما على أنه صفة للقاعدون؛ لأنهم جنس، وإما على أنه استثناء، أو بدل على حد ﴿ما فعلوه إلا قليل منهم﴾ [النساء: ٦٦] ويؤيده قراءة النصب.

وإن حسن الوصف في ﴿غير المغضوب عليهم﴾ [الفاتحة: ٧] إنما كان لاجتماع أمرين: الجنسية والوقوع بين الضدين، والشاني مفقود هنا، ولهذا لم يقرأ بالحفض صفة للمؤمنين إلا خارج السبع؛ لأنه لا وجه لها إلا الوصف، وقرىء ﴿ما لكم من إله غيره﴾ [الأعراف: ٥٩] بالجر صفة على اللفظ، وبالرفع على الموضع، وبالنصب على الاستثناء وهي شاذة، وتحتمل قراءة الرفع الاستثناء على أنه إبدال على المحل مثل: لا إله إلا الله، وانتصاب «غير» في الاستثناء عن تمام الكلام عند المغاربة كانتصاب الاسم بعد (إلا» عندهم، واختاره ابن عصفور (١).

٣ - وقال في باب التعليق: وأما التعليق فهو إبطال عملها في اللفظ دون التقدير لاعتبراض ما له صدر الكلام بينها وبين معموليها، وهو واحد من أمور عشرة.

التاسع: «إن» التى فى خبرها اللام نحو: «علمت أن زيدًا لقائم» ذكر ذلك جسماعة من المغاربة، والظاهر أن المعلق إنما هو اللام لا إن إلا أن ابن الخباز حكى فى بعض كتبه أنه يجوز علمت إن زيدًا قائم بالكسر مع عدم اللام، وأن ذلك مذهب سيبويه فعلى هذا المعلق (إن»(٢).

٤ – وقال في الفرق بين اسم الفاعل والصفة المشبهة:

العاشر: إنَّه يجور اتباع معموله بجميع التوابع، ولا يتبع معمولها بصفة، قاله الزجاج ومتأخرو المغاربة، ويشكل عليهم الحديث في صفة الدجال: «أعور عينه اليمني» (٣).

هذا ولما كان ابن مالك من نحاة الأندلس وكان صاحب مدرسة لها مكانتها رأيت أن أفرد له كلامًا خاصًا تتجلى فيه مناقشة ابن هشام له وموقفه منه.

⁽١) مغنى اللبيب ١٣٤ : ١٣٤

⁽٢) شلور اللعب ٢ : ٣٢٧ -

⁽٣) مغنى اللبيب ١ : ٨٦ .

ابن هشام وابن مالك

لقد كان ابن هشام ولوعًا باقتفاء أثر أبى حيان شديد الوطأة عليه، وقد عللت حمــلاته، وذكرت من بين العلل أن ابن هشام مــحقق حقــيق على ألا يقول إلا الحق.

ولكيلا يصح فى الأذهان ما قيل من أن ابن هشام كان منافسًا هدَّامًا لأبى حيان ساذكر أمثلة تتجلى فيها خطة ابن هشام فى تناوله آراء ابن مالك، ومعلوم أن ابن مالك عاش فى القرن السابع من «سنة ٦٠٠ إلى سنة ٦٧٢ هجرية».

١ - قال في الكلام على (إلا).

« تنبيه » ليس من أقسام « إلا » التى فى نحو : ﴿ إلا تنصروه فقد نصره الله﴾ [التوبة : ٤٠] وإنما هذه كلمتان إن الشرطية ، ولا النافية ، ومن العجيب أن ابن مالك على إمامته ذكرها فى شرح التسهيل من أقسام «إلا» (١).

٢ - وقال في الكلام على (بل):

إنها حرف إضراب فإن تلاها جملة كان معنى الإضراب إما الإبطال نحو: ﴿وقالوا اتخذ الرحمن ولدا سبحانه بل عباد مكرمون ﴿ [الانبياء: ٢٦] أي: بل هم عباد، ونحو: ﴿أُم يقولون به جنّة بل جاءهم بالحق ﴾ [المؤمنون: ٧٠] وإما الانتقال من غرض إلى آخر، ووهم ابن مالك إذ زعم في شرح كافيته أنها لا تقع في التنزيل إلا على هذا الوجه.

ومثاله: ﴿قد أفلح من تزكى ﴿ وذكر اسم ربه فصلى ﴾ [الأعلى: ١٥، ١٥] ﴿بل تؤثرون الحياة الدنيا ﴾ [الأعلى: ١٦] ونحو: ﴿ولدينا كتابٌ ينطق بالحق وهم لا يظلمون بل قلوبهم في ضمرة ﴾ [المؤمنون ٢٦، ٣٣] وهي في ذلك كله حرف ابتداء لا عاطفة على الصحيح (٢).

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٦٨ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ١٠١ .

٣ - وقال في الكلام على «ثم»:

«مسألة»: أجرى الكوفيون «ثم» مسجرى الفاء والواو فى جواز نصب المضارع المقرون بها بعد فعل الشرط، واستدل لهم بقراءة الحسن: ﴿وَمِن يَخْرِج مِن بِيته مهاجراً إلى الله ورسوله ثم يُدركه الموت فقد وقع أجره على الله ﴿ [النساء: ١٠٠] بنصب يدرك.

وأجراها ابن مالك مجراها بعد الطلب، فأجاز في قوله ﷺ: «لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجرى، ثم يغتسل منه»(*) ثلاثة أوجه:

الرفع: بتقدير ثم هو يغتسل، وبه جاءت الرواية.

والجزم: بالعطف على موضع فعل النهي.

والنصب: قال بإعطاء «ثم» حكم واو الجمع، فتوهم تلميذه الإمام أبو زكريا النووى _ رحمه الله _ أن المراد إعطاؤها حكمها في إفادة معنى الجمع فقال: لا يجوز النصب؛ لأنه يقتضى أن المنهى عنه الجمع بينهما دون إفراد أحدهما، وهذا لم يقله أحد بل البول منهى عنه سواء أراد الاغتسال فيه، أو منه، أو لا ... انتهى.

وإنما أراد ابن مالك إعطاءها حكمها في النصب لا في المعية أيضًا، ثم ما أورده إنما جاء من طريق المفهوم لا المنطوق، وقد قام دليل آخر على عدم إرادته ونظيره إجازة الزجاج والزمخشرى في: ﴿ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق﴾ [البقرة: ٤٢] كون تكتموا مجزومًا وكونه منصوبًا مع أن النصب معناه: النهى عن الجمع (١).

٤ - وقال في الكلام على: (حاشا) (٢): إنها على ثلاثة أوجه:

أحدها: أن تكون فعلاً متعديًا متصرفًا تقول: حاشيته بمعني: استثنيته، ومنه الحديث أنه عليه الصلاة والسلام قال: «أسامة أحب النّاس إلى ما حاشا فاطمة» «ما» نافية والمعنى: أنه عليه الصلاة والسلام لم يستثن فاطمة، وتوهم ابن مالك

^(*) أخرجه: البخاري في الوضوء ٢٣٢، مسلم في الطهارة ٤٢٤، الترمذي في الطهارة ٦٣.

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٠٦ .

⁽٢) رأيتها تكتب الألف هكذا «حاشا»، وبعضهم يكتبها بالياء هكذا «حشى».

أنها ما المصدرية، وحاشا الاستثنائية بناء على أنه من كلامه عليه الصلاة والسلام فاستدل به على أنه يقال: قام القوم ما حاشا زيدا، كما قال(١):

رأيت النَّاس مساحساشسا قسريشاً

فسإنا نحن أفسضلهم فسعسالا

ويردّه أن في معجم الطبراني «ما حاشا فاطمة ولا غيرها» (*) ودليل تصرفه قوله (٢):

ولا أرى فساعسلاً في النَّاس يشسبسهسه ولا أحسساشي من الأقسسوام من أحسس

٥ - وقال في الكلام على أوجه: «حتى»:

الثالث: أن تكون حرف ابتداء أى حرفًا تبتدأ بعده الجمل، أى: تستأنف، فيدخل على الجملة الأسمية كقول جرير:

فــمــــا زالت القـــتـلى تمج دمــــاءها بـدجلـة حــــتى مـــــاء دجلـة أشكــل

وقول الفرودق:

فواصحبًا حستى كليب تسبنى كيب تسبنى كسيان أباها نَهْشَلُ أو مُجَاشِعُ

ولابد من تقدير محذوف قبل احتى، في هذا البيت يكون ما بعد احتى، غاية له أي: فواعجبًا يسبني الناس حتى كليب تسبني.

وعلى الفعلية التي فعلها مضارع كقراءة نافع رحمه الله: ﴿حتى يعقول الرسول﴾ [البقرة: ٢١٤] برفع يقولُ، وكقول حسان:

يغشون حتى ما تهر كلابهم لا يسالون عن السواد المقسيل

⁽١) هو الأخطل.

⁽٢) هُو النابغة الذبياني.

وعلى الفعلية التي فعلها ماض نحو ﴿حتى عفوا﴾ [الاعراف: ٩٥] وقالوا:

وزعم ابن مالك أن «حتى» هذه جارة، «وأنّ» بعدها أن مضمرة ولا أعرف له فى ذلك سلفًا، وفيه تكلف إضمار من غير ضرورة، وكذا قال فى «حتى» الداخلة على «إذا» فى نحو: ﴿حتى إذا فشلتم وتنازعتم ﴾ [آل عمران: ١٥٦] إنها الجارة، وأن أن فى موضع جر بها، وهذه مقالة سبقه إليها الأخفش وغيره، والجمهور على خلافها، وأنها حرف ابتداء وأن «إذا» فى موضع نصب بشرطها، أو جوابها، والجواب فى الآية محذوف أى: امتحنتم، أو انقسمتم قسمين بدليل: ﴿منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة ﴾ [آل عمران: ١٥٢] ونظيره حذف جواب «لما» فى قوله تعالى: ﴿فلما نجاهم إلى البر فمنهم مقتصد ﴾ [لقمان: ٢٢]

وأما قول ابن مالك أن ﴿فمنهم مقتصد﴾ [لقمان: ٣٧] هو الجواب فمبنى على صحة مجيء جواب «لما» مقرونًا بالفاء ولم يثبت.

وزعم بعضهم أن الجواب في الآية الأولى مذكور، وهو «عصيتم»، أو صرفكم، وهذا مبنى على زيادة الواو وثم، ولم يثبت ذلك (١).

٦ - وقال في الكلام على: ﴿قد﴾: ولها خمسة معان:

أحدها: التوقع: وذلك مع المضارع واضح كقـولك: قد يقدم الغائب اليوم، إذا كنت تتوقع قدومه.

وأما مع الماضي: فقد أثبته الأكثرون، قال الخليل: يقال: قد فعل القوم.

ومنه قول المؤذن _ يقبصد المقيم _: قبد قامت الصَّلاة؛ لأن الجمساعة منتظرون لذلك.

وقال بعضهم: تقول قد ركب الأمير لمن ينتظرون ركوبه.

وفى التنزيل: ﴿قد سمع الله قول التي تجادلك﴾ [المجادلة: ١]؛ لأنها كانت توقع إجابة الله سبحانه وتعالى لدعائها.

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١١٢ - ١١٣ .

وأنكر بعضهم كسونها للتسوقع مع الماضى، وقسال: التوقع انتظار الموقسوع، والماضى قد وقع.

وقد تبين بما ذكرنا أن مراد المثبتين لذلك أنها تدل على أن الفعل الماضي كان قبل الإخبار به متوقعًا لا أنه الآن متوقع.

والذى يظهر لى قول ثالث، وهو أنها لا تفيد التوقع أصلاً أما فى المضارع فلأن قولك: يقدم الغائب يفيد التوقع بدون «قد» إذ الظاهر من حال المخبر عن مستقبل أنه متوقع له.

وأما في الماضى فلأنه لو صح إثبات التوقع لها بمعنى أنها تدخل على ما هو متوقع لصح أن يقال في لا رجل بالفتح إن (لا) للاستفهام؛ لأنها لا تدخل إلا جوابًا لمن قال: هل من رجل ونحوه، فالذي بعد لا مستفهم عنه من جهة شخص آخر كما أن الماضى بعد (قد) متوقع كذلك، وعبارة ابن مالك في ذلك حسنة فإنه قال: إنها تدخل على ماض متوقع ولم يقل إنها تفيد التوقع، ولم يتعرض للتوقع في الداخلة على المضارع البتة، وهذا هو الحق (١).

٧ - وقال في الكلام على: (كل)

وأجاز الفراء والزمخشرى أن يقطع كل المؤكد بها عن الإضافة لفظاً تمسكاً بقراءة بعضهم: ﴿إِنَا كُلَّ فَيها﴾ [غافر: ٤٨] وخرجها ابن مالك على أن كلا حال من ضمير الظرف، وفيه بُعدُ من وجهيهن، تقديم الحال على عامله الظرفى، وقطع «كل» عن الإضافة لفظاً وتقديراً لتصيير نكرة فيصح كونه حالاً، والأجود أن تقدر كلا بدلاً من اسم إن، وإنما جاز إبدال الظاهر من ضمير الحاضر بدل كل؛ لأنه مفيد للإحاطة مثل: قمتم ثلاثتكم (٢).

٨ - وقال في الكلام على اللام غير العاملة: إنها سبع:

إحداها: لام الإبتداء: وفائدتها أمران: توكيد مضمون الجملة ولهذا رحلقوها في باب إن عن صدر الجملة كراهية ابتداء الكلام بمؤكدين.

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٤٥ .

⁽٢) مغني اللبيب ١ : ١٦١ - ١٦٢ .

وتخليص المضارع للحال، كذا قال الأكثرون، واعترض ابن مالك الثانى بقوله تعالى: ﴿وَإِن رَبِكُ لِيحِكُم بِينهم يوم القيامة﴾ [النحل: ١٢٤] ﴿أَنَى لِيحِزننى أَن تَدْهبوا بِه﴾ [يوسف: ١٣] فإن الذهاب كان مستقبلاً فلو كان الحزن حالاً لزم تقدم الفعل في الوجود على فاعله مع أنه أثره.

والجواب: أن الحكم فى ذلك اليوم واقع لا محالة، فنزل منزلة الحاضر، وأن التقدير: قصد أن تذهبوا، والقصد حال (١).

۹ - وقال فِي الكلام على: ﴿ لَمَّا ﴾

الثانى من أوجه «لما» أن تختص بالماضى فتقتضى جملتين وجدت ثانيتهما عند وجود أولاهـما نحـو «لما جاءنى أكـرمتـه» ويقال فـيهـا حرف وجود لـوجود، وبعضـهم يقول: حـرف وجوب لوجوب، وزعم ابن السـراج وتبعـه الفارسى وتبعهما ابن جنى، وتبعهم جماعة أنها ظرف بمعنى حين.

وقال ابن مالك: بمعنى «إذ» وهو حسن؛ لأنها مختصة بالماضي وبالإضافة إلى الجملة (٢).

من هذه المناقشات الهادئة نتبين أن ابن هشام كان منصفًا في نقده، وليس أدل على ذلك من استحسانه ما ذهب إليه ابن مالك في موضعين من الموضوعات السالفة لما رأى أن الحق معه، وهذا شأن كل محقق يبطىء به الزمان فإن آراء السابقين ومذاهب المتقدمين تكون هدفًا لبحثه وتمحيصه، وفييما ذكرته من مناقشات ابن هشام لآراء الإمامين الجليلين «ابن مالك، وأبي حيان» وهما من أعلام الاندلس ما يغني عن عرض مناقشاته مع بقية رجالاتهم: «كابن طاهر وابن عصفور وابن هشام الخضراوي» ومن إليهم عمن لف لفهم فآراؤهم في الكتاب مسطورة،

وإتمامًا للبحث في موقف ابن هشام من سلفه أرى لزامًا على أن أعرض لونًا من نقاشه العلمي لنحاة المشارقة مكتفيًا منهم بالزجاج وابن جني؛ لأنه كثيرًا ما نقل عنهم وعزا إليهم.

⁽١) مغنى اللبيب ٢: ١٨٥ -

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ٢١٤ .

ابن هشام والزجاج

تقدم رأى الزَّجَّاج في محل الجملة الواقعة بعد « حتى » الابتدائية ورد ابن هشام عليه، وسأعرض هنا ما قاله ابن هشام في الكلام على: «كانَّ».

قال: إنها حرف مركب عند أكثرهم حتى ادعى ابن هشام وابن الخباز الإجماع عليه وليس كذلك، قالوا: والأصل فى كأن زيداً أسد إن زيداً كأسد، ثم قدم حرف التشبيه اهتماماً به ففتحت همزة إن لدخول الجار، ثم قال الزجاج وابن جنى: ما بعد الكاف جر بها، قال ابن جنى: وهو حرف لا يتعلق بشىء لمفارقته الموضع الذى تتعلق فيه بالاستقراء، ولا يقدر له عامل غيره لتمام الكلام بدونه، ولا هو زائد لإفادته التشبيه، وليس قوله: بأبعد من قول أبى الحسن إن كاف التشبيه لا تتعلق دائما، ولما رأى الزجاج أن الجار غير الزائد حقه التعلق قدر الكاف هنا اسماً بمنزلة مثل فلزمه أن يقدر له موضعاً فقدره مبتدأ فاضطر إلى أن قدر له خبراً لم ينطق به قط، وليس المعنى مفتقراً إليه، فقال معنى كأن زيداً أخوك مثل إخوة زيد إياك كائن.

وقال الأكترون: لا موضع لأن وما بعدها لأن الكاف وإن صارا بالتركيب كلمة واحدة، وفيه نظر لأن ذاك في التركيب الوصفى لا في التركيب الطارىء في حال التركيب الإسنادي.

والمخلص عندى من الإشكال أن يدعى أنها بسيطة، وهـو قول بعضهم، وفى شرح الإيضاح لابن الخبار، ذهب جـماعة إلى أن فـتح همزتها لطول الحرف بالتركيب، لا لانها معمولة للكاف كما قال أبو الفـتح، وإلا لكان الكلام غير تام، والإجماع على أنه تام.. انتهى. وقد مضى أن الزجاج يراه ناقصًا (١).

安米米

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٥٩ -

ابن هشام وابن جنی

جاء ذكر ابن جنى أكثر من مرة فى مناسبات سبقت، وهنا بعض أمثلة أخرى تزيد فى إيضاح موقف ابن هشام منه.

قال في الكلام على معنى «في»: السابع مرادقة «من» كقوله (١):

ألا عم صباحًا أيها الطلل البالي

وهل يعمن من كسان في العصر الخالي

وهل يعسمن من كان أحدث عهده

ثلاثين شههراً في ثلاثة أحسوال

وقال ابن جنى: التقدير فى عقب ثلاثة أحوال، ولا دليل على هذا المضاف، وهذا نظير إجازته جلست ديداً بتقدير جلوس ديد مع احتماله لأن يكون أصله إلى ديد، وقيل: الأحوال جمع حال لا حول، أى: فى ثلاث حالات: نزول المطر، وتعاقب الرياح، ومرور الدهور، وقيل: إن أحدث عهده خمس سنين ونصف ففى بمعنى مع (٢).

وقال في الكلام على لام الجواب: وهي ثلاثة أقسام:

لام جواب لو نحو: ﴿لو تزيلوا لعذبنا الذين كفروا منهم عذابًا أليما﴾ [الفتح ٥٢]، ﴿لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا﴾ [الانبياء: ٢٢].

ولام جواب لولا: نحو: ﴿ولولا دفع الله النَّاس بعضهم بيعض لفسدت الأرض﴾ [البقرة: ٢٥١].

ولام جواب القسم: نحو: ﴿تالله لقد آثرك الله علينا﴾ [يرسف ٩١]، ﴿وتالله لأكيدن أصنامكم﴾ [الانبياء: ٥٧].

وزعم أبو الفتح أن اللام بعد لو، ولولا، ولوما، جواب قسم مقدر، وفيه

⁽١) هو امرؤ القيس .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ - ١٤٣ .

تعسف، ثم الأولى فى . ﴿ ولو أنهم آمنوا واتقوا لمثوبة من عند الله خير ﴾ [البقرة: ٣٠] أن تكون اللام لام جواب قسم مقدر، بدليل كون الجملة اسمية.

وأما القول بأنها لام جواب «لو» وأن الأسمية استعيرت مكان الفعلية كما في قوله:

وقد جسعلت قلوص بنى سسهسيل من الأكسسوار مسرتعسسها قسسريب

ففيه تعسف، وهذا الموضع مما يدل عندى على ضعف قول أبي الفتح(١).

ولما كمان ابن الحاجب إممامًا في النحو له مقاممه، وهو يمثل نحماة مصر المتأخرين الذين سبقوا ابن هشام بزمن غير بعيد كان لزامًا على أن أبين موقفه منه ومناقشته لآرائه.

杂杂米

⁽١) مغنى اللبيب ١ م٨٨ ـ ١٨٩ .

ابن هشام وابن الحاجب

١ - قال ابن هشام في زيادة: ﴿إِنَّ بكسر الهمزة، وزعم ابن الحاجب أنها تزاد بعد لمَّا الإيجابية، وهو سهو وإنَّما تلك ﴿أَنَّ المفتوحة (١).

٢ - وقال بصدد ترجيح مجىء «أن» بفتح الهمزة شرطية مثل (إن» بكسر الهمزة، الثالث: عطفها على (إن» المكسورة في قوله:

إمسا أقسمت وأمسا أنت مسرتحسلاً

فسسالله يكلأ مسسا تبأتي ومسسا تبذرك

الرواية بسكر إن الأولى وفتح الثانية فلو كانت المفتوحة مصدرية لزم عطف المفرد على الجملة، وتعسف ابن الحاجب في توجيه ذلك فقال: لما كان معنى قولك إن جئتنى أكرمتك، وقولك: أكرمك لإتيانك إلى إياى واحداً صح عطف التعليل على الشرط في البيت، ولذلك تقول إن جئتنى وأحسنت إلى أكرمتك، ثم تقول إن جئتنى ولإحسانك إلى أكرمتك فتجعل الجواب لهما. انتهى، وما أظن العرب فاهت بذلك يوماً ما (٢).

٣ - وقال في الكلام على وجوه (ألا»:

الخامس: العرض والتحضيض، ومعناهما: طلب الشيء ولكن العرض طلب بلين والتحضيض طلب بحث، وتختص «الا» هذه بالفعلية نحو: ﴿الا تحبون أن يغفر الله لكم﴾ [النور: ٢٢]، ﴿الا تقاتلون قومًا نكثوا أيمانهم﴾ [التوبة: ١٣]، ومنه عند الخليل قوله (٣):

آلا رجـــلاً جـــزاه الله خــيــرا يدل على مــحــملة تبــيت

والتقدير: عنده ألا تروني رجلاً هـذه صفته، فحـذف الفعل مدلـولاً عليه

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٢٣ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١: ٣٣.

⁽٣) هو لأعرابي ومن أبيات الكتاب.

بالمعنى، وزعم بعضهم أنه محذوف على شريطة التفسير أى: ألا جزى الله رجلاً جـزاه خيـراً وألا على هذه للتـنبيـه، وقـال يونس: «ألا» للتـمنى ونون اسم لا للضرورة.

وقول الخليل أولى لأنه لا ضرورة فى إضمار الفعل بخلاف التنوين، وإضمار الخليل أولى من إضمار غيره؛ لأنه لم يرد أن يدعو لرجل على هذه الصفة وإنما قصده طلبه وأما قول قول ابن الحاجب فى تضعيف هذا القول إن يدل صفة لرجل فيلزم السفصل بينهما بالجملة المفسرة، وهى أجنبية، فهو مردود بقوله تعالى: ﴿إِنْ آمرُو هلك ليس له ولد﴾ [النساء: ١٧٦] ثم الفصل بالجملة لازم وإن لم تقدر مفسرة إذ لا تكون صفة؛ لأنها إنشائية (١).

٢ - وقال في الموازنة بين الحال والتمييز:

الرابع من أوجه الافتراق أن الحال يتعدد كقوله:

على إذا مسا زرت ليلى بخسفسيسة

زبارة بيت الله رجسلان حسانسيسا

بخلاف التمييز، ولذلك كان خطأ في قول بعضهم:

* تبارك رحمانًا رحيمًا ومؤثلا *

أنهما تمييزان، والصواب أن رحمانًا بإضمار أخص أو أمدح، ورحيمًا حال منه لا نعت له؛ لأن الحق قول الأعلم، وابن مالك: أن الرحمن ليس بصفة بل علم وبهذا أيضًا يبطل كونه تمييزًا وقول قوم إنه حال.

وأما قول الزمخشرى: إذا قلت الله رحمن أتصرف أم لا؟ وقول ابن الحاجب: إنه اختلف في صرفه، فخارجٌ عن كلام العرب من وجهين؛ لأنه لم يستعمل صفة، ولا مجردًا من (أل) وإنما حذفت في البيت للضرورة (٢).

٥ - وقال في الكلام على المفعول المطلق من الباب السادس: وزعم ابن الحاجب في شرح «المفصل» وغيره أن المفعول المطلق يكون جملة وجعل من

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٦٥ .

⁽٢) مغنى اللبيب ٢ : ٨٦ .

ذلك نحو: قال ريد: عمرو منطلق، وقد مضى رده، ورعم أيضًا فى أنبأت ريدًا عمرًا فاضللاً أن الأول مفعول به، والثانى، والثالث مفعول مطلق لأنهما نفس النبأ،

قال: بخلاف الشانى، والثالث فى أعلمت ريدًا عمرًا فاضلاً فإنهما متعلقا العلم لا نفسه، وهذا خطأ بل هما أيضًا منبأ بهما لا نفس النبأ، وهذا الذى قاله لم يقله أحد، ولا يقتضيه النظر الصحيح (١).

ملاحظة

أكتفى بما قدمت من أمثلة، وهى فيما أعتقد كثيرة تمثل موقف ابن هشام من النحاة السابقين على اختلاف نزعاتهم وألوانهم، وتباين عصورهم، ولقد توخيت فى هذه الأمثلة أن يكون كل موضوع وحدة مستقلة غير مفتقرة إلى كلام سابق، أو لاحق، بل لقد جاء بعض الأمثلة فضفاضًا يحمل بين يديه أو يجر وراءه ما ليس فى الظاهر من صميم المسألة، ولكنى آثرت هذا النهج لأنى أقصد ما يجىء تبعًا؛ لأنه قد يحمل خلاقًا آخر، أو حجة بالغة.

ولم أشأ أن أعقب على آراء ابن هشام؛ لأنه لم يترك مجالاً للقول حيث دعم أقواله بالحجج وأيدها بالبراهين؛ ولأنه كان يتلمس مواطن الضعف فينفذ منها ويتلمس من أقوال العلماء أوهنها وأوهاها فيكر عليها ويدفعها، أما ما رآه حسنًا فقد استمسك به وكشف عن محاسنه وأطراه.

ولما كان كتاب «المغنى» قد أغنى صاحب عن تفسير القرآن وعن إعرابه فقد وجب التمثيل لهذا اللون من هذا الفن. والذى لا مراء فيه أن ابن هشام كان طويل الباع في إعراب القرآن، عميق المغوص في تفسير آياته، كثير المحاجة لآراء المفسرين، ولا سيما الزمخشرى، وابن عطية، بيد أن «جار الله»(*) ناله من النقد شيء كثير.

وإن إمعان ابسن هشام في نقد آراء الزمخسشرى لا يعدله في نظرى إلا تتبعه

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ١٧٥ .

لهـفـوات أبى حـيـان، فلم سكت العلمـاء والمؤرخـون عن الإشـارة إلى هذه الحملات على حين أنهم ذكروها بصدد أبى حيان، والزمخشرى نحوى مثله؟!

وعندى أن هذا دليل جديد يضاف إلى ما سلف، وهو أن ناحية التحقيق العلمية كانت غالبة على ابن هشام فجعلت منه ناقداً بصيرًا يميز الخبيث من الطيب، ويتبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود، ولقد عثرت في كتاب «المغني» على كثير من نقد ابن هشام للزمخشرى، وها أنا ذا مورد بعضه وبعض ما نال الرضا والاستحسان.

۱ – قال فى الكلام على «أو»: وزعم ابن مالك أن «أو» التى للإباحة حالة محل «الواو» وهذا أيضًا مسردود؛ لأنه لو قيل: جالس الحسن وابن سسيرين كان المأمور به مجالستهما معًا ولم يخسر المأمور عن العهدة بمجالسة أحدهما، هذا هو المعروف من كلام النحويين ولكن ذكر النمخشرى عند الكلام على قوله تعالى: ﴿تلك عشرة كاملة﴾ [البقرة: ١٩٦] إن «الواو» تأتى للإباحة نحو: جالس الحسن وابن سيسرين، وإنه إنما جىء بالفذلكة دفعا لتوهم إرادة الإباحة فى: ﴿فصيام ثلاثة أيام فى الحج وسبعة إذا رجعتم﴾ [البقرة: ١٩٦] وقلده فى ذلك صاحب الإيضاح البيانى ولا تعرف هذه المقالة لنحوى (١).

٢ - وقال في الكلام على «لن»: ولا تفيد «لن» توكيد النفي خلافًا للزمخشرى في كشافه، ولا تأييده خلافًا له في انموذجه، وكلاهما دعوى بلا دليل، وقيل: لو كانت للتأبيد لم يقيد منفيها باليوم في: ﴿فلن أكلم اليوم إنسيًا﴾ [مريم: ٢٦]، ولكان ذكر الأبد في ﴿ولن يتمنوه أبدًا﴾ [البقرة: ٩٥] تكرارًا، والأصل عدمه (٢).

٣ – قال: وللزمخشرى غلطة فإنه جوز مصدرية «ما» في ﴿واتبع الذين ظلموا ما أُترفوا فيه﴾ [هود: ١١٦] مع أنه قد عاد عليها الضمير (٣).

٤ - وقال فيما افترق فيه عطف البيان والبدل: إن البيان لا يخالف متبوعه في

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٦١ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ٢١٦ .

⁽٣) مغنى اللبيب ٢ : ٧ .

تعریفه وتنکیره، وأما قول الزمخشری إن ﴿مقام إبراهیم﴾ [آل عمران: ٩٧] عطف علی ﴿آیات بینات﴾ فسهو (۱).

وللموضوع الآنف بقية ذكرها في الجهة السادسة من الجهات التي يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها حيث قال في أوهام المعربين: ومن ذلك قول الزمخشري في ﴿إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله﴾ [سباء: ٤٦] أن تقوموا عطف بيان على واحدة، وفي ﴿مقام إبراهيم﴾ أنه عطف بيان على ﴿آيات بينات﴾ مع اتفاق النحويين على أن البيان والمبين لا يتخالفان تعريفًا وتنكيراً.

وقد یکون عبر عن البدل بعطف البیان لتآخیهما ویؤیده قوله فی: ﴿أسکنوهن من حیث،سکنتم من وجدکم﴾ [الطلاق: ٦] إن ﴿من وجدکم﴾ عطف بیان لقوله تعالى: ﴿من حیث سکنتم﴾ وتفسیر له: قال: ﴿ومن تبعیضیة حذف مبعضها ای: اسکنوهن مکانًا من مساکنکم مما تطبقون.. انتهی.

وإنما يريد البدل؛ لأن الخافض لا يعاد إلا معه، وهذا إمام الصناعة سيبويه يسمى التوكيد صفة وعطف البيان صفة، كما مر (٢).

٥ - وقال في الجهة الثانية من الجهات التي يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها: المثال التاسع قول الزمخشرى في: ﴿وَمِن آياته منامكم بالليل والنهار﴾ [الروم: ٢٣] وهذا يقتضى أن يكون النهار معمولاً للابتغاء مع تقديمه عليه وعطفه على معمول ﴿منامكم﴾، وهو بالليل، وهذا لا يجوز في الشعر فكيف في أفصح الكلام؟! (٣).

٦ - وقال: في نفس الجهة السابقة:

المثال الشانى عشر: قول الزمخشرى فى ﴿ أَينما تَكُونُوا يُدُرِكُمُ المُوتُ ﴾ [النساء: ٧٨] فيمن رفع يدرك أنه يحوز كون الشرط متصلاً بما قبله أى: ﴿ ولا تظلمون فتيلاً أينما تكونوا ﴾ [النساء: ٧٦] يعنى فيكون الجواب محذوفًا مدلولاً

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ٨٣ .

⁽٢) مغنى اللبيب ٢ : ١٣٦ .

⁽٣) مغنى اللبيب ٢ : ١٢٢ .

عليه بما قبله، ثم يبتدأ بـ ﴿يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة﴾ [النساء: ٧٨] وهذا مردود بأن سيبويه وغيره من الأئمة نصوا على أنه لا يحذف الجواب إلا وفعل الشرط ماض تقول: أنت ظالم إن فعلت، ولا تقول أنت ظالم إن تفعل؛ إلا في الشعر (١).

٧ - وقال في الجهة الخامسة:

من الحال ما يحتمل كونه من الفاعل، وكونه من المفعول نحو: ضربت زيدا ضاحكا، ونحو: ﴿وقاتلوا المشركين كافة﴾ [التوبة: ٣٦] وتجويز الزمخشرى الوجهين في ﴿أدخلوا في السلم كافة﴾ [البقرة: ٢٠٨] وهم لأن كافة مختص بمن يعقل، ووهمه في قوله تعالى: ﴿وما أرسلناك إلا كافة للناس﴾ [سبا: ٢٨] إذا قدر «كافة» نعتا لمصدر محذوف أي: إرسالة كافة أشد؛ لأنه أضاف إلى استعماله فيما لا يعقل إخراجه عما التزم فيه من الحالية، ووهمه في خطبة «المفصل» إذ قال: محيط بكافة الأبواب أشد، وأشد بإخراجه إياه عن النصب المبتة (٢).

٨ - وقال: في الجهة السادسة:

النوع الأول: اشتراطهم الجمود لعطف البيان والاشتقاق للنعت، ومن الوهم في الأول قول الزمخشرى في: ﴿ملك النّاس إله النّاس﴾ [الناس: ٣،٢] إنهما عطفا بيان، والصواب أنهما نعتان، وقد يجاب بأنهما أجريا مجرى الجوامد إذ يستعملان غير جاريين على موصوف وتجرى عليهما الصفات نحو قولنا: إله واحد وملك عظيم (٣).

وقد تبین مما سبق أن ابن هشام وقع علی مـواطن ضعیـفة من الزمخـشری نقدها وجلی ضعفها.

وإتمامًا للبحث فإني أورد أمثلة مما استحسنها لهذا الإمام الجليل.

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ١٢٣ ـ

⁽۲) مغنى اللبيب ۲ ۱۳۱ .

⁽٣) مغنى اللبيب ٢ ١٣٣ .

9 - قال بصدد إفادة «أما» التوكيد:

وأما التوكيد فقل من ذكره، ولم أر من أحكم شرحه غير الزمخشرى فإنه قال: فائدة «أما» فى الكلام أن تعطيه فضل توكيد، تقول: زيد ذاهب، فإذا قصدت تأكيد ذلك قلت: أما زيد فذاهب، ولذلك قال سيبويه فى تفسيره مهما يكن من شىء فزيد ذاهب، وهذا التفسير مدل بفائدتين: بيان كونه توكيدا، وأنه فى معنى الشرط.. انتهى(١).

١٠ - وقال في حرف «السين المهملة»:

والسين المفردة حرف يختص بالمضارع ويخلصه للاستقبال وينزل منه منزلة الجزء، ولهذا لم يعمل فيه مع اختصاصه به، إلى أن قال: ومعنى قول المعربين فيها: حرف تنفيس، حرف توسيع، وذلك أنه يقلب المضارع من الزمن الضيق وهو الحال _ إلى الزمن الواسع _ وهو الاستقبال _ وأوضح من عبارتهم قول الزمخشرى وغيره حرف الاستقبال (٢).

۱۱ – وقال: في معانى «في»:

الخامس: مرادقة الباء كقوله (٣):

ويتركب يوم التروع مننا فستسوارس

بصسيسرون في طعن الأباهر والكملي

وليس منه قوله تعالى: ﴿يذرؤكم فيه﴾ [الشورى: ١١] خلاقًا لزاعمه، بل هى للتعليل، أى: يكثركم بسبب هذا الجعل، والأظهر قول الزمخشرى إنها للظرفية المجازية قال: جعل هذا التدبير كالمنبع أو المعدن للبث، والتكسير مثل: ﴿ولكم في القصاص حياة﴾ [البقرة: ١٧٩] (٤).

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٥٣ ـ ٥٤ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ١١٩ .

⁽٣) هو زيد الخيل.

⁽٤) مغنى اللبيب ١ : ١٤٣ .

١٢ - وقال في تقدير متعلق الظرف:

قال الزمخشرى فى قوله تعالى: ﴿أَفَأَنْتَ تَنْقَذُ مَنْ فَى النَّارِ﴾ [الزمر: ١٩] إنهم جعلوا ﴿فَى النَّارِ﴾ الآن لتحقق الموعود به، ولا يلزم ما ذكره؛ لأنه لا يمتنع تقدير المستقبل، ولكن ما ذكره أبلغ وأحسن (١).

وإنى أنتقل الآن وبهذه المناسبة إلى انتقاده لابن عطية.

杂杂杂

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ٨٠ .

ابن هشام وابن عطية

١ - قال في الكلام على (حاشا)):

والصحيح أنها اسم مرادف للبراءة في مثل ﴿حاشا لله ما هذا بشرا﴾ [يوسف: ٢١] بدليل قراءة بعضهم ﴿حاشاً لله﴾ بالتنوين كما يقال: براءة لله من كذا، وعلى هذا فقراءة ابن مسعود رضى الله عنه حاش الله كمعاذ الله وليسا جاراً ومجرورا كما توهم ابن عطية؛ لأنها إنما تجر في الاستثناء، ولتنوينها في القراءة الأخرى، ولدخولها على الجار، وإنما ترك ولدخولها على الجار، وإنما ترك التنوين في قراءتهم لبناء حاشا لشبهها بحاشا الحرفية (١).

٢ - وقال فى الجهة الثانية من الجهات التى يدخل الاعتراض على المعرب من جمه الله المعرب معنى صحيحًا، ولا ينظر فى صحت من الصناعة:

السادس: قال الحوفى: إن الباء من قوله تعالى: ﴿فناظرة بم يرجع المرسلون﴾ [النمل: ٣٥] متعلقة بناظرة، ويرده أن الاستفهام له الصدر، ومثله قول ابن عطية فى: ﴿قاتلهم الله أنى يؤفكون﴾ [التربة: ٣٠] أن «أنى» ظرف لقاتلهم الله، وأيضًا فيلزم كون يؤفكون لا موقع لها حينئذ، والصواب تعلقهما بما بعدهما.

ونظيرهما قول المفسرين فى: ﴿إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون ﴾ [الروم: ٢٥] إن المعنى إذا أنتم تخرجون من الأرض فعلّقوا ما قبل «إذا» بما بعدها، حكى ذلك عنهم ابن حاتم فى كتاب «الوقف والابتداء» وهذا لا يصح فى العربية (٢).

٣ - وقال: في الجهة الرابعة، وهي أن يخرج الكلام على الأمور البعيدة
 والأوجه الضعيفة ويترك الوجه القريب والقوى:

العاشر: قول بعضهم في «الرحيم» من البسملة إنه وصل بنية الوقف فالتقي

⁽١) مغنى اللبيب ١٠٨: ١٠٨ .

⁽٢) مغنى اللبيب ٢ : ١٢٢ .

ساكنان: الميم ولام الحمد فكسرت الميم للاتقائهما، وممن جوز ذلك ابن عطية، ونظير هذا قول جماعة منهم المبرد: إن حركة راء أكبر من قول المؤذن الله أكبر الله أكبر فتحة وإنه وصل بنية الوقف.

ثم اختلفوا، فقيل: هي حركة الساكنين، وإنما لم يكسروا حفظًا لتفخيم اللام كما في ﴿الم الله﴾ [آل عمران: ٢،١] وقيل: هي حركة الهمزة نقلت، وكل هذا خروج عن الظاهر لغير داع، والصواب أن كسرة الميم إعرابية، وأن حركة الراء ضمة إعرابية، وليس لهمزة الوصل ثبوت في الدرج فتنتقل حركتها إلا في ندور(١).

وما دامت الأمثلة السابقة _ إلا قليـلاً _ منها منتـزعة من كتـاب «المغنى» فإنى سأنتزع منه لونًا آخر قد جاء في ثناياه.

米米米

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ١٢٦ .

المغنى (نار السبيل لدفع اعتراضات تردعلى الشواهد العربية وهي كتاب الله تعالى وحديث رسولﷺ والشعر العربي

احسن الله إلى ابن هشام فى حياته البرزخية كفاء ما أحسن إلى كتاب ربه المنزل وحديث نبيه المرسل فى حياته الدنيوية، وجعل روحه الطاهرة فى جنة عالية قطوفها دانية لقاء ما أسدى صاحبها إلى عماد لغة الضاد وجزاء ما أقام على شواهد اللغة العربية من مصابيح تنير السبيل لدفع ما عسى أن يوجه إلى بعض آيات الله وما صح من حديث مصطفاه علي وما حُفِظ من كلام العرب.

وتلك مكرمة من مكارم كثيرة مستودعها سفره الخالد «مغنى اللبيب» الذى هو للنحو نعم الذخيرة، فهو لم يترك الشاهد هدفًا للاعتراض دون أن يرشد إلى الجواب، ولم يرسل المثال يرتطم بالإشكال بل يقيم على سلامته الدليل، وهذا نهج حرص عليه كلما ساق شاهدًا ظاهره يحمل الاعتراض، وإنى مورد هنا بعض ما وقفت عليه مسايرًا ترتيب المؤلف.

١ - من ذلك ما يرد على قوله تعالى: ﴿إِنْ هذان لساحران﴾ [طه: ٦٣].

وقول عبد الله بن الزبير: «إنْ وحاملها» جوابًا لفضالة بن شريك إذا قال له: «لعن الله ناقة حملتني إليك».

وقول عمر بن أبي ربيعة:

إذا اسمود جنح المليل فملتماتي ولتكن

خطاك خسفسافًا إن حسراسنا أسدا

فإذا قيل في الآية: إن «إن» تنصب الاسم وترفع الخبر فما بال اسمها جاء هكذا، فالجواب: إن «إنّ» بمعنى: نعم وليست هنا ناصبة رافعة، ومثلها الواقعة في قول ابن الزبير، وإذا قيل: ما بال خبر إنّ جاء منصوبًا في الحديث الأول.

^(*) سبق تخریجه ص ۱۱۳٫

وفى البيت؟ أجيب بأن المنصوب الثانى فى كل منهما ليس خبراً بل إن القعر فى الحديث مصدر: قعرت البئر إذا بلغت قعرها، و«سبعين» ظرف أى: إن بلوغ قعرها يكون فى سبعين خريفاً، و«أسدا» فى البيت حال والخبر محذوف أى: تلقاهم أسدا، أو نصب الجزئين لغة.

أما الحديث الشانى: فإن قيل: كيف رفع اسم إن»، وهو «المصورون» فالجواب: أن اسمها ضمير شأن محذوف تقديره إنه والمصورون مبتدا سبقه خبره، وهو متعلق من «أشد»، قال ابن هشام: وتخريج الكسائى الحديث على زيادة «من» في اسم «إن» يأباه غير الأخفش من البصريين؛ لأن الكلام إيجاب والمجرور معرفة على الأصح، والمعنى أيسضا يأباه؛ لأنهم ليسوا أشد عذابًا من سائر الناس (۱).

وقوله تعالى: ﴿إِنَمَا أَمْرِهُ إِذَا أَرَادُ شَيْئًا أَنْ يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونَ﴾ [يسن: ٨٦] وقول جميل:

ألم تسسال الربع القسواء فسينطق وهل يخسسرنك اليسوم بيسداء سملق؟

وقول الحطيئة:

الشعسر صعب طویل سلمسه إذا ارتقی فییسه الذی لا یعلمسه زلت به إلی الحسضیض قیدمسه یرید آن یعسربه فییسعسجسمسه

يقال: كيف رفع يكون - فى الآية - وينطق ويعجمه فى البيتين، ولو كانت الفاء عاطفة لجزم يكون وينطق، ونصب يعجمه، ولو كانت للسبية لنصب الفعل فى الثلاثة فيقال إن الفاء للاستئناث والتقدير هو والتحقيق أن الفاء للعطف، وأن المعتمد بالعطف الجملة لا الفعل، والمعطوف عليه فى شعر الحطيئة يريد، وتقدير النحويين كلمة «هو» لبيان أن الفعل ليس المعتمد بالعطف (٢).

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٣٤ ـ ٣٥ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ١٤١ .

٣ - وقال في الكلام على (لو):

لهجت الطلبة بالسؤال عن قوله تعالى: ﴿ولو علم الله فيهم خيراً الأسمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون﴾ [الأنفال: ٢٣].

وتوجيهه أن الجملتين يتركب منهما قياس، وحينئذ فينتج ﴿ لو علم الله فيهم خيراً لتولوا ﴾ وهذا مستحيل.

والجواب من ثلاثة أوجه، اثنان يرجعان إلى نفى كونه قياسًا، وذلك بإثبات اختلاف الوسط.

أحدها: أن التقدير السمعهم إسماعًا نافعًا، ولو أسمعهم إسماعًا غير نافع لتولوا.

والثاني: أن تقدر «ولو أسمعهم» على تقدير عدم علم الخير فيهم.

والثالث: بتقدير كونه قياسًا متحد الوسط صحيح الإنتاج، والتقدير: ولو علم الله فيهم خيرًا وقتًا ما لتولوا بعد ذلك الوقت، إلا أنه قد أتى فى هذا المقام علم يروى الأوام ويدفع الأوهام (١).

٤ - ومن الأبيات التي جلاً ها وكشف عنها ما يغشاها والتي غص بها كتاب
 «التطبيقات العربية للعلامة الكبير نجاتي بك»:

لما رأيت أبا يزيد مستقساتلا

أدع القتال وأشهد الهيجاء

والاعتراض على هذا البيت من ثلاث شعب:

الأولى: أين جواب لما؟

الثانية: ما عامل النصب في أدع؟

الثالثة: كيف يستقيم قوله (لن أدع الفتال) مع قوله (لن أشهد الهيجاء)؟

والجواب أن الما» مركبة من الن»، واما»، ووصلا خطًّا للإلغاز فهي إذن غير

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٢٠٣ .

مفتقرة إلى جواب، وأن عامل النصب في أدع هو لن المدغمة في ما المصدرية الظرفية.

وأن أشهد ليس معطوفًا على أدع بل هو منصوب بأن مضمرة، وإن وأشهد في تأويل مصدر عطف على القتال، والتقدير: لن أدع القتال وشهود الهيجاء (١).

٥ - ومن مشكلات الأبيات قول يزيد بن الحكم:

فليت كفافا كان خيرك كله

وشسرك عنى مسا ارتبوى الماء مسرتوى

وإشكاله من ثلاثة أوجه:

الأول: عدم ارتباط خبر ليت باسمها إذا الظاهر أن «كفافًا» اسم ليت، وأن «كان» تامة، وهي مع فاعلها خبر (ليت» مع خلوها من ضمير.

الثاني: تعليق عني بمرتو، وإنما يقال أرتوى من الشراب مثلا.

الثالث: إيقاعه الماء فاعلاً بارتوى، وإنما يقال ارتوى الشارب.

والجواب عن الأول: أن «كفافًا» ليس اسمًا لليت، وإنما هو خبر لكان مقدم عليها، وهو بمعنى كاف، وأما اسم ليت فهو محذوف للضرورة، أى: فليتك، أو فليته، أى: قليت الشأن، ومثله قوله عدى:

فلیت دفیعت السهم عنی سیاعیة فیستنا علی میا حییلت ناعیماً بالی

وخيرك اسم كان وكله توكيد له، والجملة من كان واسمها وخبرها خبر ليت، وأما «وشرك» فيروى بالرفع عطفًا على خيرك فخبره إما محذوف تقديره: كفافًا، وإما «مرتو» وسكن للضرورة كقول قيس بن الملوح:

ولو أنَّ واشِ باليـــمامــة داره وداری باعلی حـضـر مـوت اهتــدی لیا

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٢١٥ ـ ٢١٦ .

ويروى بالنصب إما على أنه اسم لليت محذوفة وسوغ حذفها تقدم ذكرها كما ساغ حذف كل وبقاء الخفض في قوله(١):

اكل أمسرىء تحسسين أمسرا

ونار توقسسد بالليل نارا

وإما على العطف على اسم ليت المذكورة، إن قدر ضمير المخاطب، فأما ضمير الشأن فلا يعطف عليه في حال الذكر فكيف يعطف عليه، وهو محذوف، ومرتو على الوجهين مرفوع إما لأنه خبر ليت المحذوفة، أو لأنه عطف على خبر ليت المذكورة.

والجواب عن الشانى: أن «مرتو» ضمن معنى كاف؛ لأن المرتوى يكف عن الشرب كما جاء مثل ذلك فى قوله تعالى: ﴿فليحذر الذين يخالفون عن أمره﴾ [النور: ٦٣] لأن يخالفون فى معنى يعدلون ويخرجون فعداه بمن.

ويندفع هذا الإشكال أيضًا بجعله متعلقًا بمحذوف تقديره: كفاقًا إذا رفعنا «الشر».

والجواب عن الثالث: أن رفع الماء إما على حــذف مضاف أى: شارب الماء، وإما على جعل الماء مرتويًا مجاز كما جعل صاديًا في قوله:

* وَجُبْتُ هجيراً يترك الماء صاديا *

ويروى الماء بالنصب على تقدير «من» كما فى قوله تعالى: ﴿وَاخْتَارُ مُوسَى قُولُهُ تَعَالَى: ﴿وَاخْتَارُ مُوسَى قُومُهُ سَبِعِينَ رَجَلاً﴾ [الأعراف: ١٥٥] ففاعل أرتوى على هذا مرتو، كما تقول ما شرب الماء شارب (٢).

٦ - وقال في الكلام على معنى (من»:

وفى كتاب «المصاحف» لابن الأنبارى إن بعض الزنادقة تمسك بقوله تعالى: ﴿وعد الله الذين آمنوا وعلموا الصالحات منهم مغفرة ﴾ [الفتح: ٢٩] فى الطعن على بعض الصحابة.

⁽١) هو أبو داود بن الحجاج.

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ٢١٨ ـ ٢١٩ .

والحق أن «من» فيها للتبيين لا للتبعيض، أى: الذين آمنوا هم هؤلاء، ومثله: ﴿اللَّذِينَ استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرح للَّذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم ﴾ [آل عمران: ١٧٢]، وكلهم حسن ومتق: ﴿وإن لم ينتهوا عما يقولون ليمسن الّذين كفروا منهم عذاب إليم ﴾ [المائدة: ٣٧] فالمقول ذلك فيهم كلهم كفار، فاستطاع ابن هشام بجعل «من» للبيان أن يدفع ما يرد على الآيات المحكمات من قدح في مقام المصطفين الأخيار، أو إبقاء على بعض المجرمين الفجار في بيان رائع وبراعة ظاهرة (١).

ابن هشام لا يخرج التنزيل على الشاذ أو القليل

إن ما تمتع به ابن هشام من بسطة فى العلم، وما اتصف به من دقة فى الفهم، وما امتار به من سعة الأفق، وما وصل إليه من دراسة شاملة بآراء النحاة وفقه لأساليب النحو، كل أولئك كان حافزًا له على منع تخريج بعض آيات الكتاب على القليل أو الشاذ من لغات العرب، ولا يعول على القليل ولا يركن إلى الشاذ إلا كل بكىء قليل الحيل ضئيل الزاد والمحصول، فلا بدع إذًا أن عزف ابن هشام عن هذا السبيل، وصدف عن تخريج القرآن على الشاذ، أو القليل ما قامت أمامه السبل وافى لجهة البحر ما يغنى عن الوشل، والأمثلة على ذلك منثورة فى كتبه، وإنى مورد هنا بعضها.

۱ - قال في الكلام على «بلي»:

وتختص بالنفى وتفيد إبطاله سواء أكان مجرداً نحو: ﴿زعم اللَّذِين كَفُرُوا أَن لَن يَعِمُوا قُلْ بِلَى وَرِبِي﴾ [التغابن: ٧] أم مقرونًا بالاستفهام حقيقيًا كان نحو: اليس زيد بقاتم؟ فتقول: بلى، أو توبيخيًا نحو: ﴿أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم بلى﴾ [الزخرف: ٨]، ﴿أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه بلى﴾ [النيامة: ٢، ٣]، أو تقريريا نحو: ﴿ألم يأتكم نذيرٌ قالوا بلى﴾ [الملك: ٨]، ﴿الست بربكم قالوا بلى﴾ [الاعراف: ١٧٢] أجروا النفى مع التقرير مجرى النفى المجرد

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ١٤ .

في رده ببلى، ولذلك قال ابن عباس وغيره: لو قالوا نعم لكفروا، ووجهه أن نعم تصديق للمخبر بنفى أو إيجاب، ولذلك قال جماعة من الفقهاء: لو قال اليس لى عليك الف؟ فقال: بلى، لزمته، ولو قال: نعم لم تلزمه، وقال آخرون: يلزمه فيهما، وجروا في ذلك على مقتضى العرف لا اللغة، ونازع السهيلي في وغيره في اللحكى عن ابن عباس وغيره في الآية مستمسكين بأن الاستفهام التقريري خبر موجب، ولذلك امتنع سيبويه من جعل أم متصلة في قوله تعالى: ﴿أَفْلا تبصرون أم أَنَا خير﴾ [الزخرف: ٢٥،١٥] لأنها لا تقع بعد الإيجاب، وإذا ثبت أنه إيجاب فنعم بعد الإيجاب تصديق له .. انتهى.

ويشكل عليهم أن «بلى» لا يجاب بها عن الإيجاب، وذلك متفق عليه، ولكن وقع في كتب الحديث أنه يجاب بها الاستفهام المجرد، ففي صحيح البخارى في كتاب «الإيمان» أنه عليه الصلاة والسلام قال لأصحابه: «أترضون أن تكونوا ربع أهل الجنة؟ قالوا: بلى».

وفى صحيح مسلم فى كتاب «الهبة»: «أيسرك أن يكونوا لك فى البر سواء؟ قال: بلى، قال: فلا إذن» وفيه أيضًا أنه قال: «أنت الذى لقيتنى بمكة؟ قال له المجيب: بلى» وليس لهولاء أن يحتجوا بذلك؛ لأنه قليل فلا يتخرج عليه التزيل(١).

٢ - وقال في الكلام على (كل):

اعلم أن لفظ كل حكمة الإفراد والتذكير، وأن معناها بحسب ما تضاف إليه؛ فإن كانت مضافة إلى منكر وجب مراعاة معناها، فلذلك جاء الضمير مفردًا مذكرًا في نحو: ﴿وكل شيء فعلوه في الزّبز﴾ [القمر: ٥٧]، ﴿وكل إنسان الزماناه طائره في عنقه﴾ [الإسراء: ١٣].

وقول أبي بكر، وكعب، ولبيد:

كل امـــرىء مــصــبح نى أهله والموت أدنى من شـــراك نعله

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٠٢ .

يومًا على آلة حسدباء مسحسمول ألا كل شيء مسسا خسسلًا الله باطل وكل نعسسيم لا مسحسالة زائل

وقول السموال:

إذا المرء لم يدنس من اللؤم عسرضه فكل رداء يرتديه جسسمسيل و

ومفرداً مؤنثًا في قوله تعالى: ﴿كُلُ نَفْسَ بِمَا كُسِبْتُ رَهِينَةٌ ﴾ [المدثر: ٣٨] ﴿كُلُ نَفْسَ ذَائِقَةُ المُوتِ﴾ [آل عمران: ١٨٥].

ثم مثل للمثنى وللجمع مراعيًا حالهما إلى أن قال: إن الجمع في مثل ﴿كل حزب بما لديهم فرحون﴾ [المؤمنون: ٥٣] واجب، وليس من ذلك ﴿وهمت كل أُمّة برسولهم ليأخذوه﴾ [غافر: ٥] لأن القرآن لا يخرج علي الشاذ، وإنما الجمع بإعتسبار معنى الأمة، ونظيره الجمع في قوله تعالى: ﴿أُمّة قائمة يتلون﴾ [آل عمران: ١١٣]، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿وعلى كل ضامر يأتين﴾ [الحج: ٢٧] فليس الضامر مفردًا في المعنى بل هو اسم جمع كالحامل، والباقر، أو صفة لحمع محذوف أي: كل نوع ضامر ونظيره ﴿لا تكونوا أول كافر به﴾ [البقرة: ١٤]

فهذان المثالان: وغيرهما كثير يدلان على أنه كان محافظًا في جنب كتاب الله تعالى لا يخرِّج الآيات البينات إلا على ما أطرد وتتابع، وكان وفق المشهور الكثير، أما الشاذ والقليل فما كان يلقى منه قياسًا عليه، أو التفاتًا إليه، ومن هنا تبين أن ابن هشام كان تعويله على السماع المتواتر، وأنه ما كان يعبأ بالقياس إلا إذا عضده هذا السماع، ويؤيد ذلك نهجه في كتبه، وكثرة إحالة ما لا يطمئن إليه من الأبيات الشعرية على الضرورة أو الشذوذ، على حين أن الكوفيين ومن لفهم يقبلون مثل ذلك ويقيسون عليه.

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٦٢ ـ ١٦٥ .

ولابن هشام كلام حسن قاله في الجهة الرابعة من الجهات التي يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها، وهو أن يخرج على الأمور البعيدة والأوجه الضعيفة، ويترك الوجه القوى القريب، فإن كان لم يظهر له إلا ذاك فله عذر، وإن ذكر الجميع فإن قصد بيان المحتمل، أو تدريب الطالب فحسن إلا في الفاظ التنزيل، فلا يجوز أن يخرج إلا على ما يغلب على الظن إرادته؛ فإن لم يغلب شيء فليذكر الأوجه المحتملة من غير تعسف، وإن أراد مجرد الإغراب على الناس وتكثير الأوجه فصعب شديد (1).

米米米

⁽١) مغنى اللبيب ٢: ١٢٤ -

ولفعن ولتالرك

ما انفرد به ابن هشام

لقد انفرد ابن هشام بأمور بعضها يتعلق بالشكل وبعضها الآخر يستعلق بالموضوع، وبعبارة أدق: منها ما يمس العَرَض، ومنها ما أصاب الجوهر.

أما الأول فجودة الصياغة، وحسن العرض، وقوة البيان، ووفاء البحث، والإحاطة بأطراف كل موضوع من جميع نواحيه، وبيان وجه الصواب فيه مع الإيجاز حتى في مطولاته التي يمثلها «المغني»، ذلك الكتاب الذي جمع فأوعى وجاء سليمًا من الإطناب الممل الذي يدعو إليه الحشو أو التكرار، مستعيضًا عن ذلك بغزارة الشواهد التي أرسى بها أساس القواعد.

والظاهرة البارزة في مؤلفات ابن هشام هي الوضوح والجلاء إلى حد أن كتب تفهم من غير ما حاجة إلى موقف، أو ملقن، والشروح التي جللتها لم تفتح منها مغلقا، أو توضح مبهما، أو تحل تعقيدًا كما هو الشأن في مؤلفات غيره، وإنما مسحت كلفًا، وذكرت نتفا.

وهذه الميزات كانت مغرية لعشاق النحو أن يتلقفوا مصنفات ابن هشام؛ لأنهم رأوا فيسها طعماً آخر يبل الأوام ويشفى الغليل، الم تر إليه كيف أبدع وضع «المغنى» في ثمانية أبواب، وأخرجه للنّاس كما أراد هو وكما ينبغى أن يكون دون ما تواضع عليه النحاة قديمًا وحديثًا من خلط وتعقيد.

وكيف استخلص آراء فحولهم في جميع العصور، وقدم ثمرات قرائحهم عصارة مصفاة في هذه الأبواب.

وتناول في الباب الأول تفسير المفردات تفسيرًا شاملًا، وأتى على أحكامها حتى لم يدع قولًا لقائل، واستغرق هذا البحث وحده الجزء الأول برمته، وهو

يقع فى اثنتين وعـشرين ومائتى صـفحة كـما استنفـد أربعين صفحـة من الجزء الثاني، وقد رأيت كتابين فى بحث معانى الحروف.

أحدهما للمرادى، وهو معاصر لابن هشام، وتوفى قبله، ويسمى هذا الكتاب «الجنى الدانى فى حروف المعانى» وهو مخطوط لم يطبع بعد.

والآخر لعلاء الدين بن على بن بدر الدين بن محمد الأربلي ويسمى «جواهر الأدب في معرفة كلام العرب» وسأعقد موازنة بين الثلاثة في بحوثهم، وكان الملائم ذكرها هنا ولكن قلة المراجع عن الإربلي جعلتني أرجىء هذه الموازنة.

وذكر ابن هشام في الباب الثاني: الجملة وأقسامها وأحكامها فأوفى على الغاية، ولم يقف دون النهاية.

وجاء الباب الثالث يحمل بين دفتيه أحكام ما يشبه الجملة، وهو الظرف، والجار والمجرور، وذكر حكمهما في التعلق، وهو في هذا الباب لا يشق له غبار، ولا تدرك له آثار، ولو وقف ابن هشام هنا لما كان مذمومًا أو ملوما، بل كان له فضل ضم الإلف إلى إلىفه ونظم الصنو مع صنوه، وجمع النحو في ثلاثة أبواب.

ولكن المجتهد لا يقف اجتهاده ونتاجه عند هذا الحد، والمجدد لا يقنع في ابتكاره وتجديده بهذا الرفد.

وابن هشام فيما أعتقد مجددٌ مجتهدٌ؛ لأنه درس كتب القدامى والمحدثين وشغف بهذا العلم وتضلع فيه، وفيما يمت إليه، ووعى مفردات اللغة وعقل تراكيبها، وفقه العربية وطعم أساليبها ونهل من موردها الصافى حتى كاد الرى يخرج من أظافره.

ومن كان هذا مبلغه من العلم فهو لا يفتاً يكد ويجهد حتى يفتح فتحاً جديداً، وكان أن هُدى ابن هشام إلى تحرير أمور مختلفة إذا فطن لها الناشئون في هذا العلم ورَعَوها حق رعايتها صار النحو لهم ملكة وفيهم سجية يتجنبون معهما مواقع الزلل ومواطن العثار، وقد جعل المؤلف هذه الأمور في خمسة أبواب من هذا الكتاب.

الباب الأول منها _ والرابع فى ترتيب الأبواب _ فى ذكر أحكام يكثر دورها ويقبح بالمعرب جهلها وعدم معرفتها على وجهها، إنه لعنوان طريف يستهوى القارىء ويشوقه أن يرى ما حوله، والنفس إذا اندفعت راغبة فى شىء وعته وأتقنته، وقد جمع فى هذا الباب أشتاتًا نما تفرق فى غير هذا الكتاب، وجعلها لينة اللمس محببة إلى النفس.

الباب الثانى منها ـ والخامس فى ترتيب الأبواب ـ: فى ذكر الجهات التى يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها، وهذا الباب هو الثقافة النحوية لمن أرادها ذلولة المركب صافية المشرب.

وقد أودع فيه المؤلف ما ينبغى للمعرب أن يأخذ به نفسه ليستقيم لسانه فيسلم إعرابه وذيله بالكلام على الحذف، مفصلاً أحكامه فى شتى أبوابه فأبدع وأجاد، وفى هذا الباب أجل خدمة لكتماب الله تبارك وتعالى، ولسنة رسوله على صح من شعر العرب، فقد أنار الطريق لدفع ما يتوراد عليها من اعتراضات، فكان بهذا الصنيع أجدر النحاة بالتقدير.

الباب الشالث منها _ والسادس من أبواب الكتاب _: فى التحدير من أمور اشتهرت بين المعربين والصواب خلافها، وهو فى هذا الباب قد حرر أموراً تنكب فيها المعربون جادة الصواب، وأراهم وجه الحق الذى ينبغى أن يتمسكوا به، وهذا الباب جليل النفع لمن أراد أن يستمسك فى الإعراب بالعروة الوثقى.

الباب الرابع منها _ والسابع من أبواب الكتاب _: في كيفية الإعراب، وجل هذا الباب يفيد الناشئين؛ لأنه يشتمل على كثير عما يعنيهم فهمه على وجهه وتمييزه عما يشبهه كتمييز الأصلى من الزائد.

الباب الخامس منها ـ والثامن من أبواب الكتاب ـ: فى ذكر أمور كلية يتخرج عليها ما لا ينحصر من الصور الجزئية، منها إعطاء الشىء حكم ما يشبهه فى معناه، أو فى لفظه، أو فيهما، وللأول صور كثيرة منها دخول الباء فى حيز أن فى قوله تعالى: ﴿أو لم يرو أن الله الذى خلق السموات والأرض ولم يعى بخلقهن بقادر﴾ [الاحقاف: ٣٣] لأنه فى معنى، أو ليس الله بقادر، ومنها وقوع

الاستثناء المفرغ في الإيجاب مثل قوله تعالى: ﴿وإنها لَكِبِيرة إلاّ على الخاشعين﴾ [البقرة: ٤٥].

﴿ وَيَأْمِى اللهِ إِلا أَنْ يَسْتُم نُورِه ﴾ [التوبة: ٣٦] لما كان المعنى: وإنها لا تسهل إلا على الخاشعين، ولا يريد الله إلا أن يتم نوره.

وللثانى صور كثيرة أيضًا منها زيادة «إن» بعد «ما» المصدرية الظرفية، وبعد «ما» التي بمعنى «الذي» لأنهما بلفظ النافية كقوله: «المعلوط القريعي».

ورَجٌ الفئى للخير ما إن رأيت معلى السن خسيسرا لا يزال يزيد وقوله (١):

يرجى المرء مسسسا إن لا يراه ويعسسرض دون أدناه الخطوب

فهذان محمولان على نحو قوله: «دريد بن الصمة».

مسا إن رأيت ولا سسمسعت بمثله كسساليسسوم هانيء أينق جسسرب

ومنها توكيد المضارع بالنون بعد «لا» النافية حمالاً لها في اللفظ على «لا» الناهية نحو: ﴿أَدخُلُوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمن وجنوده﴾ [النمل: ١٨] ونحو: ﴿واتقوا فتنة لا تُصيبن الذين ظلموا منكم خاصة﴾ [الانفال: ٢٥] فهذا محمول في اللفظ على نحو.

﴿ وَلا تحسينَ الله خَافَلا ﴾ [إبراهيم: ٤٧]، وهذا إذا لم تؤول «لا» على النهى، أما من أولها عليه فإنه لا يحتاج إلى هذا.

والثالث مثل اسم التفضيل، وأفعل في التعجب فإنهم منعوا أفعل التفضيل أن يرفع الظاهر لشبهه بأفعل في التعجب وزنًا وأصلا وإفادة للمبالغة، وأجازوا

⁽۱) قال ابن الأعرابي في «نوادره» هو لجابر بن والان الطائي، ويقال: لإياس بن الأرث، ص ٣٢ من شواهد السيواطي.

تصغير أفعل في التعجب لشبهه بأفعل التفضيل فيما ذكر.

ومن قواعد هذا الباب إعطاء الشيء حكم ما جاوره نحو؛ هذا جحر ضب خرب، وقول امريء القيس:

كـــان أبانا في عـــرانين وبله

كسبسيسر أناس في بجساد مسزمل

ومن قواعده إشراب لفظ معنى لفظ فيعطى حكمه، وهو المسمى تضمينًا، وفائدته أن تؤدى كلمة مؤدى كلمتين، مثل: ﴿ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم﴾ [النساء: ٢] أي: لا تضموها إليها آكلين.

وقوله تعالى: ﴿وما يفعلوا من خير فلن يكفروه﴾ [آل عمران: ١١٥] أى: فلن يحرموه أى: فلن يحرموا ثوابه، ولهذا عدى إلى اثنين لا إلى واحد، ومنه قول الفرزدق:

كسيف ترائى فساليسا مسجنى قسيف ترائى فساليسا مسجنى

أى: صرفه عنى بالقتل، قال ابن هشام: وهو كثير.

قال أبو الفتح في كتاب «التمام»: أحسب لو جُمِع ما جاء منه لجاء منه كتاب يكون مثين أوراقا (١).

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ١٨٦ .

ما انفرد به ابن هشام في اللباب وفي الصميم

أما الأمور التى انفرد بها ابن هشام، وكانت فى لباب العلم وفى صميم النحو، والتى تنم عن رسوخ قدمه، وتدل على نفاذ بصيرته وصفاء قريحته، وتجعله فى صفوف الثقات المجتهدين فإنى أورد منها ما وقفت عليه فى بعض كتبه التى هى فى متناول اليد الآن، ولعل له فستوحات أخرى كثيرة فيما حُجب عنا من مؤلفاته التى استأثرت بها مكتبة ليدن، وبرلين، والتى نوه بها العلامة السيوطى.

ومنها ما بلغ خسمسة عشر مجلدًا، فالذي يتاح له مطالعة هذه الموسوعات يستطيع أن يستخلص منها قدرًا أوفر مما انفرد به ابن هشام وعملاً بالقول الماثور هما لا يدرك كله لا يترك جلسه اذكر ما الفيسته، ولإعجال الوقت دخل في اقتصارى على ما سأذكر إذ إن الإتيان بما انفرد به كاملاً يقتضى ريئًا وموازنة تامة بين مؤلفات عيره، وهي جد كثيرة تفتقر دراستها وحدها إلى بضع سنين، وقد سمعت أن مستشرقًا عكف على دراسة حرفى السلب والإيجاب زهاء سبعة عشر عاما، ثم ندم عند تمامها على جمعه بينهما، وبدا له أنه كان أجدى عليه إنفاق تلك الحقبة في دراسة أحدهما.

١ - فمما انفرد به أن «قد» الحرفية لا تفيد التوقع، حيث قال: إن لها خمسة معان:

أحدها: التوقع: وذلك مع المضارع واضح كقولك: قد يقدم الغائب اليوم؛ إذا كنت تتوقع قدومه.

وأما مع الماضى فأثبته الأكثرون، قال الخليل: «يقال: قد ظل القوم ينتظرون الخبر» ومنه قول المؤذن: قد قامت الصّلاة؛ لأن الجماعة منتظرون لذلك، ولا يخفى أنه يريد مقيم الصّلاة، وقال بعضهم: تقول: قد ركب الأمير لمن ينتظر ركوبه، وفي التنزيل: ﴿قد مسمع الله قول التي تجادلك في زوجها ﴿ [المجادلة: ١] لأنها كانت تتوقع إجابة الله سبحانه وتعالى لدعائها، وأنكر بعضهم كونها للتوقع مع الماضى، وقال التوقع: انتظار الوقوع، والماضى قد وقع.

وقد تبين بما ذكرت أن مراد المثبتين لذلك أنها تدل على أن الفعل الماضى كان قبل الإخبار به متوقعًا لا أنه الآن متوقع، والذى يظهر لى قول ثالث: وهو أنها لا تفيد التوقع أصلا.

أما في المضارع فلأن قولك: يقدم الغائب يفيد التوقع بدون قد إذ الظاهر من حال المخبر عن مستقبل أنه متوقع له.

وأما فى الماضى فلأنه لو صح إثبات التوقع لها بمعنى أنها تدخل على ما هو متوقع لصح أن يقال فى لا رجل بالفتح إن «لا» للاستفهام لأنها لا تدخل إلا جوابًا لمن قال: هل من رجل ونحوه، فالذى بعد «لا» مستفهم عنه من جهة شخص آخر كما أن الماضى بعد «قد» متوقع كذلك.

ثم قال: وعبارة ابن مالك فى ذلك حسنة فإنه قال: إنها تدخل على ماض متوقع، ولم يقل إنها تفيد التوقع، ولم يتعرض للتوقع فى الداخلة على المضارع البتة، هذا هو الحق (١).

٢ - ومنه توجيه جـواز النصب على الاشتغال في مثل خـرجت فإذا زيد قد ضربه عمرو، وهو رأى أبى الحسن، وقد وافقه عليه ابن عصفور.

حيث قال: ووجه عندى أن التزام الأسمية مع إذا هذه إنما كان للفرق بينها وبين الشرطية المختصة بالفعلية فإذا اقترنت بقد حصل الفرق بذلك إذ لا تقترن الشرطية بها (٢).

٣ – ومنه: تحرير معنى «كل» المضافة:

حيث قال في الكلام عليها إن حكمها الإفراد والتذكير، وأن معناها بحسب ما تضاف إليه، فلذلك ذكر الضمير وأفرد في قوله سبحانه وتعالى: ﴿وكل شيء فعلوه في الزبر ﴾ [القبر: ٥٦] ﴿وكل إنسان الزمناه طائره﴾ [الإسراء: ١٦] وأفرد وأنث في قوله عزَّ اسمه: ﴿كل نفس بما كسبت رهينة﴾ [المدثر: ٣٨] ﴿كل نفس ذائقة الموت﴾ [آل عمران: ١٨٥] وجمع وذكر في قوله تعالى: ﴿كل حزب بما لديهم فرحون﴾ [الروم: ٢٢].

. .

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٤٥ .

⁽۲) مغنى اللبيب ۱ : ۱٤۷ .

وأنث فِي قول قيس بن ذريح:

وكل منصيبات تُصيب فإنّها

سسوى فسرقسة الأحسبساب هيشة الخطب

ثم قال: وهذا الذى ذكرناه من وجوب مراعاة المعنى مع النكرة نص عليه ابن مالك ورده أبو حيان بقول عنترة:

جـــادت عليــه كل عين ثرة فُتُركن كل حـديقـة كـالدرهم

فقال: «تركن» ولم يقل: «تركت»، فدل على جواز كل رجل قائم وقائمون.

والذى يظهر لى خلاف قولهما، وأن المضافة إلى المفرد إن أريد نسبة الحكم إلى كل واحد وجب الإفراد نحو كل رجل يشبعه رغيف، أو إلى المجموع وجب الجمع كبيت عنترة، فإن المراد أن كل فرد من الأعين جاد، وأن مجموع الأعين تركن، وعلى هذا تقول: جاد على كل محسن فأغناني، فحسب المعنى الذي تريده، وربما جمع الضمير مع إرادة الحكم على كل واحد كقوله:

* من كل كوماء كثيرات الوبر(١) *

٤ - ومنه أن اللام غير العاملة لا تأتى للتعجب:

حيث قال: السابع من أقسام اللام (لام) التعجب غير الجارة نحو: لظرف زيد ولكرم عمرو؛ بمعنى: ما أظرف، وما أكرمه، ذكره ابن خالويه في كـتابه المسمسى (بالجمل).

وعندى أنها إما «لام» الابتداء دخلت على الماضى لشبهه لجموده بالاسم، واما لام جواب قسم مقدر (٢).

ومنه الكلام على الحال المؤكدة لصاحبها فقد عدّها من أقسام الحال
 وتكلم عنها واستشهد لها بقول الله تبارك وتعالى: ﴿لاّمن من في الأرض كلهم

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٦٢ ـ ١٦٥ .

⁽٢) مغنى اللبيب ١٩٠: ١٩٠.

جميعًا﴾ [يونس: ٩٩] ومثل لها بقوله: جاء القوم طرآ، حيث قال بصدد انقسامها باعتباراتها المختلفة:

والرابع: انقسامها بحسب التبيين والتوكيد إلى قسمين مبينة، وهو الغالب وتسمى مؤسسة أيضًا، ومؤكدة، وهى التي يستفاد معناها بدونها، وهى ثلاثة مؤكدة لعاملها نحو: ﴿ولَّى مُدْبُرا﴾ [النمل: ١٠] ومؤكدة لصاحبها نحو: جاء القوم طرا، ونحو: ﴿لاّمن من في الأرض كلهم جميعًا﴾ [يونس: ٩٩] ومؤكدة لمضمون الجملة نحو: ويد أبوك عطوفا، وأهمل النحويون المؤكدة لصاحبها، ومثل ابن مالك وولده بتلك الامثلة للمؤكدة لعاملها، وهو سهو (۱).

قال ابن مالك:

وعسامل الحسال بهسا قد أكسدا
في نحو لا تعث في الأرض مفسدا
وإن تؤكد جسملة فسسضسسر
عساملها ولفظها يؤخسر

وقال ابن عقيل فى شرح البيت الأول: تنقسم الحال إلى مؤكدة وغير مؤكدة، فالمؤكدة على قسمين، وغير المؤكدة ما سوى القسمين، فالقسم الأول من المؤكدة ما أكدت عاملها، وهى المرادة بهذا البيت.

وقال في شرح البيت الثاني: هذا هو القسم الثاني من الحال المؤكدة، وهي ما أكدت مضمون الجملة.

وقال العلامة الخضرى في حاشيته عند قول ابن عقيل «على قسمين»، زاد الموضح، ثالثا: وهي المؤكدة لصاحبها نحو: ﴿لاَمن من في الأرض كلهم جميعاً﴾(٢) [يرنس: ٩٩].

⁽١) مغنى اللبيب ٢ : ٨٨ .

⁽۲) شرح ابن عقیل وحاشیة الخضری ۱ : ۲۱۹.

٦ - ومنه حصر مسوغات الابتداء بالنكرة في عشرة أمور:

حيث قال: لم يعول المتقدمون فى ضابط ذلك إلا على حصول الفائدة، ورأى المتأخرون أنه ليس كل أحد يهتدى إلى مواطن الفائدة فتستبعوها فَمِنْ مُقِلِّ مُخل، ومن مكثر مورد ما لا يصح، أو معدد لأمور متداخلة.

والذى يظهر لى إنها منحصرة في عشرة أمور (١).

والمقل المخل الذي أشار إليه، هو من رجعها إلى الخصوص والعموم (٢) ولا ريب أن فيمه تكلفا، والمكثر الذي أورد ما لا ينحصر، هو من أنهاها إلى نيف وثلاثين موضعًا (٣)، وهذه المسوغات مبسوطة في الكتب صغيرها وكبيرها فلا داعى لذكرها هنا.

٧ - ومنه توجيه إفادة السين وقوع الفعل المحبوب، أو المكروه إذا دخلت عليه لا محالة، حيث قال: والسين مفيدة للاستقبال إذ الاستمرار إنما يكون في المستقبل، وزعم الزمخشرى أنها إذا دخلت على فعل محبوب أو مكروه أفادت أنه واقع لا محالة، ولم أر من فهم وجه ذلك.

ووجهه أنها تفيد الوعد بحصول الفعل فدخولها على ما يفيد الوعد أو الوعيد مقتض لتوكيده وتثبيت معناه، وقد أوما إلى ذلك في سورة البقرة فقال في: ﴿فسيكفي تخفي كهم الله﴾ [البقرة: ١٣٧] معنى السين: أن ذلك كائن لا محالة، وإن تاخر إلى حين، وصرح به في سورة براءة فقال في: ﴿أولئك سيرحمهم الله﴾ [التوبة: ٧١] السين مفيدة وجود الرحمة لا محالة فهي تؤكد الوعد، كما تؤكد الوعيد إذا قلت سانتهم منك (٤).

٨ - ومنه استدلاله بنصب العبيد وقريش فيما سمع من قولهم: «أما العبيد فذو عبيد» بالنصب وأما قريشًا فأنا أفضلها على عدم التقيد بتقدير مهما يكن من

⁽١) شرح ابن عقيل وحاشية الخضرى ٢ : ٨٩ .

⁽٢) هو أبو حيان، قال في منظومته «نهاية الإعراب»: وكل ما ذكرت في التقسيم يرجع للتخصيص والتعميم.

⁽٣) هو بهاء الدين ابن النحاس.

⁽٤) مغنى اللبيب ١ : ١٢٠ .

شيء في مثل هذا المقام، وهي العبارة التي درج عليها النحاة قديمًا وحديثًا، وأن أما ليست العاملة، وأنه يجوز أما زيدًا فإني أكرم حيث قال:

سمع: أما العبيد فذو عبيد بالنصب، وأما قريشًا فأنا أفضلها، وفيه عندى دليل على أمور.

أحدها: أنه لا يلزم أن يقدر مهما يكن من شيء، بل يجوز أن يقدر غيره مما يليق بالمحل إذ التقدير هنا مهما ذكرت، وعلى ذلك يتخرج قولسهم أما العلم فعالم، وأما علما فعالم، فسهذا أحسن مما قيل إنه مفعول مطلق، أو مسفعول لأجله إن كان معرفًا، وحال إن كان منكراً.

والثاني: أن أما ليست العاملة إذ لا يعمل الحرف في المفعول.

والثالث: أنه يجور أما ريدًا فإني أكرم على تقدير العمل للمحذوف (١).

9 - ومنه ما اشترطه فى كسر "إنَّ إذا كانت فى جملة حالية، أو وقعت بعد حيث قال: أن تكون إن فى أول الجملة من هذين الموضعين كقوله تعالى: ﴿كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وإنَّ فريقًا من المؤمنين لكارهون﴾ [الأنفال: ٥] ونحو: "جلست حيث إن زيدًا جالس» بخلاف نحو "أقبل زيد وعندى أنه ظافر» فى الأول، ونحو: جلست حيث اعتقاد زيد أنه مكان حسن (٢).

هذا ما وقفت للعثور عليه، وهنالك مسائل أخر عزا فيها لنفسه بعض الآراء ونقد من أجلها العلماء ولكنها لم تسلم له خالصة، بل لقد قرر بعض الكاتبين إن غيره تكلم فيها فآثرت عدم ذكرها والاكتفاء بالإشارة إليها، ورأيى فيها أنها من اتفاق الخواطر.

وهناك موضوعات طرقها غيره وتكلم عليها سواه ولكن كان له فيها فضل البسط والتوفية، والإيضاح والتجلية، والتحرير والتصفية.

١ – منها إعراب كلمة «لو» وإليك ما قرره عنها في «المغني»، قال رحمه الله: «لو» على خمسة أوجه:

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ٥٥ .

⁽٢) شلور اللعب ص ١٨٢ .

أحدها: الشرطية، أعنى عقد السببية والمسببية بين الجملتين بعدها.

والثانى: تقييد الشرطية بالزمن الماضى، وبهذا الوجه وما يذكر بعده فارقت إن، فإن هذه لعقد السببية والمسبية فى المستقبل، ولهذا قالوا الشرط بإن سابق على الشرط بلو؛ وذلك لأن الزمن المستقبل سابق على الزمن الماضى عكس ما يتوهم المبتدئون، ألا ترى أنك تقول: إن جئتنى غداً أكرمتك فإذا انقضى الغد ولم يجيىء قلت لو جئتنى أمس أكرمتك.

الثالث: الأمتناع: وقــد اختلف النحاة في إفادتهـا له وكيفيــة إفادتها إياه على ثلاثة أقوال:

أحدها: أنها لا تفيده بوجه، وهذا قول الشلوبين؛ زعم أنها لا تدل على امتناع الشسرط، ولا على امتناع الجواب، بل على التعليق في الماضي كما دلت إن على التعليق في المستقبل، ولم تدل بالإجماع على امتناع، ولا على ثبوت، وتبعه على هذا القول ابن هشام الخضراوي، وهذا الذي قالاه كإنكار الضروريات، إذ فهم الامتناع منها كالبديهي، فإن كل من سمع لو فعل فهم عدم وقوع الفعل من غير تردد، ولهذا يصمح في كل موضع استعملت فيه أن تتعقبه بحرف الاستدراك داخلاً على فعل الشرط منفيًا لفظًا أو معنى، تقول: لو جاءني أكرمته لكنه لم يجيء، ومنه قول امرىء القيس:

ولو أن ما أسعى لأدنى معسيشة كفانى - ولم أطلب قليل - من المال ولكنما أسعى لمجد مسؤثل وقد يدرك المجدد المؤثل أمشالى

وقول زهير:

فلو كسان حسمد يخلد الناس لم تمت ا

ولكن حسمسد الناس ليس بمخلد

ومنه قولم تعالى: ﴿ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ولكن حق القول منى

لأملأن جهنم (السجدة: ١٣] أى: ولكن لم أشأ ذلك فحق القول منى، وقوله تعالى: ﴿ولو أراكهم كثيراً لفشلتم ولتنازعتم في الأمر ولكن الله سلم (الانفال: ٤٣] أى: فلم يريكموهم كذلك.

وقول الحماسي:

لو كنت من مسازن لم تستسبح إبلى بنو اللقسيطة من ذهل بن شسيسباناً

ثم قال:

لكن قسومى وإن كسانوا ذوى عسدد ليسسوا من الشسر فى شىء وإن هانا

إذ المعنى لكننى لست من مازن بل من قوم ليسوا في شيء من الشر، وإن هان، وإن كانوا ذوى عدد.

فهذه المواضع ونحوها بمنزلة قوله تعالى: ﴿وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا﴾ [البقرة: ١٠٢]، ﴿فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما رميت إلى رميت ولكن الله رمي﴾ [الانفال: ١٧].

والثانى: أنها تفيد امتناع الشرط وامتناع الجواب جميعًا، وهذا هو القول الجوارى على السنة المعربين، ونص عليه جماعة من النحويين، وهو باطل بمواضع كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿ولو أننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموت وحشرنا عليهم كل شيء قُبلاً ما كانوا ليؤمنوا﴾ [الانعام: ١١١] ﴿ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله﴾ [لقمان: ٢٧].

وقول عمر رضى الله عنه: نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه.

وبيانه: أن كل شيء امتنع ثبت نقيضه، فإذا امتنع ما قام ثبت قام وبالعكس، وعلى هذا فسيلزم على هذا القول فسى الآية الأولى ثبوت إيمانهم مع عسدم نزول الملائكة وتكليم الموتى لهم وحشسر كل شيء عليهم، وفي الثانية نسفاد الكلمات

مع عدم كون كل ما فى الأرض من شجرة أقلامًا تكتب الكلمات، وكون البحر الأعظم بمنزلة الدواة، وكون السبعة الأبسحر مملوءة مدادًا، وهى تمد ذلك البحر، ويلزم فى الأثر ثبوت المعصية مع ثبوت الخوف، وكل ذلك عكس المراد.

والثالث: أنها تفيد امتناع الشرط خاصة، ولا دلالة لها على امتناع الجواب ولا على ثبوته ولكنه إن كان مساويًا للشرط في العموم كما في قولك: لو كانت الشمس طالعة كان النهار موجودًا، لزم انتفاؤه؛ لأنه يلزم من انتفاء السبب المساوى انتفاء مسببه، وإن كان أعم كما في قولك: لو كانت الشمس طالعة كان الضوء موجودًا، فلا يلزم انتفاؤه، وإنما يلزم انتفاء القدر المساوى منه للشرط، وهذا قول المحققين.

ويتلخص على هذا أن يقال: إن «لو» تدل على ثلاثة أمور، عقد السببية والمسببية وكونهما في الماضي وامتناع السبب، ثم تارة يعقل بين الجزئين ارتباط مناسب، وتارة لا يعقل.

النوع الأول: على ثلاثة اقسام:

ما يوجب فيه الشرع أو العقل انحصار مسببية، الثانى فى سببية الأول نحو: ﴿ولو شَنَّنَا لرفعناه بها﴾ [الاعراف: ١٧٦] ونحو: لو كانت الشمس طالعة كان النهار موجودًا، وهذا يلزم فيه من امتناع الأول امتناع الثانى قطعًا.

وما يسوجب أحدهما فيه عدم الانحسار المذكسور نحو: لو نام لا نتسقض وضوءه، ونحو: لو كسانت الشمس طالعة كان الضسوء موجودًا، وهذا لا يلزم فيه من أمتناع الأول أمتناع الثاني كما قدمنا.

وما يجوز فيه العقل ذلك نحو: لو جاءنى أكرمته؛ فإن العقل يجوز انحصار سبب الإكرام فى المجىء ويرجحه أن ذلك هو الظاهر من ترتيب الثانى على الأول وأنه المتبادر إلى الذهن واستصحاب الأصل، وهذا النوع يدل فيه العقل على انتفاء المسبب المساوى لانتفاء السبب لا على الانتفاء مطلقا، ويدل الاستعمال والعرف على الانتفاء المطلق.

النوع الثاني: قسمان:

أحدهما: ما يراد فيه تقرير الجواب وجد الشرط أو فقد، ولكنه مع فقده أولى، وذلك كالأثر عن عمر فإنه يدل على تقرير عدم العصيان على كل حال، وعلى انتفاء المعصية مع ثبوت الخوف أولى، وإنما لم تدل على انتفاء الجواب لأمرين:

أحدهما: أن دلالتها على ذلك إنما هى من باب مفهوم المخالفة، وفى هذا الأثر دل مفهوم الموافقة على عدم المعصية؛ لأنه إذا انتفت المعصية عند عدم الخوف فعند الخوف أولى، وإذا تعارض هذان المفهومان قدم مفهوم الموافقة.

الثانى: لما فقدت المناسبة انتفت العلية فلم يجعل عدم الخوف علة عدم المعصية فعلمنا أن عدم المعصية معلل بأمر آخر، وهو الحياء، والمهابة، والإجلال، والإعظام، وذلك مستمر مع الخوف؛ فيكون عدم المعصية عند عدم الخوف مستنداً إلى ذلك السبب وحده، وعند الخوف متسنداً إليه فقط، أو إليه وإلى الخوف معا، وعلى ذلك تتخرج آية [سورة] لقمان؛ لأن العقل يجزم بأن الكلمات إذا لم تنفد مع كثرة هذه الأمور فلأن لا تنفد مع قلتها وعدم بعضها أولى، وكذا ﴿ولو أسمعهم لتولوا﴾ [الانفال: ٢٣] فإن التولى عند عدم الإسماع أولى، وكذا ﴿قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذاً لأمسكتم خشية الإنفاق﴾ [الإسراء: ١٠٠] فإن الإمساك عند عدم ذلك أولى.

والثانى: أن يكون الجواب مقرراً على كل حال من غير تعرض لأولوية نحو ﴿ولو ردوا لعادوا﴾ [الانعام: ٢٨] فهذا وأمثاله يعرف ثبوته بعلة أخرى مستمرة على التقديرين، والمقصود في هذا القسم تحقيق ثبوت الثاني.

وأما الامتناع في الأول فإنه وإن كان حاصلاً لكنه ليس المقصود، وقد اتضح أن أفسد تفسير «للو» قول من قال حرف امتناع لامتناع، وأن العبارة الجيدة قول سيبويه ـ رحمه الله ـ: حرف لما كان سيقع لوقوع غيره، وقول ابن مالك: حرف يدل على انتفاء تال يلزم لثبوته ثبوت تاليه.

ولكن قد يقال إن في عسبارة سيبويه إشكالاً ونقصًا؛ فسأما الإشكال فإن اللام

من قوله لوقوع غيره فى الظاهر لام التعليل وذلك فاسد فإن عدم نفاد الكلمات ليس معللاً بأن ما فى الأرض من شجرة أقلام وما بعده بل بأن صفاته سبحانه لا نهاية لها، والإمساك خشية الإنفاق ليس معللاً بملكهم خزائن رحمة الله بل بما طبعوا عليه من الشح، وكذا التولى وعدم الاستجابة ليسا معللين بالسماع بل بما هم عليه من العتو والضلال، وعدم معصية صهيب ليست معللة بعدم الخوف بل بالمهابة.

والجواب: أن تقدر اللام للتوقيت مثلها في ﴿لا يجليها لوقتها إلا هو﴾ [الأعراف: ١٨٧] أي: أن الثاني يثبت عند ثبوت الأول.

وأما النقص فلأنها لا تدل على أنها دالة على امتناع شرطها.

والجواب أنه مفهوم من قوله: ما كان سيقع فإنه دليل على أنه لم يقع، نعم في عبارة ابن مالك نقص فإنها لا تفيد أن اقتضاءها للامتناع في الماضي، فإذا قيل: «لو» حرف يقتضى في الماضى امتناع ما يليه واستلزامه لتاليه كان ذلك أجود العبارات(١).

٢ - وقال: في الكلام على ما تلزم إضافته:

ومنها: «حسب» ولها استعمالان:

أحدهما: أن تكون بمعنى «كاف» فتستعمل استعمال الصفات فتكون نعتًا لنكرة كمررت برجل حسبك من رجل أى: كاف لك عن غيره، وحالاً لمعرفة كهذا عبد الله حسبك من رجل، واستعمال الأسماء نحو: ﴿حسبهم جهنم﴾ [المجادلة: ٨] ﴿فإن حسبك الله﴾ [الانفال: ٢٢] بحسبك درهم، وبهذا يرد على من زعم أنها اسم فعل، فإن العوامل اللفظية لا تدخل على أسماء الأفعال باتفاق.

والثانى: أن تكون بمنزلة «لا غير» فى المعنى فـتسـتعـمل مفـردة، وهذه هى «حسب» المتقدمـة، ولكن عند قطعها عن الإضافة تجدد لهـا إشرابها هذا المعنى وملازمتها للوصفية، أو الحالية، أو الابتدائية.

⁽١) مغنى اللبيب: ١ : ٢٥٣ .

وبناؤها على الضم، تقبول: رأيت رجلاً حسب، ورأيت زيداً حسب، قال الجوهرى: كأنك قلت حسبى أو حسبك فأضمرت ذلك، ولم تنون.. انتهى.

وتقول: قبضت عشرة فحسب، أى: فحسبى ذلك، واقتضى كلام ابن مالك أنها تعرب نصبًا إذا نكرت كقبل وبعد، قال أبو حيان: ولا وجه لنصبها؛ لأنها غير ظرف إلا إن نقل نصبها عنهم حالاً إذا كانت نكرة.. انتهى.

فإن أراد بكونها نكرة قطعها عن الإضافة معرفة اقتضى أن استعمالها حينئذ منصوبة شائع وأنها كانت مع الإضافة، وكلاهما ممنوع، وإن أراد تنكيرها مع الإضافة فلا وجه لاشتراطه التنكير حينئذ؛ لأنها لم ترد إلا كذلك، وأيضًا فلا وجه لتوقفه في تجويز انتصابها على الحال حينئذ فإنه مشهور حتى إنه مذكور في كتاب «الصحاح»:

قال تقول: هذا رجل حسبك من رجل، وتقول في المعرفة: هذا عبد الله حسبك من رجل، فتنصب حسبك على الحال.. انتهى.

وأيضًا فلا وجه للاعتذار عن ابن مالك بذلك؛ لأن مراده التنكير الذى ذكره في قبل وبعد، وهو أن تقطع عن الإضافة لفظًا وتقديرًا.

وأما «على» فبإنها توافق «فبوق» في معناها وفي بنائها عبلى الضم إذا كانت معرفة كقوله الفرزدق:

* وأتيت نحو بني كليب من عل *

أى: من فوقهم:

وفي إعرابها إذا كانت نكرة كقول أمرىء القيس:

* كجلود صخر حطَّه السيلُ من عل *

أي: من شيء عال.

وتخالفها في أمرين:

أنها لا تستعمل إلا مجرورة بمن، وأنها لا تستعمل مضافة، كذا قال جماعة منهم: ابن أبى الربيع، وهو الحق، وظاهر ذكر ابن مالك لها في عداد هذه

الألفاظ أنها يجوز إضافتها، وقد صرح الجوهرى بذلك فقال: يقال أتيته من علِ الدار بكسر اللام أي: من عال، ومتقضى قوله:

وأعسسربوا نصسبًا إذا مسسا نكرا قبلًا ومسا من بعسده قسد ذكسرا

أنها يجور انتصابها على الظرفية، أو غيرها، وما أظن شيئًا من الأمرين موجودًا.

وإنما بسطت القول قليلاً في شرح هاتين الكلمتين، لأنى لم أر أحداً وفَّاهما حقهما من الشرح، وفيما ذكرته كفاية والحمد لله (١).

٣ - وقال بصدد الكلام على حركة لام المستغاث والمستغاث له «فى تذكرته»:
 إن قيل: لأى شيء فتحت لام المستغاث؟ فالجواب: فرقًا بينها وبين لام المستغاث له.

فإن قيل: لأى شيء كان المفتوح لام المستغاث وكان حقه التغيير في الثانية؛ لأن عندها تتحقق الحاجة فهو أجرى على قياسهم كما أنهم لا يحذفون في نحو سفرجل إلا ما ارتدعوا عنده؟ فالجواب: أن الأول حال محل المضمر، واللام تفتح إذا دخلت عليه.

قإن قيل: فلأى شىء كسرت فى المعطوف؟ فالجواب: إنه بعطف على ما حصل فيه الفرق اكتفى بذلك، وساعد عليه أن المعطوف يجوز فيه ما لا يجوز فى المعطوف عليه، تقول: يا زيد والرجل، وإن لم يجز يا الرجل، فإن قيل: فلأى شىء يفتح فى يالزيد، ويا لعمرو مع أنه معطوف فالجواب أنه نداء فإن مستقل والمعطوف الجملة، ثم قال: فهذا تحرير لا تجد لأحد مثله إن شاء الله تعالى (٢).

٤ -- وقال في تذكرته: هذا باب ما حملوا فيه الشيء على نقيضه وذلك في
 مسائل الأولى، لا النافية حملوها على إن في العمل نحو لا طالعا جبلا حسن.

⁽١) أوضح المسالك ٢ : ٧٩ .

⁽٢) الأشباء والنظائر نقلاً عن التذكرة لابن هشام ١ : ٣٢٧ .

الثانية: رضى عدوها بعلى حملا على سخط قاله الكسائي.

الثالثة: فضل عدوه بعن حملاً على نقص ودليله قوله:

لاه ابن عسمك لا أنسضلت في حسب

عنى ولا أنت دياني فستسخسزوني

قال ابن هشام، وهذا مما خطر لي (١).

٥ - وقال: أيضًا في التذكرة: إنهم يعبرون بالفعل عن أمور أحدها: وقوعه، وهو الأصل الثاني مشارفته نحو: ﴿وَإِذَا طَلَقْتُم النساء فبلغن أجلهن فأمسكوهن﴾ [البقرة: ٢٣١] أي: فشارفن انقضاء العدة: ﴿وليخش الذين لو تركوا من خلفهم﴾ [النساء: ٩] أي: شارفوا أن يتركوا.

الثالث: إرادته وأكثر ما يكون ذلك بعد أداة الشرط نحو: ﴿فَإِذَا قَرَأَتُ القَرآنَ فَاسْتَعَذَ ﴾ [النحل: ٩٨]، ﴿وإذَا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون ﴾ [البقرة: ١١٧].

الرابع: مقاربته كقوله:

إلى ملك كاد الجبال لفقده

تزول وزال الراسيات من الصـخر

أى: تزول الراسيات.

الخامس: القدرة عليه نحو: ﴿وعداً علينا إنا كنا فاعلين﴾ [الأنبياء: ١٠٤] أى: قادرين على الإرادة وأصل ذلك أن الفعل يتسبب على الإرادة والقدرة وهم يقيمون السبب مقام المسبب وبالعكس(٢).

٦ - ومما جاء له في الأشباه والنظائر على ما نقل عن تذكرته رسالته التي
 أشرت اليها عند الكلام على مؤلفاته.

وقد استهلها بقوله: «سألني بعض الأخوان وأنا على جناح السفر.

⁽١) الأشباه والنظائر للسيوطي ١ : ١٩٦ ـ ١٩٧ .

⁽٢) الأشياء والنظائر ٢ : ٧٧٠ ـ ٢٧١ .

أ ـ عن توجيه النصب في نحو قول القائل فلان لا يملك درهما فضلاً عن دينار.

ب - وقوله: الإعراب لغة: البيان، واصطلاحًا: تغيير الآخر لعامل.

والدليل: لغة المرشد.

والإجماع: لغة العزم.

والسنة: لغة الطريقة.

جـ ـ وقوله: يجوز كذا خلافا لفلان.

هـ ـ وقوله: وقال أيضًا.

و ـ وقوله: هلم جراً.

وكل هذه التراكيب مشكلة ولست على ثقة من أنها عربية، وإن كانت مشهورة فى عرف النَّاس وبعضها لم أقف لأحد على تفسير له، ووقفت لبعضها على تفسير لا يشفى عليلاً، ولا يبرد غليلاً.

وها أنا ذا مورد فسى هذه الأوراق ما تيسر لى معتذرًا بضيق الـوقت وسقم الحاطر، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب، وقد استغرق الكلام عليها من صفحة ٢٠٣ من كتاب «الأشباه والنظائر».

هل كان ابن هشام من المجتمدين؟

إن ما سبق من دراسة ابن هشام، وما هدى إليه وامتاز به من تضلع فى العلوم ودراية بالفنون، وما كان له من أفق واسع، وما حباه الله به من ذوق سليم وفقه للأساليب اللغوية، وفهم صحيح للشواهد العربية، وما أخذ به نفسه من إخلاص للعلم، وما توفر له من أمانة وهو الثبت الثقة يملى علينا أنه من النحاة المجتهدين الذين حذقوا النحو بعد دراسة تفصيلية دقيقة وبحوث عميقة، وإذا كان أساس الاجتهاد بذل الجهد فأخلق بابن هشام أن يكون مجتهد زمانه فى النحو غير مدافع، وإذا تفاوتت قدر المجتهدين وتباينت أقدارهم فابن هشام لا يفضله فى النحو مجتهد سابق، ولعلى لا أكون مبالغًا إذا رأيت أنه لا يعدله أحد من الرعيل الأول، ولى على ذلك دليلان:

أما الأول: فهو تأخره في الزمن مع ما امتاز به، وقديمًا قيل: الكم ترك الأول للآخر» لأن المتأخر يتاح له أن يفيد بدراست بسير الذاهبيين الأولين ويمتح من عصارة البابهم فما استقام لهم قبله أقره، وما ابتعدوا فيه عن الجادة وجانفوا معه الصواب نأى عنه وسكم منه.

هذا إلى ما يفتح الله به عليه مما لم يصلوا إليه.

وهكذا كان ابن هشام دائب البحث والتنقيب في آراء القدامي والمعاصرين لم يغادر رأيًا لنحوى إلا وقف عليه، ولم يترك بحثًا إلا أنعم نظره فيه وانتفع به، ثم هو بعد ذلك ذو مرة وذو رأى جديد.

وأما الأمر الآخر: فقول العلامة ابن خلدون، وسيأتى في شهادات العلماء لابن هشام.

منزلته في المجتهدين

نفهم بما تقدم منزلة ابن هشام بين أئمة مجتهدى النحويين ، وأنه فيهم صاحب الهالة ، وكما كان محمد ولله خاتم النبيين كذلك كان ابن هشام مسك ختام المجتهدين ، فلم يأت بعده فى النحو مجتهد ، وقد انتهت به طبقة المجتهدين ، وجماعة المرجحين ، ومن جاء بعده فهو إما شارح لكلامه كابن الصائغ ، والدماميني ، والشمني ، وإما جامع لكلامه وكلام غيره كالسيوطي ، والأشموني ، والصبان ، ولو وقف الأمر عند هذا الحد ، واقتصر الحال على صنيع هؤلاء العلماء لاحتمل وقبل ، ولكن مُني هذا العلم بعد أولئك الأعلام بقوم كلفوا بالتعقيد ، وشغلوا بكتابة التقريرات على الحواشي وحشوها بالقال والقيل ، والإغراب في التحليل ، مما جعل النفع بها والفائدة منها قاصرة على من قطع أشواطاً في تحصيل العلوم .

أما الناشىء الصخير الذى وضع لمستواه هذا المختصر الموجز فإنه يضل فى مرامى الحواشى والتقارير، ولولا اشتمال هذه الطريقة على تربية ملكة البحث لكان ضررها أكبر من نفعها إذ قلما يحيط الناشىء معها بأطراف الموضوع الذى تصدى لبحثه، وعكف على درسه، وما دام القول قد مس الشروح والحواشى فيجدر لى تبيان موقف ابن هشام منها، وهل كان له نصيب فيها؟

أما الحواشى ف مبلغ علمى أنه لم يُسْهِم فيها، ولم يَحْلُ له قرع هذا الباب، وأن هذا العمل لم يعرف إلا من بعده.

وأما الشروح فإنه لم يعزف عنها ، ولم يكثر منها ، ويمثلها لنا كتاب «أوضح المسالك » ، وهذا عدا شروحه على كتبه المشهورة ، وله شرح على شواهد ابن الناظم لم أعثر عليه.

ابن هشام وشراح الفية ابن مالك

شراح الألفية كثير وشروحهم معروفة تكفل ببيانها صاحب «كشف الظنون» في هذا الكتاب، وتبارى العلماء في شرح «الألفية» أمر ليس بالغريب لاشتمال مؤلفات ابن مالك على شيء من التعقيد (١)، وإذا كان هذا الحكم عامًا فيما ألفه هذا الإمام فهو في النظم أظهر وفي «الألفية» أكثر حيث الضرورات الشعرية.

واشتهر من بين هذه الشروح ثلاثة:

الأول: شرح «ابن عقيل» وهذا الشرح سهل خفيف الظل يغرى على دراسة «الألفية»، ويشف عن المراد منها دون زيادة عليها، وتبدو فيه ظاهرة عليهة هى مسايرة ابن عقيل لابن مالك وعنايته بدفع هجوم ابنه «بدر الدين» عليه وانتقاده له في كثير من الأبواب.

وابن عقیل مصری معاصر لابن هشام (۲).

الثانى: «أوضح المسالك» إلى ألفية ابن مالك، وهو يشارك شرح ابن عقيل في سهولة العبارة والكشف عن المقبصود من كل بيت، ويمتاز عنه بالبسط قليلاً وحكاية بعض مذاهب النحاة، مع الضبط، والدقة، والتوجيه، والترجيح فهو من هذه الناحية أى: أملاً شرح ابن عقيل وأدق، وأحفل بالتدليل والتعليل.

والثالث: شرح أبى الحسن الأشمونى المسمى «منهج السالك إلى ألفية ابن مالك»، وهو أوفى من سابقيه علمًا وأغزر مادة، وأكثر لمذاهب النحاة جمعًا، وأوفر استدلالاً وتعليلا؛ لأن أبا الحسن الأشمونى جاء بعد هذين الإمامين وطالع شرحيهما وشروح غيرهما عمن سبقهما، أو عاصرهما كابن الناظم، والمرادى، والدنوشرى، ولم يرد أن يكون كتابه قاصراً على شرح الألفية بل رأى أن يجعله موسوعة من موسوعات هذا العلم، فاستعرض أمامه الكتب الجوامع مثل:

«شرح الكافسية» للناظم، «ومغنى السلبيب عن كتب الأعساريب» لابن هشام،

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية في الكلام على ترجمة ابن مالك.

⁽٢) توفى ابن عقيل سنة تسع وستين وسبعمائة هجرية.

وما إلى هذه الأسفار وصاغ منها شرحه، فلهذا جاء شرحه أحفل، وأبطأ الدلاء أملؤها، ومن يطالع شروح الألفية، ثم يقفى على أثرها بمطالعة شرح الأشمونى فإنه يسهل عليه رجع القول إلى قائله.

وقد ينسب الأشموني الفضل لذويه في شرحه، وذلك مثل تصريحه «بالمغني» في باب المعرب والمبنى عند قول الناظم:

ونسمل أمسسر ومسضى بنيا

وأعسربوا مسضسارعًا إن عسربا

﴿وَبِأُوضِحُ الْمُسَالِكُ، فَي بَابِ النَّكُرَةُ وَالْمُعْرِفَةُ عَنْدُ قُولُهُ: ﴿

ومن ضمسيسر الرفع ما يستستر

كانسعل أوافق نغستسبط إذ تشكر

«وبالمرادى» في باب التنازع عند قوله:

* وأخرنه إن يكن هو الخبر *

وكثيرًا ما يذكر الشارح يعنى ابن الناظم، ولكن ذلك قليل جدًا إذا ووزن بما أغفل نسبته إلى صاحبه.

على أن من هناته المسخ والتغيير لكلام ابن هشام فى «المغنى»، فهو كثيرًا ما ينتزع رأيه ويتناوله بالتقديم، أو التاخيس، أو يسمه بحذف منه، أو زيادة طفيفة عليه.

يحكى لـنا ذلك كــــلامــه على الأدوات فــى عطف النسق، وفــى النواصب والجوازم، وفي كم، وكأين، وكذا.

ولا تسلم بعض الشواهد التي ساقها من تحريف، ولولا ذلك لارتفع الأشموني بشرحه إلى مستوى عزيز المنال، ولكنه قنع بالجمع على ما سبق بيانه.

هل لابن هشام اوهام وهل عليه مَآخَذ؟

لابد للصارم أن ينبو وللجواد أن يكبو، وللإنسان في طور نضجه أن يهفو، فالكمال والعصمة والكبرياء، والعظمة لله وحده، وقد رأيت لابن هشام هفوات، ولكنها هينات.

منها قوله في الشذور في الكلام على إن وأخواتها، ايجب كسر إن في تسع مسائل».

الخامسة: أن تقع في أول الجملة المضاف إليها ما يختص بالجمل، وهو إذ وإذا وحيث، نحو: جلست حيث إن زيدًا جالس، وقد أولع الفقهاء وغيرهم بفتح إن بعد حيث، وهو لحن فاحش، فإنها لا تضاف إلا إلى الجملة، وأن المفتوحة ومعمولاها في تأويل المفرد.

قال الشيخ عبادة: اعلم أن شراح ابن الحاجب أوجبوا الفتح نظراً إلى أن الأصل في المضاف إليه الإفراد، وقد وجه المصنف ما اختاره بقوله: فإنها لا تضاف إلا إلى الجملة، وإن المفتوحة ومعمولاها في تأويل المفسرد، ثم قال: والحق جواز الأمرين؛ لأنه ورد إضافة (حيث) إلى مفرد نحو: حيث سهيل طالعًا من قول الشاعر:

كسمسا ترى حسيث سهسيل طالعًا نجسمًا يضيء كسالشسهساب لامسعسا

وهذا البيت لم تعرف له نسبة إلى قائل، وقد ورد فيه رفع سهيل وطالع فتكون إضافة «حيث» إلى جملة، ولكن يضعف هذه الرواية نصب رويه حيث لم يرو لامع بالرفع، وأيًا ما كان فإن إضافة «حيث» إلى مفرد ذهب إليه الكسائى وجعله مقيسا، وإن شذ ذلك في رأى جمهرة النحاة.

وبعضهم يجعل (إن) إذا فتحت بعد حيث مبتداً مع ما بعدها ويقدر لذلك خبرا، فحيث في الواقع مضافة إلى جملة، وفتحها جائز، وليس بلحن فاحش

كما قرر ابن هشام، ولعل هذا التخريج هو ما عناه شيخنا الأستاذ محيى الدين عبد الحميد في تعليقه على الشذور بقوله: «ليس كما قال المؤلف بل هو جائز وله تخريج حسن» (١).

قال الفيشى: قوله: وهو لحن فاحش فيه نظر؛ لأنه مذهب الكسائى، والحق جواز الأمرين، وهو الصواب.

قال جار الله: وشبه حيث بالغايات من حيث ملازمتها الإضافة، ويقال: حيث وحوث بالفتح، والمضم فيهما، وحكى الكسائى حيث بالمكسر، ولا يضاف إلى غير الجملة إلا ما ورد من قوله:

* أما ترى حيث سهيل طالعا *

أى: مكان سهيل وقد روى ابن الأعرابي بيتًا عجزه

* حيث لي العمائم (٢) *

وقال ابن يعيش في شرحه على المفصل بعد إن ذكر ما فيها من لغات، وهي مبنية في جميع لغاتها، والذي أوجب بناءها أنها تقع على الجهات الست، وهي خلف وقدام ويمين وشمال وفوق وتحت، وعلى كل مكان، فأبهمت حيث ووقعت عليها جميعًا فضاهت بإبهامها في الأمكنة «إذ» المبهمة في الأزمنة الماضية كلها فكما كانت «إذ» مضافة إلى جملة توضحها أوضحت «حيث» بالجملة التي توضح بها «إذ»، من ابتداء وخبر، وفعل، وفاعل، وحين افتقرت إلى الجملة بعدها أشبهت «الذي» ونحوها من الموصولات في إبهامها في نفسها وافتقارها إلى جملة بعدها توضحها فبنيت كبناء الموصولات.

ووجه ثان أنه ليس شيء من ظروف الأمكنة يضاف إلى جملة إلا «حيث»، فلما خالفت أخواتها بنيت لخروجها من بابها، ثم علل لبنائها على السكون ولتحريكها إلى إن قال: ومنهم عن شبهها بالغايات فضمها كقبل وبعد، ووجه الشبه بينهما أن حق «حيث» من جهة أنها ظرف أن تضاف إلى المفرد كغيرها من

⁽١) شذور الذهب تعليق العلامة الشيخ محيى الدين عبد الحميد ص ١٨٢ .

⁽٢) كتاب المفصل للزمخشري ٤ . ٩ .

ظروف الأمكنة نحو أمامك وقدامك ونحوهما، فلما أضيفت إلى الجملة صارت إضافتها كلا إضافة إلا أن الحركة في المناء. للتقاء الساكنين، وفي قبل وبعد للبناء.

ثم قال: ومن العرب من ينضيف احيث إلى المفرد ويجره، وأنشد ابن الأعرابي:

ونطعنهم حيث الحبى بعد ضربهم يبيث العمائم

وقد رأيت فى منار السالك إلى أوضح المسالك (١)، هذا البيت منسوبًا إلى الفرزدق، وقال بعض الكاتبين إنه لم يعرف له قائل، غير أنه ورد فى شعر كثير عزة مثله: _ وهو دليل على ما قصد إليه الشارح _ قال كثير:

وهاجـــرة يا عـــز يلطف حــرها

لركب انها من حيث لى العسمائم

نصبت لها وجهى وعزة تتقى

بجلبابها والستر لفح السماثم

قال ابن يعش: فهذا بناه وأضافه إلى المفرد كما قال: ﴿من لدن حكيم عليم﴾ [النمل: ٦] فأضاف لدن مع كونه مبنيًا ولم يمنعه ذلك من الإضافة (٢).

وقال العلامة الصبان في حاشيت على قول الأشموني: «والواقعة بعد حيث» بعد كلام حرره ابن هشام، وكان له فيه فضل السبق.

هذا والصحيح جواز الفتح عقب حيث، أما على القول بجواز إضافتها للمفرد فظاهر، وأما على المشهور من وجوب إضافتها إلى الجملة فلأنه يقدر تمام الجملة من خبر، أو فعل، وقيل: يكتفى بإضافتها إلى صورة الجملة.

⁽١) منار المسالك إلى أوضع المسالك ٢ : ٨٣ .

⁽۲) شرح الزمخشري ٤ : ۹۲ .

وقال الأشموني في باب الإضافة عند قول ابن مالك.

والزمـــوا إضــافــة إلى الجــمل حـــيث وإذ وإن ينـون يحــــتــمل

وأما نحو قوله:

* أما ترى حيث سهيل طالعًا *

وقوله: «حيث لي العمائم» فشاذ لا يقاس عليه خلافًا للكسائي (١).

قال الصبان: وقيل: سهيل مرفوع فحيث مضافة إلى جملة فلا شاهد فيه.

وقد سلف أن قافية البيت لم ترد إلا منصوبة، وهذا يناقض رفع سهيل.

وقال الشيخ الخضرى فى حاشيته على شرح ابن عقيل عند قوله: «بعد حيث» أى: وإذ لوجوب إضافتهما للجمل لكن الصحيح جواز الفتح بعدهما خلاقًا لأبى حيان كما جاز بعد إذا الفجائية مع اختصاصها بالجمل، فأن وصلتها إما فاعل لثبت محذوقًا، أو مبتدأ خبره محذوف، وقيل: يكفى إضافتهما لصورة الجملة، وعلى قول الكسائى: يجوز إضافة حيث للمفرد فلا إشكال فى الفتح (٢).

وقال ابن الحاجب في كتابه «الكافية»:

الظروف منها ما قطع عن الإضافة كقبل وبعد، وأجرى مجراه لا غير وليس غير وحسب، ومنها: حيث ولا يضاف إلا إلى جملة في الأكثر (٣).

قال العلامة الرضى: اعلم أن الظروف المضافة إلى الجُمل على ضربين إما واجبة الإضافة اليها بالوضع، وهى ثلاثة لا غير «حيث» فى المكان، «وإذ» و«إذا» فى الزمان على خلاف فى «إذا» هل هى مضافة إلى الجملة التى تليها، أو لا؟ كما يجىء، وحيث وإذ يضافان إلى الفعلية والأسمية.

⁽١) الأشموني ٢ : ١٤٥ -

⁽۲) حاشیة الخضری علی شرح ابن عقیل ۱ ۱۳۱.

٣) كافية ابن الحاجب ٢ ٩٥ .

وقال رضى الله عنه: والظروف المضافة إلى الجمل على ضربين كما ذكرنا، إما واجبة الإضافة إليها، وهي حيث في الأغلب، ثم قال: فالواجبة الإضافة إليها واجبة البناء؛ لأنها مضافة في المعنى إلى المصدر الذي تضمنته الجملة، وإن كانت في الظاهر مضافة إلى الجملة، فإضافتها إليها كلا إضافة فأشبهت الغايات المحذوف ما أضيفت إليه، فلهذا بنيت «حيث» على الضم كالغايات على الأعرف (۱).

مما تقدم يتبين أن ابن هشام لم يحالفه التوفيق فى قوله: «وقد أولع الفقهاء وغيرهم بفتح إن بعد حيث، وهو لحن فاحشن فإنها لا تضاف إلا إلى الجملة، وأن المفتوحة ومعمولاها فى تأويل المفرد» والعبارة الجيدة أن يقول: وفتحها بعد حيث شاذ لدى الجمهور، والكسائى يقيس عليه.

أما قوله: إن أن المفتوحة ومعمولاها في تأويل المفرد وحيث لا تضاف إلا إلى الجملة فمع التسليم به يمكن الخروج منه بتقدير خبر لذلك المفرد المؤول.

هذا وقد عن لابن هشام بعد ذلك أن يخالف ما ذهب إليه في الشذور فقال في «المغنى» عند الكلام على «حيث»: وندرت إضافتها إلى المفرد كقوله:

* حيث لي العمائم *

والكسائى يقيسه: ثم التمس للفقهاء وجهًا يخرجون عليه فتح أن بعد حيث، وهو مذهب الكسائي.

والأولى أن يخرج على جعل «حيث» مضافة إلى الجملة بأن تجعل أن ومعمولاها مؤولة بمصدر مبتدأ والخبر محذوف، وحذف خبر المبتدأ بعد حيث ليس عزيزاً كما قال الدماميني (٢).

وقال ابن هشام في «أوضح المسالك»: وربما أضيفت إلى المفرد كقوله: «حيث لى العمائم» ولا يقاس عليه خلافًا للكسائي.

والذي أراه بعد أن ابن هشام قرر ما قسرر في كتاب «الشذور» ولما يبلغ الرأي

⁽١) شرح الرضى على الكافية ٢ : ١٠٠ .

⁽٢) حاشية الدسوقي على المغنى ١ : ١٩٦ .

منه إناه، وأنه عندما ألف هذا الكتاب كانت نشوة السرور تنازع تواضعه المأثور، بدليل قوله بعد ذلك: وقد أتيت في شرح هذا الموضع بما لم أسبق إليه فتأملوه.

والواقع أن العلماء تكلموا فيما قرره وحرروه، وإن الذي عده لحنًا فاحشًا في هذا المؤلف رآه في غيره نادرا، وأن ما ذهب إليه هنا من أنه نادر وهنالك من أنه لحن فاحش له وجه سائغ مقبول هو رأى العلامة الدماميني الذي أشرت إليه آنفا، ولكن يغفر له ذلك ما تراءى له بعدئذ من سعة الأفق في التخريج، وم أتيح له من حس مرهف وذوق سليم.

وقال فى الجهة العاشرة من الجهات التى يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها، وهي أن يخرج على خلاف الأصل، أو على خلاف الظاهر لغير مقتض:

وإنما قال في قوله:

اعستساد قبلك من سلمى عسوائده وهاج أحسسزانك المكنونة الطلل ربع قسواء أذاع المعسسسرات به وكل حسيسران سسار مساؤه خسضل

إن التقدير: هو ربع ولم يجعله على البدل من الطل؛ لأن الربع أكثر منه فكيف يبدل الأكثر من الأقل، ولئلا يصير الشعر معيبًا لتعلق أحد البيتين بالآخر، إذ البدل تابع للمبدل منه ويسمى ذلك علماء القوافي تضمينا، والمحكى عنه سيبويه بدليل التصريح باسمه من قبل، وبدليل ورود البيتين السابقين في كتابه وهما من الأبيات المجهولة القائل.

واعتاد معناها هنا: انتاب، وعوائد جمع عائد كعود وعواد، وهاج: أثار وحرك، والمكنونة: المستورة، والطلل: ما شخص من آثار الديار، والربع: الدار بعينها حيث كانت، والقواء: المنزل الموحش، وأذاع سره، أو به أفشاه، وفي القاموس أذاع الإبل أو القوم بما في الحوض: شربوا ما فيه، وبمالي ذهبوا به،

والمعصرات: السحاب تعتصر بالمطر كما في المختار، أو تعصرها الرياح فتمطر، وحميران يطلق على الماء إذا تردد، والخفل يطلق على البارد الرطب، وعلى النبت الناعم، والمناسب للمعنى هنا ما ذهب إليه الأعلم الشنتمرى من أنه الغزير؛ إذ هو الذي يمحو المعالم ويغير الرسوم.

يريد الشاعر أن يقول: إن قلبى متيم إثر ليلى مكبول يا يتأجج فيه الشوق إليها حينًا بعد حين، وكلما سلوت عنها علودنى الحنين، وأثار لواهج الأسى عليها دار غيرها البلى ومحا محالمها هطل اجش، أمست خلاه وأمسى أهلها احتملوا.

وقد علل ابن هشام لجعل ربع خبرًا دون أن يكون بدلاً من الطلل بعلتين، لم يحالفه التوفيق تمامًا من علل ثلاث.

الأولى: قوله: لأن الربع أكثر من الطلل فكيف يبدل الأكثر من الأقل؟

والثانية: قوله: ولئلا يصير الشعر معيبًا لتعلق أحد البيتين بالآخر إذ البدل تابع للمبدل منه، ويسمى ذلك علماء القوافي «تضمينا».

وضعف العلة الأولى من جهتين:

الأولى: بمنع أن يكون الربع أكثر من الطلل؛ لأن الربح الذى معنا وصف بما يجعله والطلل سواسية من عدم تعهد ساكن به لخلوه، ومن عصف الرياح به والصيب الهطل.

والثانية: مع التسليم بأن الربع أكثر من الطلل، فالإبدال كالإخبار، وكما يمتنع بدل الأكثر من الأقل لعدم صدق أحدهما على الآخر يمتنع الإخبار بالأكثر عن الأقل لعدم الصدق أيضًا إلا على وجه المبالغة في الإخبار، وهو ما لم يشر إليه ابن هشام من قريب أو بعيد.

العلة الثانية: قوله: ولئلا يصير الشعر معيبًا لتعلق أحد البيتين بالآخر إذ البدل تابع للمبدل منه ويسمى ذلك علماء القوافى «تضمينا».

وعلماء القوافي قرروا أن التضمين القبيح الذي يصير الشعر بسبب معيبًا أن يكون ما في البيت الثاني الذي تعلقت به قافية البيت الأول لا يتم الكلام إلا به

كجواب الشرط والقسم والخبر والفاعل والصلة، إنما ما تم الكلام من دونه والحاجة إليه تكميل المعنى المتقدم فقط كالتفسير والنعت وغيره من سائر التوابع والبدل منها والفضلات فليس قبيحًا ولا يصير الشعر معه معيبا (١).

وهذا يناقض ما ذهب إليه ابن هشام وجعله علة ثانية لمنع إبدال «الربع» من الطلل، وقد عثرت على كثير مثل هذا جانف فيه ابن هشام وجه الصواب ولكنه قليل إذا قيس بما وقع فيه سواه، ولا يعد شيئًا مذكورًا تجاه ما قرر وأجاد وحرر وأفاد، من ذلك استشهاده بقول الشاعر:

فسوالله مسا فسارقستكم قساليًا لكم ولكن مسا يقسضى فسسوف يكون

فى باب إن وأخواتها من كتاب «القطر» على أن ما بعد «لكن» كافة لها عن العمل ومصححة لدخولها على الجملة الفعلية حيث قال:

إنما تنصب هذه الأدوات الأسماء وترفع الأخبار بشرط ألا تقترن بهن «ما» الحرفية؛ فإن اقترنت بهن بطل عملهن، وصح دخولهن على الجملة الفعلية، ثم ساق الشاهد السابق الذي نسبه بعضهم للأفوه الأودى على حين أن القالى في أماليه (٢)، والأشموني في شرحه على الألفية (٣)، لم ينسباه إلى قائل معين كما فعل غيرهما من النحاة.

وابن هشام واهم هنا فى استشهاده بهذا البيت، فإن «ما» أسمية موصولة بدليل الفاء الواقعة فى الخبر، وهى اسم «لكن» والجملة من الفعل الذى بعدها ونائب الفاعل صلتها، وليست حرفية كافة كما توهم.

ومثال الحرفية الكافة ما في «لكنما» من قول أمرىء القيس:

ولكنمسا أسمعى لمجمد مسؤثل وقسد يدرك المجمد المؤثل أمسشالي

⁽١) حاشية اللمنهوري الكبري على متن الكافي ص ١٠٢ .

⁽۲) كتاب الأمالى لأبى على القالى ١ ٩٩ .

⁽٣) شرح الأشموبي على الألفية ٢ - ١٢

فما فى هذا الشاهد حرف زائد كفَّ «لكن» عن العمل وهيا لها الدخول على الفعل، ولكن يغفر له احترازه عنها فى «أوضح المالك» حيث قال: بخلاف قوله:

*ولكنما يقضى نسوف يكون *

ومن ذلك حكمه على المتنبى بأنه غلط في إعمال «لا» عمل ليس مع تعريف أسمها من قوله:

إذا الجسود لم يرزق خسلاصًا من الأذى فسلا الحسمد مكسوبًا ولا المال باقسيا

حيث قال: في كتابه «شرح الفطر» ولإعمالها أربعة شروط، أن يتقدم اسمها، وألا يقترن خبرها بألا، وأن يكون اسمها وخبرها نكرتين، وأن يكون ذلك في الشعر لا في النثر فلا يجوز إعمالها في نحو: «لا أفضل منك أحد»، ولا في نحو: «لا أحد إلا أفضل منك»، برفع أفضل وأحد في المثالين.

ولا في نحو: «لا زيد قائم ولا عمرو» بالرفع أيضًا.

ثم قال: ولهذا غلط المتنبى في قوله:

إذا الجسود لم يرزق خسلاصًا من الأذى فسلا الحسمسد مكسسوبًا ولا المال باقسيسا

أما أن المتنبى لا يحستج بشعره فمسلم؛ لأنه من شعراء الدولة العباسية وقد توفى سنة أربع وخمسين وثلاثمائة هجرية فبيته مسوق للتمثيل.

وأما أنه غلط في إعمالها عمل «ليس» مع تعريف اسمها في الأولى، وهو الحمد، والآخرة، وهو المال، فليس كما قال ابن هشام؛ لأن المتنبى نحا نحو النابغة الجعدى في قوله:

وحلت سيواد القلب لا أنا باغييًا سيواها ولا عن حبها متراخيا

وقد أجاز إعمال «لا» عمل «ليس» في غير النكرات الإمام أبو الفتح بن جنى المتسوفى ببغداد سنة اثنتين وتسمين وثلاثمائة هجرية، ووافقه على ذلك أبو السعادات بن الشجرى المتوفى ببغداد أيضًا سنة اثنتين وأربعين وخمسمائة هجرية.

وقال ابن عقيل ـ وهو معاصر لابن هشام ـ فى شرحه على ألفية ابن مالك: وزعم بعضهم أنها قد تعمل فى المعرفة وأنشد للنابغة البيت السابق وقبله بيتًا آخر، ثم قال: واختلف كلام المصنف فى هذا البيت فمرة قال: إنه مؤول ومرة قال: إن القياس عليه سائغ.

والتأويل عزاه المشيخ الخمضرى في حاشيته إلى التصريح، والذى في التصريح، هو قول الشيخ خالد، وأما قول النابغة:

لا أنا باغــــيا ســـيا ســـواها ولا في حـبـها مــتـراخــيا

وقول المتنبى:

* فلا الحمد مكسوبًا ولا المال باقيًا *

فمن النوادر.

فإن قلت كيف جعلته نادراً وفي مثل سيبويه ما زيد ذاهبها، ولا أخوه قاعدا؟ قلت: لا عمل للا بل هي زائدة والاسمان تابعان لمعمولي «ما».

ومن عجب أن عبارة الشيخ الخفرى بنصها على قول ابن عقيل «مؤول» هي:

وأعجب من تأويل الخضرى ما استدرك به الزرقانى على الشيخ خالد حيث قال: «الأحسن أن يقول: وأما قول النابغة على ما هو ظاهر منه إذ هو محتمل

لأن يكون على حذف مضاف أى: لا مثلى باغيا فمدخول لا نكرة؛ لأن مثلا لا تتعرف بالإضافة، ثم حذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه فأتى به منفصلا مرفوعا.

وقد عقب العلامة «يس» في حاشيته على التصريح بأن هذا الاحتمال غير ظاهر.

وعندى أن التخريج الذى ارتضاه الشيخ خالد، والتأويل الذى تكلفه الشيخ الخضرى لا داعى إليهما ما دام الأمر لا يحوج إلى ذلك، ولأن ابن هشام نفسه قال في كتابه «الشذور».

وربما عملت في اسم معرفة كقوله:

أنكرتها بعد أعرام مضين لها لا الدار داراً ولا الجران جرانا

وعلى ذلك قول المتنبى:

إذا الجسود لم يرزق خسلاصًا من الأذى فسلا الحسمد مكسوبًا ولا المال باقسيساً

ولأنه قال في «المغنى»: إنها لا تعمل إلا في النكرات خلافًا لابن جنى وابن الشجرى، ومن ذلك تخريجه قول الفرزدق:

وكل رفييقى كل رحل وإن هميا تعياط القنا قيومياهميا أخيوان

حيث قال: وهذا البيت من المشكلات لفظًا وإعرابًا ومعنى، فلنشرح:

قوله: «كل رجل»: «كل» هذه زائدة، وتعاطى أصله تعاطيا فحذف لامه للضرورة، أو الألف من تعاطى لام الفعل ووحد الضمير؛ لأن الرفيقين ليسا باثنين معينين بل هما كثير كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ طَائَفْتَانُ مِنَ المؤمنين اقتتلوا﴾ [الحجرات: ٩] ثم حمل على اللفظ إذ قال: هما أخوان كما قيل: ﴿فأصلحوا بينهما﴾ وجملة هما أخوان خبر «كل».

وقوله: «قوما» إما بدل من القنا لأن قومهما من سببهما إذ معناه: تعاومهما فحذفت الزوائد فهو بدل اشتمال، أو مفعول لأجله أي: تعطايا القنا لمقاومة كل منهما الآخر، أو مفعول مطلق من باب ﴿صنع الله﴾ [النمل: ٨٨]، لأن تعاطى القنا يدل على تقاومهما.

ومعنى البيت: أن كل الرفقاء في السفر إذا استقروا رفيقين رفيقين فهما كالأخوين لاجتماعهما في السفر والصحبة، وإن تعاطى كل واحد منهما مغالبة الآخر (١).

وقد ند التوفيق الذي حالف ابن هشام في أبيات تبدو مشكلة أكثر من هذا البيت عنه هنا.

والذى جعل ابن هشام يتوهم الإشكال فى هذا البيت أمرٌ جدّ يسير، هو متابعته من ظن أن قومًا مفرد منصوب منون، على حين أن ألفه للتثنية، والمثنى مرفوع بها مضاف إلى كلمة «هما»، والقنا مفعول به، وأخوان خبر «كل»، وتعاطى مفرد وجملة وإنه هما تعاطى القنا قوماهما معترضة.

ومعناه على هذا: وكل صاحبين فى كل رحل كالأخوين، وإن نزغ الشيطان بين عشيرتيهم وأوضع خلالهم، وحملهم على النزال والطعان فالسفر يؤلف بين القلوب من كل رفيقين، ولا يعكر عليهما اشتعال نار العداوة والبغضاء بين قوميهما.

فاندفع بهذا التخريج الإشكال في إعراب البيت كما اندفع الإشكال في معناه، وليس بعد هذين إشكال في اللفظ.

هذا ما أرتضيه، وهو يكاد يتفق مع ما قرره بعض الكاتبين.

وقد رأيت فى شرح البغدادى لشواهد المغنى أنه عثر على نسخة من ديوان الفرزدق ضبط فيها هذا البيت بفتح الميم دون تنوين، وأنه اشتراها وحرص عليها لهذا، ثم قرر أن ابن هشام ليس أبا عذرة هذا التحريف الباعث على الإشكال وهذه التوجيهات، وإنما هذا جميعه لأبى على الفارسى، فأخذه المصنف من

⁽١) مغنى اللبيب ١ : ١٦٤ .

كلامه وقصر في عزوه إليه فإنه لو عزاه إليه لسلم من هذه التبعة، ولكنه استسمن ذا ورم، ونفخ في غير ضرم، بنقله من طرسه ما استخلصه لنفسه، ثم نقل كلام أبي على في «المسائل البغدادية» الذي اقتطف منها ابن هشام ما سلف، وقال عن أبي على إنه قد اعترف في آخر كلامه بأن الرواية «قوماهما» على أنه مثني قوم مضاف إلى ضمير الرفيقين، وكأنه إنما ذكر الوجه الأول، وهو تنوين قومًا، إما لأنه رواية ضعيفة، وإما ليجعله من مسائل التمرين في الإعراب، ليظهر قوة استحضاره للقواعد ووجوه التخريجات، ثم قال: والمصنف لشدة شغفه بالغرائب اختصر كلامه منه، ولم يلحظ آخر كلامه (۱).

⁽١) شرح شواهد المغنى للبغدادي المخطوط بدار الكتب المصرية ٢ : ٧ .

مآخذ تدفع

ذكرت آنفا بعض ما وقع فيه ابن هشام من أوهام، وسأحاول هنا دفع بعض ما أخذ العلماء عليه.

من ذلك ترديده كلمة «لا غير» على حين أنه لَحَّنَ من قالها.

فقد جاءت في باب المفعول فيه من كتابه «أوضح المسالك» حيث قال: «أو مسموعًا بالحذف لا غير».

وهنا اعترضه الشيخ خالد الأزهرى فى التصريح (١)، فقال: وكمان ينبغى للموضح أن يقول ليس غير؛ لأنه يرى أن قولهم (لا غير» لحن كما صرح به فى (المغنى»، وبالغ فى إنكاره فى شرح شذوره.

ثم قال الشيخ خالد: والحق جوازه لو رود السماع به كما اوضحته في باب الإضافة، وكلامه في باب الإضافة هو قوله: يرد على ابن هشام:

ورد بأن أبا العباس كان يقول لا غير بالبناء على الضم كقبل وبعد، وكذا قال الزمخشرى، وابن الحاجب، وابن مالك، وأنشد عليه في باب القسم من شرح التسهيل:

جسواباً به تنجسو اعستسملد فسورينا لعن عسمل اسلفت لا غسيسر تسسال

وتبعهم صاحب القاموس (٢).

أما عبارة ابن هشام في «المغنى» التي أشار إليها صاحب «التصريح» فهي قوله:

غير اسم ملازم للإضافة في المعنى ويجوز أن يقطع عنها لفظًا إن فهم المعنى وتقدمت عليها كلمة ليس وقولهم لا غير لحن (٣).

⁽١) شرح التصريح ١: ٣٤١.

⁽٢) التصريح ٢: ٥٠.

⁽٣) مغنى اللبيب ١ : ١٣٣ .

وأما عبارته في شرح الشذور فهى قوله بصدد الكلام على ما يبنى على الضم.

النوع الثانى ما الحق بقبل وبعد من قولهم قبضت عشرة ليس غير، ثم قال: ولا يجوز حذف ما أضيفت إليه غير إلا بعد ليس فقط كما مثلنا، وأما ما يقع في عبارات العلماء من قولهم «لا غير» فلم تتكلم به العرب، فإما أنهم قاسوا لا على ليس، أو قالوا: ذلك سهواً عن شرط المسألة (١).

قال الشيخ عبادة فى حاشيسته على الشذور: ذكر الفاكهى فى شرح «القطر»: أن تقييد المصنف غير بالواقعة بعد ليس لا يعول عليه بل لا فرق بين ليس، وبين لا كما نسص عليه الزمخشرى فى «المفصل»، وابن الحاجب فى الكافية وتابعه على ذلك شراح كلامه، ومنهم المحققون كالرضى، وقد سمع وقوع غير بعد لا، أنشد ابن مالك قوله: جوابًا به تنجو ... البيت .

ثم قال: فيعمل به من غسير توقف، وما وقع في «المغني» و «الشذور» لا يعند به.. انتهى بتصرف، وفي شرح التوضيح مثله (٢).

ونص عبارة الفاكهي:

ألحق بهذه الظروف في البناء والإعراب لفظة «غير» الواقعة بعد «لا»، أو ليس إلى آخر ما ذكره عبادة ملخصا (٣).

قال صاحب القاموس عند الكلام على غير: وهو اسم مسلازم للإضافة فى المعنى ويقطع عنها لفظًا إن فهم معناه، وتقدمت عليها ليس، قيل: وقولهم لا غير لحن، وهو غير جيد؛ لأنه مسموع فى قول الشاعر:

جوابا به تنجو اعتسمه فورينا

لعن عسمل أسلفت لا غسيسر تسسأل

وقد احتج به ابن مالك في باب القسم من شرح التسهيل، وكأن قولهم لحن

⁽١) شرح الشذور ص ٩٧ .

⁽۲) شرح الفاكهي على القطرا: ٣٩ و ٤٠ .

⁽٣) حاشية الشيخ عبادة على الشذور ١ : ١٢٠ .

مأخوذ من قول السيرافى، الحذف إنما يستعمل إذا كانت إلا وغير بعد ليس، ولو كان مكان ليس غيرها من الفاظ الجحد لم يجز الحذف، ولا يتجاوز بذلك مورد السماع.. انتهى كلامه وقد سمع (١).

عيارة الزمخشري

أما عبارة الزمخشرى فقد جاءت في كتابه «المفصل»، ولابن يعيش كلام في شرحه على هذا الكتاب تحت عنوان «الظروف».

قال جار الله: منها الغايات: وهي قبل، وبعد، وفوق، وتحت، وأمام، وقدام، ووراء، وخلف، وأسفل، ودون، وعلى وابدأ بهذا أول، وقد جاء ما ليس بظرف غاية نحو: حسب، ولا غير، وليس غير، والذي هو حد الكلام وأصله أن ينطق بهن مضافات، فلما اقتطع عنهن ما يضفن إليه وسكت عليهن صرن حدودا ينتهى عندها فلذلك سمين غايات (٢).

وأما ابن يعيش فقد مر كريمًا عليها، ولم يشر بكلمة إليها.

قال رحمه الله: وكذلك قبل، وبعد إذا نكر وأضيف أعرب، وإذا أفرد معرفة بنى، فلذلك قالوا: جئت قبل، وبعد، ومن قبل، ومن بعد، قال الله تعالى: ﴿للهُ الأمر من قبل ومن بعد﴾ [الروم:٤] إلى إن قال: وحكم أول وحسب وليس غير حكم قبل وبعد.

亲来亲

⁽١) القاموس المحيط ٢ : ١٠٦ .

⁽٢) المفصل للزمخشرى ٤: ٨٥، بشرح ابن يعيش-

عبارة ابن الحاجب والرضى

لقد جاءت عبارة الرضى فى الجزء الثانى من شرحه على الكافية «صفحة ٥٦ إلى ٥٩» ونصها قـوله: «الظروف منها ما قطع عن الإضافة كقـبل وبعد وأجرى مجـراه لا غير وليس غـير وحسب» قـوله: «وأجرى مجـراه لا غير وليس غـير وحسب» شبه غـير بالظروف والغايات لشدة الإبهام الذى فيها كما فى الغايات لكونها جهات غير محصورة.

ولإبهام غير لا تتعرف بالإضافة، وهى أشد إبهامًا من مثل فلذا لم يبن مثل على الضم، ولا يحذف منها المضاف إليه إلا مع لا التبرئة وليس نحو: أفعل هذا لا غير، وجاءني زيد ليس غير، لكثرة استعمال غير بعد لا وليس-

ومن هذه الأقوال نرى أن أسبق من قال لا غير هو أبو العباس المبرد المتوفى سنة خمس وثمانين وماثتين من الهجرة، وورودها فى سياق كلام المبرد لا يثبت ورودها فى كلام العرب، وإن كان المبرد مسك ختام المجتهدين من نحاة البصرة؛ لأنه لم يستشهد لها ولم يدلل عليها، فلا يعدو أن يكون ورودها فى كلامه كورودها فى كلام ابن هشام القائل بمنع استعمالها.

وإن قيل إن ورودها في كلامه دليل على أنه رأى شواهد من كلام العرب تبرر نطقه بها، فإنى أبيح لنفسى عدم الأخذ عنه والتسليم له حتى مع سوق الشواهد لها؛

لأنه على سمو مكانته كان يغير في الشواهد وفق إرادته، يؤيد ذلك ما ذكره الإمام أبو القاسم البصرى المتوفى سنة خمس وسبعين وثلاثمائة هجرية فيما أخذه على كامل المبرد في استشهاده على قصر الممدود بقول النمر بن تولب من أبيات:

يسر الفتى طول السلامة والبقا فكيف يرى طول السلامة يفعل؟

وقول يزيد بن عمرو بن الصعق:

فرضتم لتمسرين السيساط وأنتم يشن عليكم بالقنا كل مسربع

وقول الطرماح:

وأخسرج أمسه لسسواس سلمى لمسفسور الضسرا ضسرم الجسبين

ما نصه: إن المبرد غير رواية الأبيات الثلاثة؛ لأن رواية بيت النمر «طول السلامة والغني».

ورواية بيت الصعق «بالقنا».

ورواية بيت الطرماح «لمعفور الغنا» وهو النمل.

قال: وإن أبا العباس ربما ركب المذهب يخالف فيه أهل العسربية فينصره بتغيير الشعر واستشهاده بتغيير الروايات يغنينا عن التماس الحجج عليه.

وللمبرد حكاية مع الإمام الراوية الحجة الشقة النحوى اللغوى أحمد بن داود المشهور بأبى حنيفة الدينورى المتوفى سنة اثنتين وثمانين ومائتين من الهجرة تؤيد ذلك،

وخلاصتها: أن الامام المبرد كان زائراً لعيسى بن ماهان فلما استقر به المجلس وطاب الحديث قال: له عيسى: ما الشاة المجشمة التى نهى رسول الله على عن أكل لحمها؟ فقال: هى الشاة القليلة اللبن مثل اللجبة، فقال: هل من شاهد؟ قال: نعم قول الراجز:

لم يبق من أهل الحميد نسمه إلا عنيز الحبية معرفي

وإذا الحاجب يستأذن لأبى حنيفة الدينورى فلما دخل قال له عيسى: ما الشاة المجشمة التي نهينا عن أكل لحمها؟ قال: هي الشاة التي جشمت على ركبها

وذبحت من خلف قفاها، فقال: كيف تقول ذلك، وهذا شيخ أهل العراق يقول هي مثل اللجبة، وأنشده الشعر؟ فقال أبو حنيفة: أيمان البيعة تلزم أبا حنيفة إن كان هذا التفسير سمعه هذا الشيخ، أو قرأه، وإن كان الشعر إلا لساعته هذه، فقال أبو العباس: صدق الشيخ؛ فإنى أنفت أن أرد عليك من العراق وذكرى ما قد شاع ولا أعرف أول ما تسألني عنه، فاستحسن منه هذا الإقرار (١).

وهذا الحادثة تفسر لنا مدى ما يستشهد له المبرد مما أنفرد به، فكيف بما لم يستشهد له من مثل «لا غير»!

ولعل أول من تلقفها من كلام المبرد وسلكها في سماط القواعد الإمام الزمخشري المتوفى سنة سبع وتسعين وأربعمائة هجرية حيث قال:

وقد جاء ما ليس بظرف غاية نحو حسب، ولا غير، وليس غير، ولكن قوله لا ينهض حجة على دفع قول ابن هشام بدليل أن ابن يسعيش شارح كلامه مر عليها مرور الكرام، فلم يحفل بها، ولم يعلق عليها حيث قال في شرحه على المفصل: وحكم أول وحسب وليس غير حكم قبل وبعد.

أفلا يجور أن يكون الزمخشرى قد أخطأ هنا كما أخطأ في خطبة المفصل إذ أدخل الباء الجارة على كلمة الكافة، حيث قال: محيطًا بكافة الأبواب، ومن المقرر المعلوم أن كافة لا تستعمل إلا منصوبة.

أما احتجاج ابن مالك بالبيت فلا يسلم ما دام أنه لم ينسبه إلى قائل معين، وما دام لم يستشهد بغيره، ولأن ابن مالك معروف بالتساهل فى الرواية، وبأنه كان لا يجارى فى غزارة الشواهد، فهل جف معينه بعد هذا الشاهد الذى قال عنه العلامة الدمامينى: والظاهر أنه غريب (٢)!

أما ابن الحاجب والرضى فلم يفيضا في القول على هذه الكلمة ولا سيما العلامة الرضى الذي اشتهر بطول النفس وكثرة الشواهد فإنه اكتفى هنا بأن قال:

ولا يحذف المنضاف إليها إلا مع لا التبرئة وليس نحو أفعل هذا لا غير

⁽١) المواهب الفتحية ١ : ٢٣٨ ـ ٢٣٩ .

⁽٢) مغنى اللييب ١: ٣٠٩.

وجاءنى زيد ليس غير، لكثرة استعمال غير بعد لا وليس، ولاستعمال ليس نصاً في الورود عن العرب ولست أدرى على أى أساس بنى كثرة استعمال غير بعد لا.

وأما صاحب القاموس فإنه نحا نحو هؤلاء في جواز استعمال «لا غير» ولم يفتح الله عليه بغير البيت الذي ساقه ابن مالك، على أنى راجعت غير القاموس من المعاجم اللغوية الميسورة قلم أظفر بها في واحد منها.

وبعد... فهل ضاقت أساليب اللغة العربية المعول عليها ممثلة في قسمائد الشعراء النابهين، وخطب البلغاء المفوهين، ورسائل الكتاب المجيدين، عن استعمال هذه الكلمة، وقد كان العالم فيما سلف لا يعجزه أن يأتي بعشرات الأبيات تحمل الشواهد السليمة، وتحضرني في هذا المقام حكاية طريفة عن محمد بن هشام بن عوف التميمي أبي محلم الشيباني السعدي اللغوى لما سأله الواثق بالله عن المرت؛ لأنه رأى في منامه أنه يسال الله الجنة وأن يتخمده برحمته، ولا يهلك بما هو فيه، وأنه سمع قائلاً قال له لا يهلك على الله إلا من قلبه مرت، فقال: أبو محلم: المرت من الأرض القفر الذي لا نبت فيه، فالمعنى على هذا: لا يهلك على الله إلا من قلبه خال من الإيمان، فقال الواثق: أريد شاهداً من الشعر في المرت ففكر أبو محلم طويلاً، فأنشده بعض من حضر بيتًا لمعض بني أسد هو:

ومسرت مسروراة بحسار بهسا القطا ويصسبح ذا علم بهسا وَهُوَ جساهل

فضحك أبو محلم وقال للذى أنشده: ربما بعد الشيء عن الإنسان وهو أقرب إليه مما في كسمه، والله لا تبرح حتى أنشدك، فأنشد للعرب مائة بسيت معروف لشاعر معروف في كل منها ذكر المرت، فأجازه الواثق إجازة سنية (١).

على أن الزمخشرى كما في «العمدة» لابن رشيق يستشهد بكلام بعض المولدين وتبعه الرضى في ذلك فاستشهدا بشعر أبي تمام، وقال الزمخشرى: إنه

⁽١) بغية الوعاة ص ١١٠ ـ ١١١ .

وإن كان محدثًا لا يستشهد بشعره في اللغة فهو من علماء العربية فأجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه، وهذا مخالف للصحيح الذي ذهب إليه العلماء(١).

وقال الشاطبي في شرحه على ألفية ابن مالك في بابي الاستثناء والحال إن السماع الذي اعتمده الناظم أمران.

أحدهما الشعر والآخر الحديث الشريف، أما اعتماده على الشعر مجردًا عن نثر شهير يضاف إليه أو يوافق لغة مستعملة يحمل ما في الشعر عليها فليس بمعتمد عند أهل التحقيق؛ لأن الشعر محل الضرورات، والحق أن ابن مالك في هذا غير مصيب (٢).

وإذا كان هذا هو رأى الإمام الشاطبى «وهو ابن بجدتها» فيما يستدل به مس أبيات، أفلا يكون الحق مع ابن هشام فى تلحين من يـقول «لا غيـر» حيث إد ابن مالك لم يستشهد عليها إلا ببيت واحد مجهول القائل، وقد تأثر به من جاء بعده ممن حذا حذوه،

هذا هو الحق، والحق أحق أن يتبع.

ورود كلمة لا غير في سياق كلام ابن هشام

أما ورود تلك الكلمة في سياق كلام ابن هشام فلا يؤاخذ بها بعد أن قرر تلحين من ينطق بها في موطنها،

لأنها من الخطأ المشهور الذي يسبق إليه اللسان عفو الخاطر ويقيده القلم على حين غفلة من الجنان.

فهذا لا يعنى أن ابن هشام عدل عما نص عليه وقسرره، وإنما جرى قلمه بما لهج به المؤلفون، كما وقع للعلامة «ابن عرفة» في تحية المسجد الحرام (*)، وقصته معروفة.

⁽١) المواهب الفتحية ١ ٥٣

⁽٢) المواهب الفتحية ١ ٣٩ . ٤

ولفصل والرويع

موازنة بين المغنى وبين غيره

لقد عنيت بالبحث عن كتب بينها وبين «مغنى اللبيب» شبه، وكان مما عشرت عليه كتاب «جواهر الأدب في معرفة كلام العرب» وهذا الكتاب منسوب إلى «الإمام الهمام المشهور بالصلاح والدين، الإمام علاء الدين بن على بن الإمام بدر الدين بن محمد الأربلي» وهو مطبوع متداول، ومؤلفه قصره على تبيان معانى الحروف وطريقة بحثه تشبه طريقة بحث ابن هشام في «المغنى»، حتى ليحار الإنسان في الحكم على الرجلين أيهما أخذ من الآخر، أو على الأقل من السابق المبتكر منهما ومن اللاحق المقتدى فيهما؟

والذى أراه وقد قرأت فى «الجواهر» بعض فصوله أن صاحب «المغنى» له قصب السبق، وأن صاحب «الجواهر» جاء بعده، وحذا حذوه.

ويبدو أن علاء الدين ـ هذا ـ لم يكن نابه الذكر؛ بدليل أن كستب «التراجم» لم تنوه به، ولم تذكر عنه شيئا.

وليس أدل على ذلك من إغراقه في مدح سلطان زمانه، وهذا النوع من المبالغة انتشر في العصور المتأخرة، وكان القدامي يقتصدون فيه.

قال علاء الدين: في خطبة هذا الكتاب:

وبيمن سلطنة من خصه الله بالقبول الرضى والفعل المرضى، وحسن معدنه، من منحه الله بالخلق الحسنى والخلق البهى، وهو المقام العالى والمقبر المتعالى، المولوى الأكسملى، الأعدلى الأحكمى، الأعلمى الملكى المالكسى، السلطان الظاهرى... إلى أن قال: أجل الملوك فرعا وأصلاً، وأجملهم فصلاً ووصلا.

الظاهر بن الطاهر بن الظاهر بن الطاهر، زاكى الفعسال طاهر الأعراق والسرائر، وفيها نجل أعظم السلاطين رتبة وشرقًا، وزبدة أسمى الملوك منزلة

وشرقا

والآن قــد ورث الخــلافــة نجله ذو العــقل والآراء والتــدبيــر مــولى ســلاطين الأنام ومن له الـ حـسنى ورب البـاطن المعــمور الظاهر السلطان من أغنت طهــا رته عن التنظيف والتطهــيــر

والتاريخ يحدثنا بأنَّ أعظم سلاطين المماليك هو الظاهر بيبرس البندقدارى، وأن له نجلين، ورث كلاهما الملك من بعده، ولا تستقيم إرادة أحدهما، أو أبيهما؛ لأن أباهما الظاهر توفى سنة ست وسبعين وستمائة، وولداه ليس فيهما من يحمل هذا الاسم، ولم يعمرا طويلاً فى الملك حيث خلع أولهما «السعيد محمد بركة» بعد سنتين وشهر من وفاة والده، وأعقبه خلع الآخر «العادل سلامش» بعد خمسة أشهر.

ولأن علاء الدين في هـذا الكتاب كثـيراً مـا نقل عن أبي حيان المتـوفى سنة خمس وأربعين وسبعمائة هجرية، فليس صـحيحًا ما ذكر في فهرس دار الكتب المصرية من أن صاحب «الجواهر» توفى سنة سبع واربعين وستمائة هجرية.

فهل يريد الظاهر برقوق الذى حكم مصر والشام مرتين وتوفى سنة أحدى وثمانمائة هجرية، ثم حكم من بعده نجله الملك الناصر فرح الذى قتل فى ظلال ملكه الثانى سنة خمس عشرة وثمانمائة، ليس فى كلامه ما يقطع بذلك، ثم هو قد ذكر الجهة التى آلف فيها الكتاب وأنه قصد إليها من مكان آخر لم يعينه، يحكى لنا ذلك قوله: «وبعد فحيث تقرر سابق علم العليم الخبير بسابق الحكم ولاحق التقدير» ووصلت إلى بلدة ماردين المحروسة، وحصلت فى خطتها المحمية المانوسة، وماردين بلدة بالجزيرة بها حصن، فإذا أنضاف إلى هذا أنه منسوب إلى إربل، وهى مدينة بالموصل قوى اعتقاد أنه ليس من نحاة مصر، ولا

من نحاة الشام وأنه ليس من مشاهير علماء الموصل، وكم بحثت عن ترجمته في «بغية الوعاة» و «حسن المحاضرة» للسيوطي، وفي «طبقات الشافعية» للسبكي، وفي «الدرر الكامنة» لابن حجر وكلفت نفراً غير قليل في ديار الكتب المختلفة وشاركتهم البحث في جميع المراجع فلم نهتد إلا إلى كلمة وجيزة في فهرس دار الكتب المصرية لم ندر مصدرها، وقد أخطأت في تاريخ وفاته بدليل ما قدمت، وبدليل نقله عن الرضى، وشرحاه على الكافية والشافية لم يدخلا مصر إلا بعد موت ابن هشام.

قال البقاعي في «مناسبات القرآن» ولم ينقل الشرح من العجم إلى الديار المصرية إلا بعد أبي حيان، وابن هشام.

عا سبق نعلم ونجزم بأن علاء الدين متأخر عن ابن هشام، يؤيد ذلك أنه نقل عن أبى حيان، ولم يقل عن شيخنا أو عن نحوى هذا العصر حتى يشعرنا أنه معاصر لابن هشام.

وعلاء الدين في كلامه على الحروف، وهي المقتصودة من كتابه قد تدرج من البسيط الأحادي إلى المركب من حرفين، ثم من ثلاثة إلى خمسة، وعقد لكل فصلاً، فنظامه أدق من نظام ابن هشام الذي آثر أن يتوخي اتحاد الحرف الأول من الكلمة غير ناظر بعد ذلك إلى التدرج في عدد الحروف فتراه مثلاً بعد أن تكلم على «أن» بفتح الهمزة وسكون النون جعل في عقبها «إن» بكسر الهمزة وتشديد النون، وهي ثلاثية، ثم قفي على أثرها بالكلام على «أم» وهي ثنائية.

وصاحب «الجواهر» يطيب له أن يصدر بحثه بما هو إلى علم التجويد أقرب كذكر مخرج الحرف، ويحلو له أن يستطرد إلى علم فقه اللغة، على حين أن صاحب «المغنى» لا يحفل بمثل هذا، وعنايته بالنحو فائقة غالبة.

ويشتركان في الكلام على الألفاظ المشتركة بين الأسماء والأفعال والحروف، أو بين الحروف وبين واحد سواها.

ويمتاز ابن هشام بطول النفس الذي يصحبه الإيضاح ويفيض في الشواهد بيد أن ما ساقه على الدين منها قليل، ولما كان كتاب «الجواهر» قاصراً على بحث

الحروف فإنه لم يغادر شيئًا منها إلا تكلم عنه، أما ابن هشام فقد ترك العناوين للواضح منها واكتفى بالكلام عليها استطرادًا.

وإنى مورد هنا كلام كلّ منهما على كلمة «على»:

قال علاء الدين: «الفصل الثاني» من هذا النوع أي: المشترك بين الأسماء والحروف «على» تقع مرة اسمًا بمعنى: فوق عند دخول «من» عليها كقوله:

فدت من عليه بعد ما تم ظموها

تصل وعن قسيض بزيزاء مسجسهل

وبناؤها حينئذ لكونها كالحرفية، ولهذا قلبت الفها ياء حيث اضيفت إلى الضمير، وليست كذلك الأسماء المتمكنة، واخرى حرفًا للاستعلاء إما حسًا وحقيقة كقوله تعالى: ﴿كُلُّ مِن عليها فَان﴾ [الرحمن: ٢٦] ونحو: زيد على السطح، أو حكمًا كقوله تعالى: ﴿تلك الرسل فيضلنا بعضهم على بعض ﴾ [البقرة: ٢٥٣] ﴿ولله على الناس حج البيت﴾ [آل عمران: ٤٧].

وقولك: على دين لركوب الحقوق العنق والذمة كالراكب مركوبه، وقد يطلق والمقصود غير الأستعلاء إما ميعة كقوله تعالى: ﴿ويطعمون الطعام على حبّه مسكينا ويتيما وأسيرا﴾ [الإنسان: ٨]، وقوله تعالى: ﴿وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم﴾ [الرعد: ٦]، أو مجاوزة، وتختص بتعدية بعد وخفى، وتعذر، واستحال، وغضب، ورضى، وحرم، ونحوها، قال في الإعراب: لذلك اشتركت هي وعن في تعدية كثير من هذا الباب، أو تعليلاً كقوله تعالى: ﴿ولتكبروا الله على ما هداكم﴾ [الحج: ٣٧].

وقول الشاعر:

* ودع ما عليه ذم من كان قد ذما *

وقولهم: علام فعلت أو تركت كذا.

وظرفية كقول الشاعر:

* على حين ألهى الناس جلُّ أمورهم *

ومعنى «من» كقوله تعالى: ﴿والذين هم لفروجهم حافظون﴾ [المؤمنون: ٥] ﴿ إِلاَ على أزواجهم ﴾ [المؤمنون: ٦]، وقوله تعالى: ﴿الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون﴾ [المطففين: ٢]، ومعنى: «الباء» كقوله تعالى: ﴿حقيقٌ على ألا أقول على الله إلا الحق﴾ [الأعراف: ١٠٥] ويؤيده قراءة أبي (*) بها، وقد تكون زائدة دون تعويض كقوله:

أبى الله إلا أن سيسرحية مسالك

على كل أفنان العسه تروق

والأصل تروقه؛ لأنه متعد، وقوله ﷺ: «من حلف على يمين فرأى غيرها خيراً منها فليكفر عن يمينه وليفعل الذي هو خير (**) وقيل: هي هنا بمعنى: الباء أيضًا، والأول أحسن لأنها زائدة.

وأيضًا قد تجىء لمجرد الإسناد فتؤدى معنى الله كقوله تعالى: ﴿ومن يتوكل على الله فهو حسبه﴾ [الطلاق: ٣] أى: أسند أموره إلى الله، ومعنى الاستسعلاء ملحوظ في جميع ذلك، وقد تأتى لكثرة الاستعمال غير ملحوظ منها شيء من ذلك كقوله تعالى: ﴿كَانَ على ربك حتمًا مقضيًا﴾ [مريم: ١٧]، ومنه: ما أعظم ذلك كقوله تعالى: ﴿كَانَ على ربك حتمًا مقضيًا﴾ [مريم: ١٧]، ومنه: ما أعظم ذلك وما أجله، وجعلها بعضهم بمعنى امن وليس ببعيد الاقتضاء الوعد والوعيد ذلك (١).

وقال جمال الدين بن هشام: «على» على وجهين:

أحدهما: أن تكون حرقًا، وخالف في ذلك جماعة فزعموا أنها لا تكون إلا اسمًا، ونسبوه لسيبويه، ولنا أمراهن أحدهما قوله:

تحن فستسبدى مسابها من صسبابة

وأخسفي الذي لبولا الأسي لقسضساني

أى: لقضى على فحذفت على وجعل مجرورها مفعولاً، وقد حمل الأخفش

^(*) أخرجه: مسلم في الإيمان ٣١١٣، الترمذي في النذور والأيمان ١٤٥٠ ـ

⁽١) جواهر الأدب في معرفة كلام العرب ص ١٨٦ ـ ١٨٧ .

على ذلك ﴿ولكن لا تواعدوهن سرا﴾ [البقرة ٢٣٥] أي على سر، أي نكاح وكذلك ﴿لاقعدن لهم صراطك المستقيم﴾ [الاعراف ٢٦] أي. على صراطك.

والثانى أنهم يقولون نزلت على الذي نزلت أي عليه كما جاء ﴿ويشربُ مَا تَشْرِبُونِهِ ﴾ [المؤمنون. ٣٣] أي منه، ولها تسعة معان.

احدها الاستعلاء إما على المجرور، وهو الغالب نحو ﴿وعليها وعلى الفلك تحملون﴾ [المؤمنون ٢٢] أو على ما يقرب منه نحو ﴿أو أجد على النار هدى﴾ [طه: ١٠].

وقوله:

* وبات على النار الندى والمحلق *

وقد يكون الاستعلاء معنويًا نحو ﴿ ولهم على ذنب ﴾ [الشعراء ١٤] ونحو: ﴿ وَفَضَلْنَا بِعَضْهِم على بِعض ﴾ [البقرة: ٢٥٣].

الثانى المصاحبة كمع نحو. ﴿وآتِي المال على حبه ﴾ [البقرة: ١٧٧] ﴿وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم ﴾ [الرعد: ٦].

الثالث: المجاوزة كعن كقوله:

إذا رضييت على بنو قسسير

لعسمسرو الله أعسجسبني رضاها

اى: عنى، ويحتمل أن رضى ضمَّن معنى عطف، وقال الكسائى: حمل على نقيضه، وهو سخط، وقال:

فى ليلة لا نرى بهـــا أحــدا يحكى علينا إلا كــواكــبــهـا

أي. عنَّا.

وقد يقال صمن يحكى معنى يتم.

الرابع: التعليل كاللام نحو: ﴿لتُكبروا الله على ما هداكم﴾ [الحج: ٣٧] أي: لهدايته إياكم.

وقوله:

عسلام تقسول الرمح يشقل عساتقى إذا الخسيل كسرت ت

الخامس: الظرفية كفى نحو: ﴿ودخل المدينة على حين غفلة﴾ [القصص: ١٥] ونحو: ﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سليمان﴾ [البقرة: ١٠٢] أى: في زمن ملكه، ويحتمل أن «تتلو» مضمن معنى تتقول فيكون بمنزلة: ﴿ولو تقول علينا بعض الأقاويل﴾ [الحاقة: ٤٤].

السادس: موافقة «من» نحو: ﴿إِذَا اكتبالوا على الناس يستوفون﴾ [المطففين: ٢].

السابع: موافقة الباء نحو: ﴿حقيقٌ على ألا أقول على الله إلا الحق﴾ [الأعراف: ١٠٥] وقد قرأه أبي بالباء(*)، وقالوا اركب على اسم الله.

الثامن: أن تكون زائدة للتعويض أو غيره.

فالأول: كقوله:

إن الكريم وأبيك يعسستسمل

إن لم يجسد يومًا على من يتكل

أى: من يتكل عليه، فحذف عليه وزاد على قبل الموصول تعويضًا له.

قال ابن جنى: وقيل المراد: إن لم يجل يومًا شيئًا، ثم ابتدأ مستفهمًا فقال: على من يتكل.

وكذا قيل في قوله:

ولا يؤاتيك فيسمسا ناب من حسدث

إلا أخسس ثقسة فسانظر بمن تثق

إن الأصل فانظر لنفسك، ثم استأنف الاستفهام، وابن جنى يقول فى ذلك أيضًا: إن الأصل فانظر من تمثق به فحذف الباء ومجرورها وزاد الباء عوضًا، وقيل: بل تم الكلام عند قوله: فانظر، ثم ابتدأ مستفهمًا فقال: بمن تثق.

والثاني: قول حميد بن ثور:

أبى الله إلا أن ســرحــة مــالك عـلى كل أننان العــــنــاه تروق

قاله ابن مالك وفيه نظر؛ لأن راقه الشيء بمعنى أعجبه، ولا معنى له هنا وإنما المراد تعلو وترتفع.

التاسع: أن تكون للاستدراك والإضراب كـقولك: فلان لا يدخل الجنة لسوء صنيعه، على أنه لا ييأس من رحمة الله، وقوله:

فوالله لا أنسى قستسيسلاً رزئته

بجانب قوسى ما بقيت على الأرض

على أنها تعسفو الكلوم وإنما

يوكل بالأدنى وإن جل مـــا يمضى

أى: على أن العادة نسيان المصائب البعيدة العهد.

وقوله:

بكل تداوينا فلم يشف مسسا بنا على أن قرب الدار خير من البعد

ثم قال:

على أن قـــرب الدار ليس بنافع إذا كــان من تهــواه ليس بذى ود

أبطل بعلى الأولى عموم قوله: لم يشف ما بنا، فقال: بلى إن فيه شفاء ما، ثم أبطل بالثانية قوله: على أن قرب الدار خير من البعد، وتعلق على هذه بما

قبلها عند من قال به، كتعلق حاشا بما قبلها عند من قال به؛ لأنها أوصلت معناه إلى ما بعدها على وجه الإضراب والإخراج، أو هى خسبر لمبتدأ محذوف، أى: والتحقيق على كذا، وهذا الوجه اختاره ابن الحاجب، قال: ودل على ذلك أن الجملة الأولى وقعت على غير التحقيق، ثم جىء بما هو التحقيق فيها.

والثانى من وجهى «على» أن تكون اسمًا بمعنى: فوق، وذلك إذا دخلت عليها «من» كقوله:

* غدت من عليه بعد ما تم ظمؤها *

وزاد الأخفش موضعًا آخر، وهو أن يكون مجرورها وفاعل متعلقها ضميرين بمسمى واحد، نحو قوله تعالى: ﴿أمسك عليك زوجك﴾ [الأحزاب: ٣٧].

وقال الشاعر:

هورًّن عليك فــــان الأمـــور ربكفً الإله مـــقــاديرها

لأنه لا يتعدى فعل المضمر المتصل إلى ضميره المتصل في غير باب ظن وفقد وعدم، لا يقال ضربتني، ولا فرحت بي، وفيه نظر؛ لأنها لو كانت اسمًا في هذه المواضع لصح حلول فوق محلها؛ ولأنها لو لزمت اسميتها لما ذكر لزم الحم باسمية إلى في نحو: ﴿فصرهن إليك﴾ [البقرة: ٢٦٠] ﴿واضمم إليك﴾ [القصص: ٣٢] ﴿وهزى إليك﴾ [مريم: ٢٥] وهذا كله يتخرج إما على التعليق بمحذوف كما قيل في اللام في سقيا لك، وإما على حذف مضاف أي: هون على نفسك، واضمم إلى نفسك، وقد خرج ابن مالك على هذا قوله:

وما أصاحب من قوم فأذكرهم السيّ هم مُ

فادعى أن الأصل يزيدون أنفسهم، ثم صار يزيدونهم، ثم فصل ضميسر الفاعل للضرورة، وأخرعن ضمير المفعول، وحامله على ذلك ظنه أن الضميرين لمسمى واحد، وليس كذلك، فإن مراده أنه ما يصاحب قومًا فيذكر قومه لهم إلا ويزيد هؤلاء القوم قـومه حبًا إليـه لما يسمعـه من ثنائهم عليهم، والقصـيدة في حماسة أبي تمام، ولا يحسن تخريج ذلك على ظاهره كما قيل في قوله:

قسد بت أحسرسني وحسدي ويمنعني

صوت السباع به يضبحن والهام

لأن ذلك شعر فقد يستسهل فيه مثل هذا، ولا على قبول ابن الأنبارى إن الإلى قد ترد اسما فيقال: انصرفت من إليك، كما يقال: غدوت من عليك الأنه إن كان ثبابتًا ففي غايبة الشذوذ، ولا على قبول ابن عصفور إن إليك في واضمم إليك [القصص: ٣٧] إغراء، والمعنى: خذ جناحك أى: عصاك الأن الإلى لا تكون بمعنى: خذ عند البصريين، ولأن الجناح ليس بمعنى العبصا إلا عند الفراء وشذوذ من المفسرين (١).

ولما كان كتاب «الجنى الدانى» للمرادى قاصراً على بحث معانى الحروف، وهو للإمام المرادى المعاصر لابن هشام كان لا بد من إدخاله فى الموازنة بين الكتابين السابقين، وإنى موردٌ هنا نبذة عنه، وذاكرٌ ما كتبه عن كلمة «على» لتستقيم الموازنة.

وقد جاء في مقدمة «الجنى الداني»: وهذا كتاب أرجو أن يكون نافعًا، ولمعانى الحروف جامعًا، جعلته لسؤال بعض الإخوان جوابًا، ولصدق رغبته ثوابا، ولما وفي لفظه بمعناه، ودنا من متناوله جناه، سميته بالجنى الدانى في حروف المعانى، ويشتمل على مقدمة وخمسة أبواب؛ المقدمة، وفيها خمسة فصول:

الفصل الأول: في حد الحرف، قال بعض النحويين: لا يحتاج في الحقيقة إلى حد الحرف؛ لأنه كلمة محصورة، وليس كما قال بل هو مما لا بد منه، ولا يستغنى عنه، ليرجع عند الإشكال إليه، ويحكم عند حد الاختلاف بحرفية ما صدق الحد عليه، وقد حد بحدود كثيرة، ومن أحسنها قول بعضهم: الحرف كلمة تدل على معنى في غيرها فقط فقوله: كلمة جنس شمل الاسم، والفعل، والحرف.

⁽١) مغنى اللبيب ١ . ١٢٢ ـ ١٢٦ ـ

وعلم من تصدير الحد به أن ما ليس بكلمة فليس بحرف كسهمزتى النقل والوصل وياء التصغير فهذه من حروف الهجاء لا من حروف المعانى، فإنها ليست بكلمات بل هى أبعاض كلمات، وهذا أولى من تصدير الحد بما لإبهامها، وأعترض بأن تصدير حد الحرف بالكلمة لا يصح من جهة أنه يخرج عنه من الحروف ما هو أكثر من كلمة واحدة نحو: (إنما» و «كأنما»، والجواب أنه ليس فى الحروف ما هو أكثر من كلمة واحدة، وأما نحو: (إنما» و«كأنما» عا هو كلمتان فهو حرفان لا حرف واحد بخلاف «كأن» ما صيره التركيب كلمة واحدة فهو حرف واحد.

وقوله: تدل على معنى في غيرها فصل يخرج به الفعل وأكثر الأسماء؛ لأن الفعل لا يدل على معنى في غيره، وكذلك أكثر الأسماء.

وقوله: فقط فصل ثان يخرج به من الأسماء ما يدل على معنى في غيره، ومعنى في نفسه؛ فإن الأسماء قسمان:

قسم يدل على معنى في نفسه، ولا يدل على معنى في غيره، وهو الأكبر.

وقسم يدل على معنيين: معنى فى نفسه، ومعنى فى غيره كأسماء الاستفهام والشرط؛ فإن كل واحد منها يدل بسبب تضمنه معنى الحرف على معنى فى غيره مع دلالته على المعنى الذى وضع له، فإذا قلت مثلا: من يقم أقم معه فقد دلت «من» على شخص عاقل بالوضع، ودلت مع ذلك على ارتباط جملة الجزاء بجملة الشرط لتضمنها معنى «إن» الشرطية فلذلك زيد فى الحد فقط ليخرج به هذا القسم.

واعترض الفارسى قول من حد الحرف بأنه ما دل على معنى فى غيره بالمحروف الزائدة نحو «ما» فى قولهم: إنك ما وخيراً؛ لأنها لا تدل على معنى فى غيرها، وأجيب بأن الحروف الزائدة تفيد فضل تأكيد وبيان بسبب تكثير اللفظ بها، وقوة اللفظ مؤذنة بقوة المعنى، وهذا معنى لا يتحصل إلا مع كلام.

الفصل الثاني: في تسميته حرفًا.

الفصل الثالث: في جملة معانيه.

الفصل الرابع: في بيان عمله.

الفصل الخامس: في عدة الحروف.

وقد حصرها في خمسة أقسام: أحادي، وثنائي، وثلاثي، ورباعي، وخماسي، فلذلك جعلت لها خمسة أبواب:

الباب الأول فى الأحادى: وهو أربعة عشر حرفًا، الهمنزة، والباء، والتاء، والسين، والشين، والفاء، والكاف، والسلام، والميم، والنون، والهاء، والواو، وهم إذا وقعت فصلاً، ووا، ووى، ويا، وهو، وهى.

الباب الشانى فى الثنائى: هو مشفق عليه ومختلف فيه، وجميع ذلك ثلاثة وثلاثون حرفا: إذا، وأل، وأم، وإن، وأن، وأو، وآا، وأى، وإى، وبل، وذا، وعن، وفى، وقد، وكم، وكى، ولم، ولن، ولو، ولا، ومذ، ومع، ومِن، ومَنْ، وما، وهل، وها.

الباب الثالث في الثلاثي: وهو ضربان متفق عليه ومختلف فيه، وجملة ذلك ستة وثلاثون، أجل، إذن، وإذا، وألا، وإلى، وأما، وإن، وأن، وأنا، وأنت، وأنت، وآي، وأيا، ويجل، وبلى، وبل، وثم، وجلل، وجير، وخلا، ورب، وسوف، وعدا، وعسى، وعلى، وكما، وليت، وليس، ومنذ، ومتى، ونعم، ونحن، وهما، وهن، وهيا، وأنا أذكرها على هذا الترتيب إن شاء الله تعالى، ويعنينا هنا كلامه على كلمة (على».

قال رحمه الله: «على» التي ينجر ما بعدها فيها خلاف، فمشهور مذهب البصريين أنها حرف جر إلا إذا دخل عليها حرف الجر كقول الشاعر:

غدت من عليه بعد ما تم ظمؤها

تصل وعن فسيض بزيزاء مسجسهل

فعملي في هذا اسم بمعنى فوق، وزاد بعمضهم أنهما تكون اسمًا في مموضع

آخر، وهو قول الشاعر:

هون عليك نـــان الأمــور بكف الإله مــقــاديرها

وما أشبهه؛ لأنها لو جعلت حرفًا في ذلك لأدى إلى تعدى فعل المخاطب إلى ضميره المتصل، وذلك لا يجوز في غير أفعال القلوب، وما حمل عليها، ونقل بعضهم أن هذا مذهب الأخفش، فإنه قال باسميتها في نحو: سويت على ثيابي.

قال الشيخ أبو حيان: ولا يلزم في نحو: هون عليك، ولا في: سويت على ان يكون اسمًا فإنه قد ورد مثل هذا الترتيب في (إلى) نحو قوله تعالى: ﴿وهزى إليك﴾ [مريم: ٢٥]، ﴿واضم إليك جناحك﴾ [القصص: ٣٢] ولا نعلم خلافًا في حرفية (إلى) فيسخرج هون عليك ونحو، على ما خرج عليه، ﴿وهزى إليك﴾.

قلت تقدم مثل هذا في «عن» وذكرت ثم ما تخرج عليه، ﴿وهزى إليك﴾.

ولقائل أن يقول إن «عن» و «على» قد بينت أسميتهما بدخول «من» فلم يحتج فيهما إلى تأويل مخالف الظاهر بخلاف (إلى».

وتقدم ذكر مندهب الفراء في أن «عن» و«على» حرفان إذا دخلت «من» عليه منا، وذهب ابن طاهر، وابن خروف، وابن الطراوة، والرندى، وابن معزوز، والشلوبين في أحد قوليه: إلى أنها اسم، ولا يكون حرفا، وزعموا أن ذلك مذهب سيبويه، وقد تحصل في «على» الجارة مما ذكرته أقوال:

احدها: أنها حرف في كل موضع، وهو قول الفراء.

والثاني: أنها اسم في كل موضع، وهو قول ابن طاهر، ومن وافقه.

والثالث: أنها حرف إلا في موضع واحد.

والرابع: أنها حرف إلا في موضعين، وبه جزم ابن عصفور، وهو قول الاخفش.

وقد استدل على حرفيتها بحذفها فى الشعر ونصب ما بعدها كقول الشاعر:
قم المسلم المس

وأخسفى الذى لىولا الأسى لقسيضساني

أى: لقضى على .

وقد أجاز الأخسفش ذلك في قوله تعالى: ﴿الْقعدن لهم صراطك﴾ [الأعراف:١٦] أي: على صراطك.

واستدل أيضًا على حرفيتها بجواز حذفها مع الضمير في الصلة كقول الشاعر:

وإن لسانی شهدة يشتفی بها وهو علی من صهده الله علقم

أى: صبه الله عليه، ولو كانت اسمًا لم يجز فيها ذلك.

فإن قلت: إذا قلنا بأسميتها فهل هي معربة، أو مبنية؟ قلت: ذكر بعضهم أنها معربة عند من قال إنها لا تكون إلا اسمًا.

وأما من جوز فيها إذا كانت حرفًا أن تنتقل إلى الاسمية بدخول «من»، أو على مذهب الأخفش في نحو: سويت على ثيابي، فقال بعضهم: هي إذ ذاك معربة.

وقال «أبو القسم بن القسم» كذا في الأصل ـ: هي مبنية والألف فيها كالف هذا.

وأعلم أن علا قد تكون فعلاً من العلو يرفع الفاعل كقوله تعالى: ﴿إِن فرعون علا في الأرض﴾ [القصص: ٤] وأمر هذا بين، وليست من الحرفية في شيء إلا في الصورة.

وأما على الاسمية: فقال ابن يعيش: مختلف فيها؛ فمذهب أبى العباس وجماعة أنها على الاشتراك اللفظى فقط؛ لأنه لا يشتق، ولا يشتق منه، فكل

واحد من هذه الثلاثة مباين لصاحبه إلا من جهة اللفظ، وقال قول الأصل أن تكون حرقًا، وإنما كثير استعمالها فشبهت في بعض الأحوال بالاسم فأجريت مجراه، وأدخل عليها حرف الجركما يشبه الاسم بالحرف ويجرى مجراه، نحو هن و «كم».. انتهى.

والغرض هنا إنما هو «على» الحرفية، وذكر معانيهما، وذكر ابن مالك فيها ثمانية معان:

الأول: الاستعلاء حسًا، كقوله تعالى: ﴿كُلُّ مِنْ عَلَيْهَا فَانَ﴾ [الرحمن: ٢٦]، أو معنى كقوله: ﴿فَضَّلْنَا بِعضهم على بعض﴾ [البقرة: ٢٥٣]، ولم يثبت لها أكثر البصريين غير هذا المعنى، وتأولوا ما أوهم خلافه.

الثانى: المصاحبة كقوله تعالى: ﴿وآتى المال على حبه ﴾ [البقرة: ١٧٧] ﴿وإن ربُّك لذو مغفرة للنَّاس على ظلمهم ﴾ [الرعد: ٦].

الثالث: المجاوزة كقول الشاعر:

إذا رضيت على بنو قسسيسر ليك أصبيني رضاها

أي: عني.

قال ابن مالك: وكذلك الواقعة بعد خفى، وتعذر، واستحال، وغضب، وأشباهها.

الرابع: التعليل كقوله تعالى: ﴿ولتكبروا الله على ما هداكم﴾ [البقرة: ١٨٥].

الخامس: الظرفية كقوله تعالى: ﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سليمان﴾ [البقرة: ١٠٢]، وتؤولت الآية على تضمن تتلو معنى تتقول.

السادس: موافقة «من» كـقوله تعالى: ﴿إذا اكتالوا على الناس يستوفون﴾ [المطففين: ٢] قاله بعض النحـويين، والبصريون يذهبون في هذا إلى الـتضمين، أي: وإذا حكم على الناس في الكيل.

السابع: موافقة الباء كقوله تعالى: ﴿حقيق على الا أقول﴾ [الأعراف: ١٠٥] أي: بأن لا أقول، وقرأ أبي بأن فكانت قراءته تفسيرًا لقراءة الجماعة.

وقال العرب: اركب على اسم الله أي: باسم الله.

الثامن: أن تكون زائدة للتعويض كقول الشاعر:

إن الكريم وأبيك يعسستسمل

إن لم يجـــد يومًا على من يتكل

قــال ابن جنی: أراد من يتكل عليــه فــحذف (عليــه) وزاد (علی) قــبل (من) عوضًا.. انتهى.

ویحتمل آن یکون الکلام تم عند قوله: إن لم یجد یوما، ثم قمال: علی ما یتکل، وتکون «من» استفهامیة.

قال ابن مالك: وقد تزاد دون تعويض واستدل على ذلك بقول حميد بن ثور:

أبى الله إلا أن سسرحسة مسالك على كل أفنان العسسضاء تروق

زاد (على) لأن راق متعدية مثل أعجب، تقول: راقنى حسن الجارية، وفى الحديث (من حلف على يمين) والأصل حلف يمينًا، قيل: ولا حجة فى ذلك لأنه يحتمل تضمين تروق معنى تشرف، ويضمن حلف معنى جسر، وقد نص سيبويه على أن (على) لا تزاد، وزاد بعضهم فى معانى (على) موافقة اللام كقوله تعالى: ﴿أَذَلَّهُ على المؤمنين﴾ [المائدة: ٤٥] وأكثر هذه المعانى إنما قال به الكوفيون، ومن وافقهم كالقتبى (١)، والبصريون يؤولون ذلك.

عما تقدم نعلم أن نظام المرادى فى بحثه أتم وأشمل وأنه يتفق مع ابن هشام فى أكثر الشواهد والأمثلة، ولا مانع من أن يكون ابن هشام قد طالع كتابه قبل تاليفه «المغنى».

⁽١) هو ابن قتيبة.

أما أن يكون «الجنى الدانى» ماخذا «للمغنى» كما قرر صاحب «كشف الظنون» فهذه دعوى يعوزها الدليل؛ لأن ترتيب الكتابين في بحث معانى الحروف مختلف اختلافًا بيناه، واتفاقهما في أكثر الشواهد والأمثلة لا ينهض وحده دليلاً على هذه الدعوى؛ لأن كليهما قد استقى من معين واحد هو عصارة الباب السابقين في مؤلفاتهم، ولو قال صاحب «كشف الظنون»: إن الإربلى أخذ عن المرادى لقبل حكمه إلى حدًّ ما؛ لأن ترتيب «جواهر الأدب»، وفق ترتيب «الجنى الدانى»، وكلاهما قاصرا على الحروف بيد أن «مغنى اللبيب» تناول فيه ابن هشام جميع أبواب النحو فكيف يكون «الجنى الدانى» ماخله «المغنى»؟!

ومن عجب أن كتاب المرادى على فضله وغزارة علمه لم يطبع إلى الآن، وقد عشرت على نسخة مخطوطة منه فى دار الكتب المصرية نقلت منها ما سلف ورجعت إلى كلمة «عن» حيث أحال عليها فى كلامه السابق فوجدت بها خرمًا، ولم أجد سواها أتمم منها كلامه.

موازنة عامة بين الرضى وابن هشام

سبق القول إن ابن هشام المولود سنة ثمان وسبعمائة لم يطلع على مؤلفات الرضى المتوفى سنة تسعين وستمائة على أصح الروايات، وقد أيدت هذا بالدليل العقلى وبما وقفت عليه فى الأمر الثالث من مقدمة «خزانة الأدب» (۱)، نقلاً عن البقاعى فى «مناسبات القرآن»، ولكنى وجدت بين الإمامين الجليلين تشابهاً فى بعض النواحى، فهما يلتقيان فى الجمع، والتحقيق، وطول النفس، وحسن التعليم، وقوة التدليل، وغزارة الاستشهاد، وتلك نتيجة لتوفر كل منهما على خدمة هذا العلم واستقصاء البحث فيما ثمرة النحاة السابقون من لدن نشأة النحو إلى أن وصل إليهما، حتى هدى كل واحد منهما إلى مبتكرات تفتق عنها ذهنه عما ترك الأول للآخر، عمادها استقلال الرأى وقوة الحجة.

والموازنة بين الإمامين الجليلين واضحة في شرح الرضى «للكافية»، وفي «مغنى اللبيب» لابن هشام، فكلا الرجلين مؤلف قد جمع في كتابه قواعد النحو وأسرارها بما يدل على تعمق في هذا العلم واستكشاف لمخبآته وإحاطة بأوابده مع شغف بضم الأنواع المتجانسة، ولم أطراف الكلام الذي يراد التقعيد له، وكلاهما أخو فن متقن، حر التفكير تختمر الفكرة عنده فيرسلها مدعومة بما صح من نقل، مقبولة بما هدى إليه العقل، من غير تحيز إلى مذهب خاص من مذاهب النحاة الأربعة.

أما تباين الرجلين فيتجلى في أمور منها:

أولا: أن صنيع ابن هشام فيما خطت بمينه من مؤلفاته كانت تغلب عليه النزعة الاستقلالية غير ملتزم ما اختاره سلفه من النحاة في الترتيب والتبويب، وانطق شاهد على ذلك كتابه «المغنى» الذي تجلت فيه ملكة التصنيف والتنسيق فأبدعه على مثال لم يسبق إليه، ولم يدع للمتأخرين استدراكًا عليه.

على حين أن الرضى كان فى تأليفه شارحًا لكلام غيره، ولا أعلم له مؤلفات أخرى سوى السرحيه على الكافية والشافية، لابن الحاجب، ويغلب على ظنى

⁽١) مقدمة خزانة الأدب للبغدادي ص ١٣ .

أنه لم يعدل عن طريقة الشرح فيما لم يصل إلينا من مؤلفاته-

ثانيًا: أن شواهد ابن هشام الشعرية مستقاة من طبقات الشعراء المثلاثة الأولى: «الجاهليين والمختضرمين والإسلاميين» وقد انعقد الإجماع على صحة الاستشهاد بشعر الطبقتين الأولى والثانية، وأما الثالثة: فالصحيح صحة الاستشهاد بكلامها.

وأما الشعراء المحدثون فإن ابن هشام لم يعسول على شعرهم كشواهد يعتمد عليها، ولم يرد في مؤلفاته إلا قليل من ذلك ساقه مساق الأولين والاستئناس فحسب.

على حين أن «الرضى» رضى بالقول الضعيف فى جواز الاستدلال بشعر المحدثين كأبى تمام، والمتنبى، وبشار، وأبى نواس، والقول الراجح الصحيح أنه لا يستشهد بكلام هؤلاء وأمثالهم، والرضى فى ذلك متابع للزمخشرى.

وقد استشهد «الرضى رضى الله عنه في باب المبتدأ والخبر بقول أبي نواس:

غـــــر »مــاســوف على زمن ينقـــضى بالهم والحــــزن

وبقول أبى تمام:

لعساب الأنساعي القساتلات لعسابه

وأرى الجنى اشستسسارته أيد عسواسل

كما استشهد في باب الحال بقول بشار:

إذا أنكرتنى بلدة أو نكرتهــــا

خسرجت مع البسازي على سسواد

وبقول أبى الطيب:

قـبلنـهـا ودمـوحی مـزج أدمـعـهـا وقــبلتنی علی خــوف فــماً لـفم

وبقوله أيضًا:

بدت قـــمــراً ومـــاست خـــوط بان وفـــاحت عـنبـــراً ورنـت خـــزالا

وقد استشهد بشعر غيرهم من المحدثين كذلك، وكأنه كان ولوعًا بشعر المتنبى حيث كرر الاستشهاد بكلامه في مواطن كثيرة.

ثالثًا: إن ابن هشام كان معتدلاً في استشهاده بالحديث فهو يتحرى الصحيح منه، وما يكاد ينعقد الإجماع عليه، فكانت الأحاديث في شواهده قليلة بالنسبة لإفاضة الرضى في الاستشهاد بها، وهو في ذلك مسبوق بابن مالك.

رابعًا: أن الرضي أفاض فى الاستشهاد بالكلام المنسوب إلى الإمام على ـ رضى الله عنه ـ فى نهج البلاغة؛ لتشيعه، وكلام على كرم الله وجهه حجة، بيد أن ابن هشام لم يتجه هذا الاتجاه شأنه فى ذلك شأن غيره من النحاة.

خامسًا: تمتار مؤلفات ابن هشام بالوضوح والبيان على حين أن مؤلفات «الرضى» على إحكامها قد بدا فيها تأثير البيئة الأعجمية من فلسفة قديمة في تبيان القواعد، ومن أسلوب منطقى في التوجيه والتعليل بما جعلها وقفًا على الموغلين في العلم.

أما مؤلفات ابن هشام فيقضى لبانت منها الصغير والكبير كل بحسب قدرته، وطابعها النظام والإحكام.

شهادت العلماء لابن هشام

قال ابن خلدون (١): ووصل الينا بالمغرب لهذه العصور ديوان من مصر منسوب إلى جمال الدين بن هشام من علمائها، استوفى فيه أحكام الإعراب مجملة ومفصلة، وتكلم عن الحروف والمفردات والجمل، وحذف ما فى الصناعة من المتكرر فى أكثر أبوابها، وسماه «بالمغنى فى الإعراب»، وأشار إلى نكت إعراب القرآن كلها، وضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها، فوقفنا منه على علم جم، يشهد بعلو قدره فى هذه الصناعة، ووفور بضاعته منها، وكان ينحو فى طريقته منحاة أهل الموصل، الذين اقتفوا أثر ابن جنى، واتبعوا مصطلح تعليمه، فأتى من ذلك بشىء عجيب دال على قوة ملكته واطلاعه، والله يزيد فى الخلق ما يشاء.

وقال فى نفس المقدمة: وصل إلينا بالمغرب لهذا العمهد من تأليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصر يعرف بابن هشام، وظهر من كلامه فيها أنه استولى على غاية من ملكة تلك الصناعة، لم تحصل إلا لسيبويه، وابن جنى، وأهل طبقتهما لعظم ملكته، وما أحاط به من أصول ذلك الفن وتفاريعه، وحسن تصرفه فيه، ودل على أن الفضل ليس منحصراً فى المتقدمين (٢).

وقال فى موطن آخىر: ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر بمصر عالم بالعربية يقال له ابن هشام: أنحى من سيبويه.

وقال عنه العلامة ابن حجر العسقلانى ـ المتوفى سنة اثنتين وخمسين وثمانائة من الهجرة ـ وأتقن العربية ففاق الأقران بل الشيوخ، وتصدر لنفع الطالبين، وانفرد بالفوائد السغريبة والمباحث الدقيقة، والاستدراكات العجيبة، والتحقيق البالغ، والاطلاع المفرط، والاقتدار على التصرف فى الكلام، والملكة التى كان يتمكن بها من التعبير عن مقصوده بما يريد مسهبًا وموجزا، مع التواضع والبر والشفقة، ودماثة الخلق، ورقة القلب.

⁽١) مقلمة ابن خلدون ص ٤٨٣ .

⁽۲) مقدمة ابن خلدون ص ٤٧٠ .

قال لنا ابن خلدون وذكر العبارة الأخيرة (١) وردد مثل هذا الإمام السيوطى المتوفى سنة إحدى عشرة وتسعمائة من الهجرة (٢)، وحذا حذوه العلامة ابن العماد الحنبلى المتوفى سنة تسع وثمانين وألف هجرية (٣)، وصنع مثله الشوكانى المتوفى سنة خمسين ومائتين وألف من الهجرة (٤).

وقال التاج السبكى: إن أنساً رضى الله عنه قال بصدد تعليم الوضوء لفتاه بعد أن جدد الماء لمسح الأذنين: إنهما من الرأس «ليس هما من الوجه» قال أستاذنا أبو حيان: قول أنس: ليس هما من الوجه، وجه الكلام أن يقول: ليستا من الوجه، لكنه جعل ليس مثل ما فلم يعملها، يقولون «ليس الطيب إلا المسك» وقول الشيخ أبى حبان إن أنساً جعل ليس مثل ما.

قال الشيخ جمال الدين عبد الله بن هشام نحوى هذا الوقت أبقاه الله تعالى: ليس ذلك متعينا بل يجوز أن يكون أضمر في ليس الشان والحديث وحينئذ فتقول هما من الوجه مبتدأ وخبر، والجملة خبر ليس، وفصل الضمير واجب؛ لأنه حينئذ معمول للابتداء كما أنه في تخريج أبي حيان كذلك، والتخريج الذي ذكرته أولى؛ لأن فيه إبقاء «ليس» على إعمالها، وقول ابي حيان إن ذلك لغة تميم وإشارته إلى الحكاية ليس بجيد (٥).

وقال العلامة يس: «وليس المصنف _ يعنى ابن هشام _ عمن يرد عليه بكلام الرضى فإنه كان نحوى عصره بشهادة أثمة عصره كالتاج السبكى صاحب جمع الجوامع» (٦).

فهذه الشهادات وما إليها من أهلها شرف عظيم، قلما ظفر بمثله غير ابن هشام، ذلك الذى رفع من قدر مصر التى أنجبته وجعلها تذكر مقرونة باسمه فى مقام الفخار والإكبار، فإذا كانت البصرة والكوفة منبت النحو فيهما نما

⁽١) الدرر الكامنة ٥ : ٣٠٩ ـ ٣٠٩.

⁽٢) بغية الوعاة ص ٢٩٣، حسن المحاضرة ص ٢٣٠.

⁽٣) شلرات الذهب ٦: ١٩١.

⁽٤) البدر الطالع ١: ٤٠٠ .

⁽٥) طبقات الشافعية الكبرى ٦ : ٣٣ _ ٣٤ .

⁽٦) حاشية يس على التصريح ٢: ٥١ .

وترعرع، وتعلمه فى المصريل أئمة أعلام كأبى عمرو بل العلاء، والخليل بل أحمد، وسيبويه، والأخفش، ومن ترسم خطاهم حتى المبرد، وكمعاذ الهراء، والرؤاسى، والكسائى، والفراء، ومن لف لفهم إلى تعلب.

ثم كانت بغداد بعد مستقراً ومقامًا لكثير ممن هاجر من المدينتين فوجدوا فيها مراغمًا كثيراً وسعة، وعيشًا هنيئًا ودعة، وأولوا هذا العلم عناية فائقة جعلت منه صوراً جديدة، يمثل بعضها الزَّجَّاج وابن السراج، ويقابله ابن الأنسارى وابن خالويه، ويقف بين الفريقين الأخفش الصغير ونفطويه.

وأتيح للأندلس أن تظفر بكرام بررة، يرفعون القواعد من النحو، كابن خروف، وابن عصفور، والأعلم الشتمرى، وابن مالك.

وساهم المشارقة بنصيب لا ينكر في خدمة هذا العلم كالرضى والجاربردى، والجامى، وكان عيناد بعض هؤلاء مستميداً من مشافهة الأعراب الفيصحاء، أو مقتبسًا من دواوين شعرهم، أو مستنبطًا من مدارسة القرآن.

فإن مصر البلد الطيب، والأم الرؤوم، أبى الله إلا أن يتم نوره على هذا العلم فيها، فوهب لها وقد عقم سواها غلامًا ذكيا، ورثه علم السابقين وأنار بصيرته لفقه كتابه المبين، فكان ابن هشام المدخر الذى نقى النحو مما شابه من بحوث فلسفية، ومصطلحات علمية، تشوه من جماله، ونحّى عنه الأساليب المنطقية في توجيه قواعده كما يبدو في مؤلفات المشارقة.

ومن نعم الله على ابن هشام ما هدى إليه من تخريج آيات الكتاب الكريم، وفق الذوق السليم، وكفى بتلك الآيات البينات وبما تركه من تراث خالد هاديًا إلى النحو مثبتًا لقواعده، مبصراً بشواهده، وهل النحو إلابحث فى الشواهد ومران عليها، وإتيان بمثلها؟!! عند ذلك تثمر الدراسة، وباكورة ثمراتها الملكة، فطن إلى ذلك ابن هشام فجاءت كتبه عالية القيمة عظيمة القدر، أحس الله إليه كما أحسن إلى لغة قرآنه، وأكرم مثواه، إن ربى لسميع الدعاء.

非非非

دكتور

يوسف عبد الرحمن الضبع أستاذ اللغويات بالجامعات المصرية والعربية

فمرس الآيات القرآنية

الصفحة	رتم الآية	السورة	طرف الآية
18	٧	الفاتحه	﴿صراط الذين أنعمت عليهم﴾
44	Y	البقرة	﴿هدى للمتقين﴾
44	٣	البقرة	﴿الذين يؤمنون بالغيب﴾
٧ ٢	۳۷	البقرة	﴿ فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه ﴾
AFI	٤١	البقرة	﴿لا تكونوا أول كافر به﴾
73/	73	البقرة	﴿ولا تلبسوا الحق بالباطل﴾
178	٤٥	البقرة	﴿وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين﴾
١ ٢	٤٨	البقرة	﴿وَاتَقُوا يُومًا لَا تَجْزَى نَفُسُ عَنَ نَفْسٍ شَيْئًا﴾
44	٨٩	البقرة	﴿ وِلَّمَا جَاءَهُم كِتَابِ مِن عِندِ اللهِ مُصِدَّقًا ﴾
108	90	البقرة	﴿ولن يتمنوه أبداً﴾
174	١.٢	اليقرة	﴿وما كفر سليمان﴾
10	۱-۳	البقرة	﴿وَلُو أَنْهُمْ آمَنُوا وَاتَّقُوا﴾
۸۱	1 7	البقرة	﴿ما ننسخ من أيه﴾
144	115	البقرة	﴿ونحن له مسلمون ﴾
114	117	البقرة	﴿وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّا يَقُولُ لَهُ كُنَّ فَيَكُونَ﴾
٧ ٣	140	البقرة	﴿ربنا تقبل منا﴾
371	144	البقرة	﴿وقالوا نعبد إلهك﴾
۱۸`	۱۳۷	البقرة	﴿فسيكفيكهُمُ الله﴾
14	184	البقرة	﴿ وإنْ كانت لكبيرة ﴾

﴿وَآتِي المال على حُبِّه﴾	البقرة	۱۷۷	777
﴿ولكم في القصاص حياةً ﴾	البقرة	179	104
﴿وَأَن تَصُومُوا خِيرٌ لَكُم﴾	البقرة	١٨٤	۱۲۸
﴿ولتكبروا الله على ما هداكم﴾	البقرة	١٨٥	/ ۲۳۱
﴿تَلِكَ عَشْرَةَ كَامِلُه﴾	البقرة	197	108
﴿ ادخلوا في السلم كافةٍ ﴾	البقرة	۲ ۰ ۸	701
﴿حتى يقول الرسول﴾	البقرة	317	188
﴿وصدُّ عن سبيل الله﴾	البقرة	Y1V .	178
﴿وإِذَا طَلَقْتُمُ النَّسَاءَ﴾	البقرة	771	1.49
﴿لِمَنْ أَراد أَن يُتم الرضاعة﴾	البقرة	YTT	117
﴿ولكن لا تواعدوهن سرا﴾	البقرة	240	***
﴿ولولا دفع الله الناس بعضهم لبعض﴾	البقرة	701	٦٧
﴿تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض﴾	البقرة	704	YY •
﴿ نصرهُنَّ إليك ﴾	البقرة	۲٦.	770
﴿أَن تَضِل إحداهما ﴾	البقرة	7.7	140
﴿ آلَمَ ﴾	آل عمران		17.
﴿ ﴿ الله لا إله إلا هو ﴾	آل عمران	. Y	١٦-
﴿وما كنت لديهم إذْ يلقون أقلامهم﴾	آل عمران	88	1.0
﴿حتى تنفقوا مما تُحبون﴾	آل عمران	9.7	۱۲۳
﴿أُمَةُ قَائِمَةً يَتَلُونَ﴾	آل عمران	111	174
﴿تلك الأيام نداولها بين الناس﴾	آل عمران	18-	, V ۳
﴿وما محمد إلا رسول﴾	آل عمران	188	141
			•

﴿منكم من يريد الدنيا﴾	آل عمران	107	180
﴿الدِّينُ استجابُوا للهُ والرسول﴾	آل عمران	۱۷۲	דדו
<كل نفس ذائقة الموت﴾	آل عمران	۱۸۰	٨٢١
<تساءلون به والأرحام﴾	النساء	١	178
﴿ولا تأكلوا أموالهم﴾	النساء	Y	140
﴿يحرفون الكلم عن مواضعه﴾	النساء	13	1.4
﴿ما فعلوه إلا قليل منهم﴾	النساء	77	131
﴿ولا تظلمون فتيلاً﴾	النساء	VV	100
﴿أينما تكونوا يدركم الموت﴾	النساء	٧٨	100
﴿ وكفى بالله شهيدًا ﴾	النساء	٧٩	ire
﴿ومن يخرج من بيت مهاجراً	النساء	1	184
﴿وإنْ يدعون من دونه إلا إنانًا﴾	النساء	114	11-
﴿ وإنْ من أهل الكتابليؤمنن به ﴾	النساء	109	11-
﴿وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل﴾	النساء	751	٧٩
﴿يبين الله لكم أن تضلوا﴾	النساء	771	114
﴿إِنْ امْرُقُ هَلَكُ لِيسَ لَهُ وَلَدَ﴾	النساء	771	107
﴿ولا يجرمنكم شئآن قوم﴾	المائدة	۲	170
﴿إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم	المائدة	٦	1.49
﴿فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر﴾	المائدة	**	١٠٣
﴿وأن احكم بينهم﴾	المائدة	٤٥	179
﴿أَذَلَةُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾	المائدة	٥٤	777
﴿وإنْ لم ينتهوا عما يقولون﴾	الماقدة	٧٣	177

﴿كنت أنتُ الرقيب عليهم﴾	الأتعام	117	94
﴿ولو ردوا﴾	الأنعام	YA	۱۲۳
﴿مكناهم في الأرض﴾	الأنعام	٠,	111
﴿ وكذبت به قومك﴾	الأنعام	77	119
﴿وجاعل الليل سكنًا والشمس﴾	الأنعام	47	189
﴿وما يشعركم﴾	الأنعام	١٠٩	٧٤
﴿ولو أننا أنزلنا إليهم الملائكة﴾	الأثعام	111	۲۸۳
﴿وهو الذي أنزل إليكم الكتاب﴾	الأنعام	118	7.7
﴿أَلَّم يَأْتَكُم نَذِيرٌ قَالُوا بِلِّي﴾	الأنعام	۱۳۰	1.0
﴿وَآتُوا حَقَّهُ يُومُ حَصَّادُهُ ﴾	الأنعام	181	٧٣
﴿لاَّتَعَدَنَ لَهُمْ صَرَاطَكُ المُسْتَقَيَّمُ ﴾	الأعراف	17	***
﴿ما لكم من إله غيره﴾	الأعراف	٥٩	181
﴿حتى عَفُوا﴾	الأعراف	90	180
﴿وإن وجدنا أكثرهم لفاسقين﴾	الأعراف	1.4	١٢٠
﴿حقيقٌ على الا أقول﴾	الأعراف	1.0	777
﴿فإذا هي بيضاءٌ﴾	الأعراف	۱۰۸	118
﴿ مهما تأتنا به من آیة﴾	الأعراف	۱۳۲	۸.
﴿وَإِخْتَارَ مُوسَى قُومُهُ سَبِعَيْنَ رَجَلًا﴾	الأعراف	100	170
﴿الستُ بربكم قالوا بلي﴾	الأعراف	۱۷۲	1.0
﴿ولو شئنا لرقعناه بها﴾	الأعراف	771	148
﴿ساء مثلاً القوم﴾	الأعراف	177	140
﴿ولا يجليها لوقتها إلا هو﴾	الأعراف	١٨٧	7.41

والمستوين والمراجع والمستوين			
﴿إِنَ اللَّهِنَ تَدْعُونَ مِنْ دُونَ اللَّهِ﴾	الأعراف	198	111
کما أخرجك ربك من بيتك.	ِ الأنفال	٥	۱۸۰
﴿ومن يولهم يومئذ دُبُره﴾	الأنفال	17	٧٣
﴿وإنْ تعودوا نعد﴾	الأنفال	19	. 11.
﴿ولو أسمعهم لتولُّوا وهم مُعرضون﴾	الأنفال	74	۱۸۰
﴿إِنَّ يَنْتُهُوا يَغْفُر لَهُمَ﴾	الأنفال	٣٨	11.
﴿ولو أراكهم كثيراً لفشلتم﴾	الأنفال	٤٣	۱۸۳
﴿فإن حسبك الله﴾	الأنفال	77	7.4.1
﴿والله يريد الآخره﴾	الأنفال	٧٢	144
﴿إِلا تَفْعَلُوه ﴾	الأنفال	٧٣	11.
﴿ أَلَا تَقَاتِلُونَ قُومًا نَكِثُوا أَيَانُهُم ﴾	التوبة	۱۳	101
﴿قاتلهم الله أنَّى يؤنكون﴾	التوبة	٣.	109
﴿ويابي الله إلا أن يُتم نوره﴾	التوبة	٣٢	148
﴿وقاتلوا المشركين﴾	التوبة	77	107
﴿إِلَّا تُنصِرُوهُ يَعَذَّبُكُم﴾	التوبة	44	11.
﴿إِلَّا تَنْصَرُوهُ فَقَدُ نُصِرُهُ اللَّهُ	التوبة	٤٠	11.
﴿أُولَٰئِكُ سِيرِحمهم اللهِ	التوبة	٧١	١٨٠
﴿إِنْ آردنا إِلا الْحُسنى﴾	التوبة	١٠٧	11.
﴿من أول يوم﴾	التربة	١٠٨	۹-
﴿والذين اتبعوه في ساعة العسرة﴾	التوبة	114	· ٧٣
﴿حتى إذا ضاقت عليهم الأرض﴾	التوبة	114	110
﴿وبِالمؤمنين روؤف رحيم﴾	التربة	۱۲۸	٧٤

﴿إِنْ عندكم من سلطان بهذا﴾	يونس	٦٨	11-
﴿ إِلَّا الذِّي آمنت به بنو إسرائيل ﴾	يونس	۹.	119
﴿لآمن من في الأرض كلهم جميعًا﴾	يونس	44	۸۶
﴿ الا يوم يأتيهم ليس مصروفًا عنهم ﴾	هود	٨	۸۲
﴿لا عاصم اليوم من أمر الله﴾	هرد	٣3	144
﴿ إِلاَّ تَغْفُر لَى وَتُرْحَمَنَى أَكُنْ مِنَ الْحَاسِرِينَ ﴾	هود	٤٧	11
﴿وَمَا كَانَ اسْتَغْفَارُ إِبْرَاهِيمُ لَأَبِيهُ ﴾	هود	۳٥	۱ ۳
﴿قالوا سلامًا﴾	هود	79	۱۳۰
﴿وَلِمَا أَنْ جَاءَت رَسُلُنَا لُوطًا﴾	هود	VV	144
﴿وَإِنْ كُلَّالًا لِيُوفِينِهِم ﴾	هود	111	117
﴿واتبع الذين ظلموا﴾	هرد	117	108
﴿وإني ليحزنني ان تذهبوا به﴾	يرسف	۱۳	١٣٢
﴿لدى الباب﴾	يوسف	70	1.0
﴿وقال نسوة﴾	يوسف	٣.	119
﴿والإ تصرف عنى كيدهن أصبُ إليهن﴾	يوسف	44	11-
﴿رُدت إلينا﴾	يوسف	. 70	144
﴿تالله لقد آثرك الله علينا﴾	يوسف	۹۱.	189
﴿لا تثريب عليكم اليوم﴾	يوسف	44 -	۱۳۸
﴿وإن ربك لذو مغفرة للناس﴾	الرعد	٣	۲۲-
﴿أَمْ هُلُ تُسْتُوى الظَّلْمَاتِ﴾	الرعد	17	- 177
﴿كذلك يضرب الله الحق والباطل﴾	الرعد	· \Y	(F
﴿ولا تحسبن الله خافلاً﴾	إبراهيم	£ Y .	.178

﴿فسجد الملائكة كلهم﴾	الحجر	۳.	۱۳۱
﴿والحيل والبغال والحمير لتركبوها﴾	النحل	٨	44
﴿قال الذي عنده علم من الكتاب﴾	النحل	٤.	١٠٤
﴿سرابيل تقيكُم الحر﴾	النحل	۸۱	111
﴿فإذا قرات القرآن فاستعذ﴾	التحل	٩ ٨	114
﴿وإن ربك ليحكم بينهُمْ﴾	النحل	371	١٣٢
﴿من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى	الإسراء	١	٩.
﴿وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه﴾	الإسراء	۱۳	Y <i>I I</i>
﴿إِنْ السمع والبصر والفؤاد﴾	الإسراء	٣٦	1 - 0
﴿وتظنون إنَّ لبثتُم إلا قليلاً﴾	الإسراء	۲٥	11.
﴿أُرْأَيْتِكُ هِذَا الذِّي كُرَّمت عليَّ ﴾	الإسراء	75	177
﴿ولولا أن ثبتناك﴾	الإسراء	٧٤	۱۲۸
﴿لُو أَنتُم تَمْلَكُونَ خُزَائِنَ رَحْمَةً رَبِي﴾	الإسراء	١	۱۸۵
﴿إِنْ يَقُولُوا إِلَّا كَذَبًا﴾	الكهف	٥	11.
﴿مِنْ أَسَاوِر مَنْ ذَهِبَ﴾	الكهف	٣١	۱۲۳
﴿لَكِنَا هُو اللَّهُ رَبِّي﴾	الكهف	٣٨	111
﴿بئس للظالمين بدلا﴾	الكهف	٥٠	140
﴿آتياناه رحمة من عندنا﴾	الكهف	٥٢	1.0
﴿وما نعلته عن أمرى﴾	الكهف	ΑΥ	۱۰۳
﴿وهُزَى إليك﴾	مريم	70	440
﴿فلن أكلم اليوم إنسيًا﴾	مريم	77	108
﴿وإن منكم إلا واردها﴾	مريم	٧١	"

﴿إِنْ كُلُّ مِنْ فِي السمواتِ والأرضِ﴾	مريم	40	1.0
﴿أُو أَجِدُ على النارِ هُدَى ﴾	طه	١.	Y.Y Y
﴿فإذا هي حية﴾	طه	۲.	118
﴿ولا تنیا نی ذکری﴾	طه	£Y	1-1
﴿إِنْ هذان لساحران﴾	طه	77	171
﴿ولاصلبنكُمْ في جزوع النخل﴾	طه	٧١	177
﴿إِنْ كَنَا فَاعِلَينَ﴾	الانبياء	١٧	111
﴿لُو كَانَ فِيهِمَا آلَهِةَ﴾	الأنبياء	**	1 8 9
﴿وقالوا اتخذ الرحمن ولدًا﴾	الأنبياء	77	731
﴿وتالله الأكيدن أصنامكم ﴾	الأنبياء	٥٧	189
﴿وعداً علينا إنا كنا فاعلين﴾	الأنبياء	۱ - ٤	114
﴿قُلُ إِنَّمَا يُوصَى إِلَيَّ ﴾	الأثبياء	١-٨	141
﴿وإِنْ أَدرى لَعلَّهُ نَتنة لَكُم﴾	الأنبياء	111	111
﴿ ذلك بأن الله ﴾	الحج	٦	١٤٠
﴿وعلى كل ضامر يأتين﴾	الحج	**	AFI
﴿ولتكبروا الله على ما هداكم﴾	الحج	٣٧	777
﴿والذين هم لفروجهم حافظون﴾	المؤمنون	٥	771
﴿إِلَّا عَلَى أَرُواجِهِم ﴾	المؤمنون	٦	441
﴿فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾	المؤمنون	18	1.1
﴿وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلُكُ تَحْمَلُونَ﴾	المؤمنون	77	777
﴿ويشرب ثما تشربون﴾	المؤمنون	٣٣	777
وعما قليل ليصبحُنَّ نادمين﴾	المؤمنون.	٤٠.	1-7

﴿عما قليل﴾	المؤمنون	٤٥	177
﴿كُلُّ حَرْبِ بِمَا لَدْيُهُمْ فُرْحُونَ﴾	المؤمنون	٥٣	174
﴿ولدينا كتأب ينطق بالحق﴾	المؤمنون	75	731
﴿أُمْ يَقُولُونَ بِهُ جَنَّةً﴾	المؤمنون	٧.	184
﴿والخامسة أن غضب الله عليها ﴾	النور	٩	174
﴿ اللَّا تَحْبُونَ أَنْ يَغْفُرُ لَكُمْ ﴾	النور	**	101
﴿فليحذر الذين يخالفون عن أمره﴾	النور	77	170
﴿وقالوا أساطير الأولين أتتبها﴾	الفرقان	٥	47
﴿ويوم تشقق السماء بالغمام﴾	الفرقان	40	771
﴿فاسألْ به خبيرا﴾	الفرقان	٥٩	771
﴿ولهم علىَّ ذنب﴾	الشعراء	18	777
﴿وإن نظنك لمن الكاذبين﴾	الشعراء	7.8.1	17-
﴿وما أهلكنا من قرية إلا لها مُنذرون﴾	الشعراء	Y - A	٧٨
﴿ وليَّ مديرا ﴾	النمل	١.	179
﴿أدخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان ﴾	النمل	١٨	۱۷٤
﴿فلما رآه مستقِّرًا عنده﴾	النمل	٤٠	١٠٤
﴿فإذا هم فريقان يختصمون﴾	النمل	٤٩	٧٦
﴿أَمْ مَاذًا كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾	النمل	٨٤	171
﴿صنع الله﴾	النمل	٨٨	7 · 7
﴿إِن فرعون علا في الأرض﴾	القصص	٤	۲۳-
﴿فُوكَرُه مُوسَى فَقَضَى عَلَيه﴾	القصص	١٥	V Y
﴿واضمم إليك جناحك﴾	القصص	٣٢	779
-			

﴿لُولًا أَنْ مِنَّ اللَّهُ عَلَيْنًا﴾	القصص	۸Y	177
﴿وِلَّا جَاءَت رَسُلُنا إِبْرَاهِيم﴾	العنكبوت	٣١	179
﴿ولله الأمر من قبل ومن بعد﴾	الروم	٤	۲۱-
﴿ومنْ آياته منامكم بالليل والنهار﴾	الروم	77	100
﴿وإذا دعاكم دعوة من الأرض﴾	الروم	Y 0	109
﴿كل حزب بما لديهم فرحون﴾	الروم	٣٢	1
﴿ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام	لقمان	**	۱۸۳
﴿فلما نجاهم إلى البر﴾	لقمان	٣٢	180
﴿ولو شئنا لآتينا كُل نفس مُداها﴾	السجده	۱۳	١٨٣
﴿ويسألون عن أنبائكم﴾	الأحزاب	۲.	177
﴿أمسك عليك زوجك﴾	الأحزاب	٣٧	770
﴿سنة الله في الذين خلوا من قبل﴾	الأحزاب	77	*1
﴿يعملون له ما يشاء من محاريب﴾	سبا	۱۳	۸٠ .
﴿وما أرسلناك إلا كافة للناس﴾	سبا	YA	101
﴿إِمَا أَعظكم﴾	سبأ	13	100
﴿نعمل صالحًا غير الذي كنا نعمل﴾	فاطر	٣٧	.18-
﴿ولئن زالتا إن أمسكهما﴾	فاطر	٤١	111
﴿إِنَّا أَمْرِهُ إِذَا أَرَادُ شَيًّا﴾	يس	٨٢	777
﴿أَفَأَنْتُ تَنْقَلُ مِنْ فِي النَّارِ﴾	الزمر	19	۱٥٨
<حم تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم﴾	غافر	741	۸۳
﴿وهمت كل أمة برسولهم ليأخذوه﴾	غافر	٥	178
﴿لدى الحناجر﴾	غافر	, 14	1.0

			
﴿إِنَا كُلِّ فِيهَا﴾	غافر	٤٨	731
﴿ في أربعة أيام سواء للسائلين ﴾	فُصلت	١.	٧٨
﴿فقال لها وللأرض﴾	فُصلت	11	178.181
﴿إِن يستعتبوا﴾	فُصلت	3.7	۱۳۱
﴿ويذرؤكم فيه﴾.	الشورى	11	104
﴿ وهو الذي يقبل التوبة عن عباده ﴾.	الشورى	40	1.5
﴿ أَفْنَضِر بِ عِنْكُمُ الذِّكرِ صِفْحًا ﴾.	الزخوف	٥	140
﴿أَفَلَا تَبْصُرُونَ﴾.	الزخرف	٥١	771
﴿أُمْ يَحْسَبُونَ أَنَا لَا تَسْمَعُ سَرَهُمْ وَنَجُواهُمُ﴾	الزخرف	۸٠	1.0
﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحِمِنَ وَلَدَ﴾	الزخرف	۸۱	111
﴿إِنَا أَنْزَلْنَاهُ فِي لِيلَةً مِبَارِكَةً ﴾	الدخان	۳	٩.
﴿فيها يُفرق كُل أمر حكيم أمراً من عندنا﴾	الدخان	٤	۸٩
﴿ ختم الله على سمعه وقلبه ﴾	الجاثية	77	٧٢
﴿ وإذا تتلى عليهم آياتنا ﴾	الجاثية	70	۱۳۱
﴿أُولَتِكُ الَّذِينُ نَتَقَبِّلُ عَنْهُم ﴾	الأحقاف	17	١٠٣
﴿ولقد مكناهم فيما إن مكناكم فيه	الأحقاف	77	111
﴿أُولِم يرو أَن الله الذي خلق السموات ﴾	الأحقاف	۳۳	١٧٣
﴿فَإِنَّما يَبِحُلُ عَنِ نَفْسِه﴾	محمد	٣٨	1.4
﴿وَلُو تَزْيِلُوا لَعَذَبُنَا الذِّينَ كَفُرُوا﴾	الفتح	40	189
﴿وعد الله الذين آمنوا﴾	الفتح	44	-170
و إنْ طائفتان من المؤمنين اقتلوا﴾	الحجرات	٩	7 - 0
رقالت الأعراب»	الحجرات	. 18	114
﴿قَالَتَ الْأَعْرَابِ ﴿	الحجرات	18	114

﴿إِن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب ﴾	ق	٥٠	٧٣
﴿وما ينطق عن الهوى﴾	النجم	٠ ٣	۱۰۳
﴿عند سدرة المنتهى﴾	النجم	18	١٠٤
﴿خُشَّمًا أبصارهم يخرجون﴾	القمر	٧	٧٨
﴿كذبت قبلهم قوم نوح﴾	القمر	٩	114
﴿وكُلُ شيءٍ فعلوه في الزبر﴾	القمر	٥٢	777
﴿كُلُّ مَنْ عَلَّيْهَا فَانٍ﴾	الرحمن	77	777
﴿ هل جزاءُ الإحسانِ إلا الإحسان ﴾	الرحمن	٠,٢	. VY
﴿يسعى نورهم بين أيديهم﴾	الحديد	17	771
﴿قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها	المجادله	١	۱۷٦
﴿حسبهم جهنم﴾	المجادله	٨	7.67
﴿إِن أمهاتهم إلا اللأتي ولدنهم﴾	الُجادله	۲.	11.
﴿واذا جاءك المؤمنات﴾	المتحنة	17	119
﴿قُلُ إِنْ أَدرى أقريبٌ ما توعدون﴾	الجمعة	40	111
﴿زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا﴾	التغابن	٧	1.0
﴿ومن يتوكل على الله فهو حسبه،	الطلاق	٣	771
﴿أُسكنوهن من حيث سكنتم﴾	الطلاق	٦	100
﴿والملائكة بعد ذلك ظهير﴾	التحريم	٤	114
﴿الم يأتكم نذير﴾	الُلك	٨	777
﴿أُمْ مَنْ هَذَا الذي هو جندٌ لكم﴾	الْمُلك	٧.	771
﴿وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفُرُوا﴾	القلم	01	119
﴿سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام	الحاقة	٧	٧٣

﴿فعصى فرعون الرسول﴾	المُزمل	17	140
﴿السماء منفطرٌ به﴾	المُزمل	۱۸	171
﴿ كُلُّ نَفْسُ بِمَا كُسبت رَهْيَنَةً ﴾	الكُدثر	٣٨	١٧٧
﴿أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه ﴾	القيامة	٣	דדו
﴿ إلى ربك يومئذ المساق﴾	القيامة	۳.	٧٣
﴿ويُطعمون الطعام على حبه مسكينا﴾	الإنسان	٨	۲۲.
﴿إِذَا اكتالُوا على الناس يستوفون﴾	المطففين	۲	777
﴿إِذَا السماء انشقت﴾	الإنشقاق	١	٩٣
﴿لتركبن طبقًا عن طبق﴾	الإنشقاق	19	۱۰۳
﴿إِن كُلِّ نَفْسٍ لَّا عَلِيهِا حَافظَ﴾	الطارق	٤	11.
﴿فمهل الكافرين أمهلهم رويدا﴾	الطارق	١٧	79
﴿الذي أخرجَ المرعى﴾	الأعلى	٥	٧٢
﴿قد أفلح مَنْ تزكى﴾	الأعلى	١٤	187
﴿فَذَكُر إِنَّ نَفَعَتَ الذَّكُرِي﴾	الأعلى	٩.	111
﴿إِنَا أَعْطِينَاكُ الْكُوثُرِ﴾	الكوثر	7.1	٧١

فهرس الاتحاديث النبوية

رقم الصفحة	طرف الحديث
٧٣	«أتاكم أهل اليمين».
7 - 1	«أترضون أن تكونوا ربع أهل الجنة».
114	«إن من أشد الناس عذابًا يوم القيامة المصورون».
171	«إن قعر جهنم سبعين خريفا».
1.1	«أيسرك أن يكونوا لك في البر سواء».
1.4	«صبُومي عن أمك».
1.0	«كُلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته».
1.0	«كل الناس يغدو فبائع نفسه ».
184	«لا يبولنَّ أحدكم في الماء الدائم ».
٧٣	«لكل شيء قلب».

فمرس الشواهد الشعرية

قافية المهزة

الصفحة

إن من يدخل الكنسيسة يومًا يلت فسيسهسا جسآذراً وظبساء ١١٤

لما رأيت أبا يزيد مستقساتلا أدع القستال وأشهد الهيجساء ١٦٣

قافية الباء

يرجى المرء مسيسا إن لا يبراه ويسمسرض دون أدنياه الخطوب ١٧٤

أبأنا بقت لانا من القوم ضعفهم وما لا يعد من أسير ومكلب ٧٦ نحسيسرن من ازمان يوم حمليمسة إلى اليوم قد جربين كل التجارب ٩٠ كالسحر يقذفُ للقسريب جواهراً جوداً ويسرل للبعيار مسحساتها عام كالشمسي في كبد السماء وضوها يغشش البسلاد مشسارقًا ومغساريًا عم ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قسراع الكتسائب ١٠٧ اتت حستاك تقسمد كل فج ترجى منك إنهسا لا تخسيب ١١٦ كـذلك أديت حـتى صـار من خلقى أنى رأيت مـلاك الشـيـمـة الأدب ١١٨ تخسيرن من أزمان يوم حليمة إلى اليوم قد جرين كل التجارب ٩٠ وقسد جعلت قلوص بني سنهسيل من الأكسوار مسترتعسهسا قسريب ١٥٠ ما إن رأيت ولا سمعت بمشله كساليمسوم هانيء أينق جسسرب ١٧٤ وكل مسمسيسبات تصسيب فبإنسها فيسوى فترقبة الأحبياب هيئة الخطب ١٧٨ على حين الهي الناس جيل أمسورهم فندلا زريق المال بذل الشسعسالي ٢٢٠

قافية التاء

الا رجالاً جازاه الله خيراً يدل على ميحصلة تبيت 101 قافية الدال

ليس على الله بمسسستنكر أن يجسمع العسالم في واحسد ٩ تناغى غيزالاً عيند باب ابن عسامسر وكسحل ماقيك الحسسان بأثمد ٧٢ عاضها الله غسلامًا بعد ما شابت الأصداغ والضرس نقد ٧٧ كــل عــنــد لــك عــنــدى لا يســــاوى نصف عندى ١٠٤ أن تقرآن على أسماء ويحكمها منى المسلام وألا تشعرا أحمدا ١١٣ يلومونني في حب ليلي عواذلي ولكنني من حسسها لعميد ١٥ إذا اسبود جنبح الليل فلتبأتسي ولتكن خطاك خسفساقًا إن حسراسنا أسدا ١٦١ ورج الفستى للخسيسر ما إن رأيته على السن خسسيسرا لا يزال ينزيد ١٧٤ فلو كان حمد يحمد الناس لم تحت ولكن حمد الناس ليس بمخلد ١٨٢ إذا أنكرتني بلدة أو نكرتها خرجت مع البازي على مسواد ٢٢٥،٢٢٣ بكل تداوينا فلم يشف مسا بنا على أن قرب الداد خير من البعد ٢٢٤ على أن قـــرب الدار ليس بشافع إذا كـان من تهـواه ليس بدى ود ٢٢٤

قافية الراء

جلاها الصيقلون فأخلصوها صفاء كلها يتقي بأثر 40 حملت أمراً عظیماً فساصطبرت له ﴿ وقسمت فسیسه بسامسر الله یسا عسمسر Y۸ إن يقست الوك فسإن قستلك لم يكن عساراً عمليك ورب قست ل عسار 311 إما اقسمت وإما أنت مسرتحسلا فسالله يكسلا مسا تأتسي ومسا تذر 140

170	بشميب غمائلة النفروس غمدور	طلب الأزارق بالكتسائب إذ هوت
179	ســودا المحـــاجــر لا يقــرأن بــالســور	هن الحسسرائس لا ربات أخسسسرة
۱۳۱	يا أشبه الناس كل المناس بالقسمس	كم قىد ذكرتك لو أجزى بىذكىركم
170	ونسار تسوقــــــد بسالسليسل نسارا	أكل أمسسرىء تحسسسين أمسر
149	تزول وزاك الراسيات من الصخر	إلى ملك كساد الجسبسال لفسقسده
Y 1	ذو العسسقل والآراء والتسديسيسر	والآن قسند ورث الخسسلافسة نجبله

قافية السين

١.	لا يذهب العــــرف بين الله والــناس	من يصنع الخير لا يعمدم جوازيه
٧٨	ترجسو الحسباء وربهما لم يساس	یا مسرو إن مطیستی مسحسبسوسسة

قافية الضاد

377	بجانـب قوسى ما بقـيت على الأرض	فسوالله لا أنسى قستسيسلأ رزئتسه
	ن العب	_iele

أولئك آبائى فسجستنى بمثلهم إذا جسمعتنا يا جرير المجامع ١٠ وكسان من الفنون بحيث يقضى له فى كل فن بالجسمعيع ١٠٠٥ إنما النحوو قياس يتبع وبه فى كل أمسريت فع ٥٠ المخليلى ما واف بعهدى أنتما إذا لم تكونا على من أقساطع ١١٧ على حين عاتيت المشيب على الصبا وقلت ألم أصبح والرأس فى الشيب وزاع ١٢٤ فواعجباً حتى كليب تسبنى كأن أباها نهمل أو مجاشع ١٤٤ أبا خراشه اما أنت ذا نفر فيان قرمى لم تأكلهم الفسيع ١٢٥ كسما ترى حيث سهيل طالعًا نجمًا يضىء كالشهاب لامعا ١٩٨٠١٩٥ فرغتم لتحرين السياط وأنتم يشن عليكم بالقنا كل مسربع ٢١٢

قافية القاف

ألم تسال الربع القواء في نطق وهل يخبرنك اليوم بيداء سملق ١٦٢ أبى الله إلا أن سرحة مالك على كل أفنان العضاة تروق ٢٢١ ولا يؤاتيك في ما ناب من حدث إلا أخر ثقة فانظر بمن تثق ٢٢٣

قافية اللام

إذا مسات منا سيد قسام سيد قسول لما قسال الكرام فسعسول ١. وقال أصيحابي وقد هالني النوى وهالهم أمرى مستى أنت قسافل 17 فــقلت إذا شــاء إلا لـه فــاوبـتى قــريب وربعـى بالســعــادة أهل 11 إنما يقسسدر الكرام كسسريم ويقسيم الرجسال وزن الرجسال 22 ومن دعسا النياس إلى ذمسه ذمسيوه بالحتق وبالبساطل ٤٧ بانت سعاد فقلبي اليوم متبول مستميم اذها لم يفسد مكبول V١ وإن شفائي عبرة إن سفحتها وهل عند رسم دارس من مسعدول VY آأن رأت رجـ الأ أعــشى أضـر به ريب الزمـان ودهـر مـفــسـد تبل **V.**E فاليوم أشرب غيسر مستحقب إنسسما مسنن الله ولا واغسل ٧٤ إذا كنت في دار يهسينك أهلهسا ولم تك مكبولا بهسا فتحسول 23 94,49 أراني ولا كــــفـــران لـله آيـة لنفـسي قــد طالبت غــيـر مـنيل ۱۳۸ فظل طهاة اللحم ما بين متضج صفيف شواء أو قدير معجل 144 رأيت الناس ما حاشا قريشًا فيإنا نبحن أفسضلهم فسعسلا 122 فـمـا زالت القـتلى تمـج دمـاءها بدجـلة حــتى مــاء دجلة أشكل 122 يغهضونه حتى ما تهر كلابهم لا يسلون عن السواد المسبل 128 ألا عم صباحًا أيها الطلل البالي وهل يعمن من كان في العصر الخالي 189

104

٤٨

٤A

141	ت رحمیست ومسودر
371	فبستنا على مساحيلت ناعسمًا بالى
٨٢١	يومًا على آلة حـــدباء مـــحـــمـــول
٨٢١	وكل نعسيم لا مسحسالة زائل
٨٢٨	فكل رداء يرتديه جسمسيل
۱۷٥	كسبسيسر أناس فى بجساد مسزمل
171	كسفاني ولم أطلب قليسلاً من المال
141	وقـــد يدرك المجـــد المؤثل أمــــــــــالى
١٨٧	كــجلمود صــخر حطه السيل من عل
7	وهاج أحسسزانك المكنونة الطلل
Y - 9 . Y - 1	لعن عسمل اسلفت لا غسيسر تسمال
711	فكيف يرى طول السلامة يفعل
317	ويصبح ذا علم بها وهو جاهل
777,777	آن لم يـجــــد يـومًا علـي من يتـكل ·
77.77.	تصل وعن قيض بزيزاء مسجهل
740	وأرى الجنى اشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
777	وفساحت عبسراً ورنت غسزالا

فليت دفيعت السبهم عنى سياعة كل ابن أنشى وإن طالت سلامته الا كل شيء ميا خييلا الله باطل إذا المرء لم يدنس من اللؤم عسرضه كــــان أبانا في عـــرانين وبـله ولو أن ما أسعى لأدنى معيشه ولكنسا أسسعي لمجسد مسؤثل مكر منفسر منقبيل مندير منعنا اعتاد قلبك من سلمى عسوائده جـوابًا به تنجـو اعتـمد فـورينا يسسر الفيتي طول السيلامية والبقيا ومسرت مسروراة يحسار بهسا المقطا إن الكريم وأبيك يعسستسمل غدت من عليه بعد ما تم ظمؤها لعاب الأفاعي القائلات لعابه بدت قسمسرا ومساست خسوط بان

قافية الهيم

تيارك رحمانا رحميما ومهوئلا

أخسا ذهن حسيسرت لإدراك المعلوم ظلت عن الرطيق المستسقسيم غوامض حيرت عقل الفهيم

إذا قسالت حسذام فسمسدقسوها فسإن القسول مسا قسالت حسذام يظني الغسمسرأن الكتب تهسدي وما يدرى الجهسول بأن فسيها إذا رمت العلوم بغيير شيخ

ومهــا تكن عند امرىء من خليــفة وإن فبينى بها إن كنت غيير رفييقة زلت به إلى الحسفسيض قسدمه جـــــادت عليــــه كمل عين ثرة وهاجــــرة يا عــــز يلـطف حــــرها نصيت لها وجهي وعزة تتقي

وقلت الأمور عليك حستى تصيد أضل من توما الحكيم ٤٨ واحسر قلباه ممن قلب شسبم ومن بجسمي وحمالي عنده سقم ٧٧ خالها تخفى على الناس تعلم ٨١ وما الحسرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم ٨٢ فسإن ترفيقي يا هند فسالرفق أيمن وإن تخرقي يا هند فالخسرق أشام ١٣٤ وما لامسرىء بعد الثلاث مسقدم ١٣٥ الشعر صعب طويل سلمه إذا ارتقى فيها اللذى لا يعلمه ١٦٢ يريد أن يعسربه فسيسعسجسمه ١٦٢ فستسركن كل حسديقسة كسالدرهم ١٧٨ الركيسانها من حيث لي العسمائم ١٩٧ بجلبابها والتسر لفح السمائم ١٩٧

ودع ما عليه ذم من كان قد ذما 44.

وما أصاحب من قوم فأذكرهم إلا يزيدهم حسب باللي هم ٢٢٥

قد بت أحرسني وحدى ويمنعني صوت السياع به ينضبحن والهام ٢٢٦ وإن لساني شهدة يشتفي بها وهو على من صبيه الله علقم ٢٣٠ قبلتها ودموعي مزج أدمسعها وقسبلتي على خسوف فسما لفم ٢٣٥

قافية النون

فـــخلد لنفـــك ذكــرى فالذكر للإنسان جـمـرثان أنشسأت مسدرسسة ومسارسستسانا أن يقل هن من بني عسبد شسمس فسحسري أن يكون ذاك وكسانا ١٣٣،٦٩ نامت فوادك لو يحيزنك ما صنعت إحدى نساء بني ذهل بن شيبانا ٧٤

١.

11

11

11

۷٥

في فلك ماخر في اليم مشحونا 44 1-4 1.4 115 ف حبحلنا القرى أن تشتمونا أم كيف يحزونني السوأي من الحسن. رئمـــان أنفق إذا مــاضن باللبن 177 فلتسقضى حرائج المسلمينا 177 قسد قستل الله زيادا عنى 140 بنوا اللقيطة من ذهل بن شيبانا 144 ۱۸۳ Y - Y تعساطا ليقنا قسومسا همسا أخسوان Y . 0 لا الدار داراً ولا الجسيسران جسيسرانا Y . 0 لمعفور الضسرا ضرم الجسيين 717 وأخفى الذي لولا الأسمى لقبضاني ٢٣٠،٢٢١

لاه ابن عمك لا أفيضلت في حسب عني ولا أنت دياني فتستخزوني عـــمــداً فــعلت ذاك بيــد أنى اخــــاف إن هلكت أن ترنى ترلتم منزل الأضيياف منا آنى جنزوا عسامراً سنوءى بفسعلهم أم كـــيف ينفع مـــا تعطى الــعلوق به لتتقم أنت يا ابن خير قريشي كيف تراني فاليا مجني لو كنت من مازن لم تستبح إبلى لكن قــومى وإن كـانوا ذوى عـدد ليسسوا من الشر فى شىء وإن هانا فوالله ما فارقتكم قاليا لكم ولكن ما يقضى فسرف يكون وکل رفیقی کیل رحل وإن همیا أنكرتها بعد أعوام مضين لها واخسرج أمسه لسسواسي سلمي تحن فتسبدى مسابها من صهبابة غـــــر مــاســوف على زمن ينقــــفى بالهم والحـــزن

قافية الماء

تراه إذا ما جائه متهالاً كانك تعطيه الذي أنت سائله وينشا ناشىء الفتيان منها على مساكسان عسوده أبوه لا تعسرضن على الرواة قسيدة ما لم تبالغ قسبل في تهليسها ف متى عرضت الشعر غير مهذب عدوه منك وساوماً تهدي بها قهضى كل ذي ديسن فهوفي غهريمه وعهدة ممطول مسعني غهسريمهسا

رأيت الوليد بن اليزيد مسباركا شديدا بأعباء الخسلافة كاهله كل امسارىء مستصبح في أهله والموت أدنى من شسسواك نعله 197 في ليلة لا ترى بها أحسلاً يحكى علينا إلا كراكبها 777 إذا رضييت على بنو قسشير لعسمرو الله أعسجيني رضاها ٢٣١،٢٢٢ هون عليك في إن الأمرو ربكف الإله مية اديرها ٢٢٩،٢٢٥

قافية الواو

زيارتنا نعممان لا ننسينها تق الله فينا والكتاب الذي تتلو ۷0 ولم يبق سموى العمادا ن دناهم كماكم العالم 19 فسبكى بناتس شنجسوهن وزوجستى والظباعنيون على ثبم تفسسرقسسوا 119

قافية الياء

وأس سراة الحسى حيث لقسيتهم ولاتك عن حسمل الرباعسة وانيا ١٠٣ أراني إذا أصبحت أصبحت ذا هوى فنم إذا أمسيت أمسيت غاديا ١١٥ ويركب يوم السروع منا فسسسوارس بصسيسرون في طعن الأباهر والسكلي ١٥٢ على إذا ما زرت ليلى بخفية زيارة بيت الله رجلان حافيا ١٥٢ فليت كمنف قا كمان خميسرك كله وشرك عنى ما ارتوى الماء مرتوى ١٦٤ ولو أن واش باليـــمـــامـــة داره ودارى بأعلى حيضرمـوت اهتدى ليا ١٦٤

البمراجع

- ١ الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني.
- ٢ الضوء اللامع لأهل القرن التاسع لشمس الدين السخاوى.
 - ٣ البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع للشوكاني.
 - ٤ شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد.
 - ٥ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للسيوطي.
 - ٦ حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة للسيوطي.
 - ٧ الأشباه والنظائر في النحو للسيوطي.
 - ٨ شرح شواهد المغنى للسيوطي.
 - ٩ دطبقات الشافعية الكبرى» للتاج السبكى.
 - ١٠ دائرة المعارف الإسلامية المترجمة.
 - ١١ طبقات الحنابلة.
 - ١٢ وفيات الأعيان.
 - ١٣ ـ فوات الوفيات.
 - ١٤ _ الوافي بالوفيات.
 - ١٥ _ كشف الظنون.
 - ١٦ _ مقدمة ابن خلدون.
- ١٧ ـ نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة لحضرة صاحب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوي.
 - ١٨ ـ الإعراب عن قواعد الإعراب لابن هشام.
 - ١٩ ـ شرح بانت سعاد لابن هشام.
 - ٢ _ قطر الندى وبل الصدى وشرحه لابن هشام.

٢١ ـ شذور الذهب وشرحه لابن هشام.

٢٢ ـ أوضع المسالك لابن هشام.

٢٣ ـ شرح التصريح للشيخ خالد الأزهرى.

٢٤ ـ حاشية يس على التصريح.

٢٥ ـ شرح ابن عقيل مع حاشية الخضري على الألفية.

٢٦ ـ شرح الأشموني على الألفية.

٧٧ _ حاشية الصبان على الأشموني.

٢٨ ـ المفصل للزمخشري.

٢٩ ـ شرح المفصل لابن يعيش.

٣٠ ـ الكافية لابن الحاجب.

٣١ ـ شرح الكافية للرضى.

٣٢ ـ مغنى اللبيب لابن هشام.

٣٣ ـ شرح الدماميني على المغنى.

٣٤ ـ حاشية الشمني على المغنى.

٣٥ _ حاشية الأمير على المغنى.

٣٦ ـ حاشية الدسوقي على المغنى.

٣٧ ـ النحو والنحاة بين الأزهر والجامعة للعلامة الكبير الشيخ محمد أحمد عرفة، من جماعة كبار العلماء.

٣٨ ـ الكتاب لسيبويه.

٣٩ _ جواهر الأدب في معرفة كلام العرب للإربيلي.

٠ ٤ _ الجنى المدانى في حروف المعانى للمرادى.

٤١ _ خزانة الأدب للبغدادي.

٤٢ ـ شرح شواهد المغنى للبغداي.

٤٣ ... التطبيقات العربية للأستاذ الكبير أحمد يوسف نجاتي بك.

- ٤٤ ـ الخصائص لأبي الفتح بن جني.
 - ٤٥ _ الصاحبي لأحمد بن فارس.
- ٤٦ ـ المواهب الفتحية للشيخ حمزه فتح الله.
- ٤٧ ـ الوسيط في الأدب العربي وتاريخه للمرحومين الأسكندري، وعناني بك.
 - ٤٨ ـ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان.
 - ٤٩ _ خطط المقريزي.
 - ٥٠ _ الخطط التوفيقية.
 - ٥١ ـ معجم الأدباء لياقوت الحموى.
 - ٥٢ ـ القاموس المحيط.
 - ٥٣ ـ لسان العرب.
 - ٥٤ المصباح المنير.
 - ٥٥ ـ مختار الصحاح.
 - ٥٦ _ تفسير الكشاف للزمخشرى.
 - ٥٧ ـ البحر المحيط لأبي حيان.
 - ٥٨ ـ الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
 - ٥٩ ـ تفسير النسفى.
 - ٦٠ ـ أصول الفقه لمحمد بك الخضري.

ومراجع أخسرى طالعت فيسها أكتفى بالإشارة إليها، على أن بعض المراجع السابقة لم أنقل كلامه بنصه، ولكن له على فيضل التوجيه، والتغلية بالمعانى والفكر.

فمرس المحتويات

رقم الصفحة
٥
4
10
١٧
1
۱۸
19
. *1
71
7 &
Y 0
Ý٦
YV
79
۳۱
۳۱
* Y
٣٤
7 0

٣٦		حياته العلمية
٤.		نقد وملاحظة
٤١		شيوخه في الفقه
٤٢		شيوخه في الحديث
٤٤		مكان دراسة ابن هشام
73		سر تحامل ابن هشام على أبى حيان
٤A	2 To 1	الكتب التي تأثر بها ابن هشام
٥.		الفنون التي نبغ فيها ابن هشام
۲٥	¥-	أشهر معاصريه من العلماء
٥٤		أشهر تلاميذ ابن هشام
70		اتجاهات ابن هشام
77		مؤلفات ابن هشام
7,1	***	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك
94		مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب
90		متى وأين ألف هذا الكتاب
47		متى فرغ منه؟
97		هل المغنى منتحل لابن هشام؟
97		هل في النحو مغنى لغير ابن هشام؟
9.	40	عود على بدء
99		مميزات هذا الكتاب إجمالا
1 . 7	÷ .	شواهد المغنى
1.0		تنبيهان
1.4		هل يشف المغنى عن ابن هشام؟

		771
ابن مشام		
1 - 9	بام النحوية	مدرسة ابن هش
1.4	لبصريين والكوفيين	ابن هشام بین ا
<## \ \ • }	نيه البصريين	بعض ما وافق ا
17.	بالكوفيين	صلة الاخفش
174	فيه ابن هشام الكوفيين	بعض ما وافق
: 177	ف ابن هشام على أبي حيان	أمثلة من انحرا
148	سائی	ابن هشام والك
140	ام من نحاة بغداد	موقف ابن هشا
18%	ك	امثلة توضح ذلا
18.	ام من نحاة المغرب والأندلس	موقف ابن هش
184	مالك	ابن هشام وابن
184	ڄاج	ابن هشام والز-
189	جنى	ابن هشام وابن
101	الحاجب	ابن هشام وابن
109	عطية	ابن هشام وابن
171	لبيل لدفسع اعتسراضات ترد على الشسواهد	المغنى أنار الس
	كتاب الله تعالى وحــديث رسول الله ﷺ	العربيــة وهي:
		والشعر العربى
177	خرج التنزيل على الشاذ والقليل	ابن هشام لا يه
۱۷۱	الفصل الثالث	
171	هشام	ما أنفرد به ابن
177	هشام في اللباب وفي الصميم	ما انفرد به ابن
191	شام من المجتهدين؟	هل کان ابن ه

197		منزلته في المجتهدين
193	%) (6)	ابن هشام وشراح ألفيه ابن مالك
190		هل لابن هشام أوهام وهل عليه مآخذ؟
Y - A		مآخذ تدفع
Y , 1 -	F ()	عبارة الزمخشرى
, 711	4 (4)	عبارة ابن الحاجب والراضى
710	b	ورود كلمة لا غير في سياق كلام ابن هشام
*17	He to	الفصل الرابع
Y1¥		موازنة بين المغنى وبين غيره
377		موازنة عامة بين الرضى وابن هشام
747	. 0. (3)	شهادت العلماء لابن هشام
781		فهرس الآيات القرآنية
Y00		فهرس الأحاديث النبوية
YOV	·	فهرس الشواهد الشعرية
977		فهرس المراجع
779		فهرس المحتويات

坐坐来

رقم الإيداع ٩٨/٤٤٦٨ الترقيم الدولى I.S.B.N 1-977-300-000-1